TRIMESTRIEL
JUIN | JUILLET | AOÛT 2020

PB-PP
BELGIE(N)-BELGIQUE

REFORM

mag

ER : OLIVIER CRINE (REFORM ASBL) - RUE DE PARIS, 1 À 1050 BRUXELLES - N° D'AGRÈMENT : P201171

NUMÉRO SPÉCIAL
PAROL**E**S DE
JEUNES SUR LE
CONFINEMENT

STAGES
août
2020

Editeur responsable :
Olivier Crine

ReForm Bruxelles
Siège social
Rue de Paris, 1
1050 Bruxelles
02 511 21 06
info@reform.be

ReForm Brabant wallon
Contact : Caroline Forys
Rue des Frères Grisleys, 21
1400 Nivelles
067 84 37 27
nivelles@reform.be

ReForm Namur
Contact : Caroline Batté
Rue E. Copette, 6
5020 Champion
081 22 75 61
namur@reform.be

ReForm Liège
Contact : Caroline Demy
Avenue Hanlet, 31
4802 Heusy
087 26 97 57
verviers@reform.be

ReForm Hainaut
Contact : Geneviève Limbourg
Rue de la Station, 6
7830 Silly
068 55 20 33
silly@reform.be

Président :
Bernard Ligot
Administrateur Délégué :
Pierre Tempelhof
Coordinateur général :
Olivier Crine

L'asbl ReForm (Recherche et Formation socioculturelles) est un service de jeunesse reconnu et soutenu par la Fédération Wallonie-Bruxelles, la Commission communautaire française (COCOF) et l'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE)

ARNAUD ENGLEBERT

Après trois années passées au sein de la régionale liégeoise de notre association, notre collègue Arnaud Englebert s'en va vers d'autres horizons. Nous le remercions pour le travail accompli, pour toutes ses chouettes idées et nous lui souhaitons le meilleur pour ses futurs projets professionnels. Voici ses impressions sur ses années passées chez ReForm et son travail avec les jeunes.

Que penses-tu du rôle des organisations de jeunesse (OJ) auprès des jeunes dans la société ?

Je pense que les organisations de jeunesse gagneraient à être plus connues. Cette branche du décret Jeunesse me semble importante pour notre société. En tant qu'OJ, on peut travailler directement avec des jeunes sur des sujets et des choses qui les intéressent vraiment. Nous avons à notre disposition les outils nécessaires pour faire naître chez eux des idées, des envies, des projets,...

Dans notre société, on accorde une grande importance aux résultats et à la réussite mais on oublie parfois de prendre simplement le temps et d'adapter notre discours à la réalité du jeune que l'on rencontre. Les

organisations de jeunesse permettent de prendre ce temps et rencontrer le jeune réellement. De plus, à partir de là, on peut souvent individualiser le travail avec lui, selon ses envies et la personne qu'il est.

Les OJ sont donc un endroit important selon moi, où les jeunes peuvent venir se construire et évoluer sereinement.

Et plus spécifiquement, que penses-tu du rôle de ReForm, service de jeunesse ?

Un autre attrait des organisations de jeunesse est le fait que chacune a ses propres spécificités. Je trouve que ReForm a un rôle très intéressant à jouer car l'asbl est présente sur une grande partie du territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles grâce à ses différentes antennes. De plus, les aspects sociaux, culturels et créatifs que ReForm défend sont souvent moins développés avec les jeunes, dans le cercle scolaire notamment.

L'éducation à la culture, l'éducation à la citoyenneté, l'accès à la culture, la promotion de l'éducation permanente sont autant de portes d'accès pour entrer en contact avec les jeunes et le rôle de ReForm est important à ce titre. ►►

Si tu devais améliorer notre décret, quelles missions modifierais-tu ? Pourquoi ?

Le secteur de la jeunesse est vaste et je trouve que le décret parvient à donner une visée intéressante aux différents acteurs tout en laissant pas mal de liberté en termes d'application. Cela laisse la place aux agents de la jeunesse de pouvoir accompagner les jeunes en partant de leurs demandes, de leurs idées ou envies. C'est riche de pouvoir avoir cette liberté d'action pour pouvoir former des CRACS du mieux possible en fonction de qui on est.

Donc je ne changerais rien dans le décret au premier abord. Je pense cependant qu'il pourrait être intéressant de faire la promotion de différents types d'associations qui composent le secteur de la jeunesse. Cela dans le but de rappeler au grand public que des choses existent pour accompagner et aider les jeunes.

Si tu devais mener une campagne auprès des jeunes de ton âge (25 ans), quelle serait-elle ?

Je pense que je mènerais une campagne autour de l'environnement et sur une sensibilisation autour de ce thème. Après les marches pour le climat qui ont permis de remettre le sujet au goût du jour, je pense qu'il est grand temps que l'on réalise des changements concrets autour de la thématique. C'est l'avenir de la planète et de la population humaine qui est en jeu et cela doit devenir la préoccupation de tous.

J'ai personnellement été frappé de voir l'impact bénéfique que provoque la crise du COVID-19 sur l'environnement, avec les cartes de pollution notamment. J'espère que notre société tirera des enseignements après cette crise mondiale qui nous amène à penser plus local et à se serrer les coudes.

Si je devais franchir les portes d'une OJ en tant que jeune, je pense que ce serait une des raisons principales. En effet, je pense que l'on pourrait mettre en place

un projet plus impactant en le construisant à plusieurs têtes avec des encadrants qui s'occupent de la coordination du projet. Mais aussi pour rencontrer d'autres jeunes qui ont la même envie, un même projet et de la motivation.

Quel bilan tires-tu de ton expérience professionnelle chez ReForm ?

J'en tire un bilan très positif. L'asbl ReForm a été une véritable découverte pour moi à différents niveaux. C'est ma première expérience dans le monde professionnel. J'ai postulé chez ReForm en étant fraîchement diplômé éducateur spécialisé. J'ai pu découvrir au

travers de mes fonctions d'animateur socio-culturel une multitude de choses durant ces trois années comme le travail en équipe, la rédaction de projets, la recherche d'appels à projet, le suivi et la gestion de projets, la constitution de groupes de jeunes, la vie et la gestion quotidienne du bureau par exemple. Et derrière tout cela, il y a également de nombreuses compétences que j'ai pu développer durant mon parcours, au fil des projets et des rencontres.

Je me sens chanceux d'avoir débuté ma carrière par cette expérience et je sens que j'ai évolué énormément. J'ai découvert les OJ et le décret jeunesse avec cette expérience. Un vaste monde qui m'a plu énormément. J'avais déve-

loppé l'envie, en sortant de mes études, de pouvoir aider des jeunes à s'épanouir et à développer des projets qui les inspirent, les motivent. Et chez ReForm, j'ai eu des moyens pour le faire et l'occasion de mettre en place des projets dans ce sens.

J'ai également aimé la manière bienveillante avec laquelle mes collègues m'ont accompagné dans la mise en place et la création de projets. Un exercice qui n'est pas évident au début puis, grâce à leur soutien, j'ai pris de plus en plus mes marques. J'en retire des bénéfices incroyables aux niveaux personnel, professionnel et humain. ReForm a cette chance extraordinaire d'avoir une équipe dynamique, passionnée et investie. C'est un vrai plaisir de pouvoir travailler et évoluer avec eux.

Qu'est-ce que ReForm t'a apporté comme bagage dans le monde du travail ?

J'ai déjà cité plus haut quelques atouts que j'ai acquis durant mon expérience. Mais la chose la plus importante que je pense avoir acquise chez ReForm, je dirais que c'est la capacité de rebondir et de m'adapter. On est souvent confronté aux imprévus dans les projets que l'on mène – comme dans la vie de tous les jours d'ailleurs – mais il faut faire avec et trouver des solutions pour avancer et mener le projet à bien. Je suis certain que ReForm est une belle école pour entamer l'apprentissage de cette compétence, qui me sera utile pour mon futur professionnel et dans la vie de tous les jours.

Quel projet es-tu le plus fier d'avoir mené chez ReForm ? Pourquoi ?

J'ai trouvé des choses très intéressantes dans les projets que j'ai menés avec ReForm. Je pense que le projet Art'venture avec les Ruba[r]b et le projet électro avec 40Hz sont les deux projets dont je suis le plus fier.

Art'venture porte bien son nom tant l'aventure artistique et humaine a ►►►

été géniale ! Nous avons travaillé en collaboration avec Maureen, collègue de Bruxelles, sur ce projet. Nous avons constitué un collectif de jeunes artistes plasticiens pour travailler sur la thématique de l'art et de l'environnement. Pour cela, nous avons créé des partenariats avec Montréal où nous sommes partis en juillet 2018, après avoir réussi une campagne de crowdfunding, afin de rencontrer des artistes et des personnes en lien avec la thématique. Forts de ce voyage, les Ruba[r]b ont monté une exposition photo au centre culturel de Verviers et ont poursuivi leur réflexion. Au fil des rencontres et des workshops, ils ont abouti à une magnifique exposition itinérante, «La Protectrice». Celle-ci est constituée de centaines de méduses réalisées avec des fils créés avec des sacs plastiques et tressés avec la technique du crochet. Le collectif a exposé cette création dans deux festivals artistiques, au Knust Festival à Bruxelles et au Diy Day à Anderlecht, à ce jour.

Le projet électro, quant à lui, représentait un énorme défi pour moi. Nous avons créé un collectif de jeunes deejays liégeois afin de leur proposer une formation à la production musicale. Le but du projet était de créer un album avec des titres originaux, créés par les jeunes mais également d'assurer la visibilité de ceux-ci lors d'une soirée de

promotion à l'occasion de la sortie de l'album. Ce projet a été un challenge car je ne connaissais pas grand-chose à la thématique et c'était un projet important. Grâce à des supers partenariats, nous avons réussi à placer une équipe efficace pour encadrer les jeunes durant le projet.

Après dix mois de travail et d'investissement avec des jeunes motivés, le projet a abouti à un superbe album. Celui-ci était présenté devant 250 personnes lors de la soirée de promotion au Reflektor le vendredi 29 novembre 2019. Encore une fois, une aventure incroyable avec ce projet et de très belles rencontres.

Si tu avais pu bénéficier de plus de temps et de moyens, qu'aurais-tu aimé mettre en place ?

La création d'une troupe de théâtre pour de jeunes et/ou un projet sur la thématique environnementale.

Quels conseils donnerais-tu à ton successeur ?

Je lui dirais de profiter à fond de l'expérience qui s'ouvre à elle ou à lui. Il y a vraiment beaucoup de très chouettes choses à venir trouver chez ReForm en tant que jeune travailleur. Et surtout d'être alerte et de proposer des idées.

En exposant et en confrontant des idées en équipe, on arrive parfois à une super idée de projet. En tous cas, je pense que c'est le meilleur moyen de «s'approprier» le décret jeunesse au début de l'expérience et de trouver sa place dans les fonctions d'animateur culturel chez ReForm.

Tes projets pour l'avenir ?

J'ai repris des études d'acting en cours du soir au Cours Florent à Bruxelles depuis septembre 2019. J'ai décidé de donner plus de place à ma grande passion pour le théâtre avec ces études et je vais voir où cette voie me mènera.

En tous cas, je profite vraiment de cette expérience qui débute plutôt bien avec quelques belles expériences dans ce domaine et des impacts positifs qui apparaissent déjà.

Au niveau professionnel, j'ai trouvé un nouvel emploi pour un projet inattendu pour quelques mois. Je me réjouis de ce nouveau chapitre qui s'ouvre et qui s'annonce déjà très intéressant.

Un dernier mot ?

Je souhaite insister sur le fait que j'ai éprouvé beaucoup de plaisir à travailler chez ReForm. Ce fut une expérience professionnelle vraiment très riche pour moi, dans laquelle je pense avoir beaucoup évolué, le tout avec des rencontres humaines incroyables et des personnes extraordinaires.

C'est le cœur gros et la tête remplie de beaux souvenirs que l'aventure professionnelle avec ReForm se termine pour moi. Je terminerai par dire simplement « Merci » aux membres de l'AG et aux différents partenaires et à tous mes supers collègues avec qui j'ai eu la chance d'évoluer durant ces trois ans. ■

LABORATOIRES À PROJETS

TU AS ENTRE 12 ET 18 ANS ?

TU AS UNE IDÉE DE PROJET, UN PROJET
INNOVANT ET ENRICHISSANT... ?

TU AS ENVIE DE PARTAGER ET DÉFENDRE
TON IDÉE AVEC D'AUTRES JEUNES ?

TU SOUHAITES T'INVESTIR DANS UN
PROJET COLLECTIF ?

ALORS REJOINS L'ÉQUIPE DE REFORM DE
TA PROVINCE ; NOUS NOUS CHARGERONS
D'ORGANISER DES RENCONTRES ENTRE
JEUNES ET VOUS AIDERONS À
CONCRÉTISER VOS IDÉES.

CONTACTE-NOUS !

ReForm Namur
Caroline Batté
081 22 75 61
namur@reform.be

ReForm Hainaut
Geneviève Limbourg
068 55 20 33
silly@reform.be

ReForm Brabant wallon
Caroline Forys
067 84 37 27
nivelles@reform.be

ReForm Bruxelles
Olivier Crine
02 511 21 06
info@reform.be

ReForm Liège
Caroline Demey
087 26 97 57
verviers@reform.be

PAROLES DE JEUNES

SUR LE CONFINEMENT

ARTHUR, 9 ANS

Depuis longtemps, nous tous, nous sommes confinés.
Nous nous tuons à essayer de l'arrêter.
Il ne faut surtout pas oublier de taper.
Pour remercier ceux qui nous ont aidés !

Je suis confiné,
J'ai envie de bouger et d'me promener.
Ne demandez pas où je veux aller,
Moi je suis trop occupé à aller taper.

A la maison, on tourne en rond...
A la maison, on fait les cons.
Amis, famille, on veut voir !
Tous chez nous, des gros bisous !

JULIENNE, 20 ANS

Pour moi le confinement est positif comme négatif. Pour les étudiants, les mesures ne sont pas assez adaptées et le stress des examens ajouté à la sensation de solitude deviennent pour beaucoup très lourds à gérer. C'est pourquoi une bonne partie des étudiants abandonnent les cours. Je pense qu'il peut être difficile pour certaines personnes d'être isolées et peut entraîner une dépression. De plus, beaucoup ne respectent pas le confinement, ce qui rend encore plus difficile pour les autres de respecter les consignes. Cependant, j'y vois un peu de positif. Avec le confinement, nous avons tendance à redoubler de créativité, repenser notre façon de vivre et nous recentrer sur nous-mêmes. Personnellement, bien qu'il ait engendré beaucoup de stress, le confinement m'a permis de prendre du temps pour moi et de reconsidérer mes projets d'avenir.

MÆRSIN CYNTHIA, 25 ANS ANIMATRICE SOCIO-CULTURELLE ET SPORTIVE

Pour moi, le confinement est la prise de conscience de chaque citoyen, de sa responsabilité individuelle afin de créer un noyau collectif contre la maladie.

Ce mode de vie est une marque de respect et un minimum de bon sens envers les aînés, les personnes à risque ainsi que le personnel médical car c'est en restant confiné et en respectant les règles d'hygiène que l'on diminue le risque de propager le virus.

Aujourd'hui, en étant en période de déconfinement, nous essayons de reprendre une vie «normale». Et ce, en mettant en place des moyens pour respecter les règles d'hygiène : dans notre comportement (en gardant une distance d'un mètre cinquante, en restant le plus possible à la maison, en ne touchant pas notre visage, en utilisant un mouchoir à usage unique, en se lavant régulièrement les mains, en toussant et en éternuant dans notre coude) et dans le matériel (en portant un masque, en plaçant des plexiglas, en délimitant les distances de sécurité, etc.). Évidemment, il ne sera pas toujours possible de respecter ces règles. C'est pourquoi, nous devons prendre le temps. Le temps pour trouver des solutions, le temps pour estimer si les phases précédentes permettent des rassemblements de plus grands groupements, le temps pour contrôler si on a le budget et le matériel nécessaire, etc.

Pour ne pas se mettre en danger et retomber dans une deuxième vague, il est essentiel que chaque citoyen continue de respecter les gestes barrières. N'oublions pas toutes ces personnes qui sont décédées sans famille pour les accompagner.

EMMƏ, 10 ƏNS

Le coronavirus est plus petit qu'une puce
Le Covid-19 est plus petit qu'un œuf... de Pâques
On est confiné
Et on se gratte dans le nez
Le confinement est plus gros qu'un éléphant
Et c'est emmerdant ... mais non ennuyant ... mais non embêtant !!!

Le coronavirus est plus petit qu'une puce !
Le Covid-19 est plus petit qu'un œuf
Et à cause de lui,
On ne peut plus voir nos amis !
On ne peut plus faire de câlins
A tous ceux qu'on aime bien !

Le coronavirus est plus petit qu'une puce !
Le Covid-19 est plus petit qu'un œuf
On ne peut plus aller en vacances
En Italie, en Suisse, ni en France
Les devoirs à la maison
Ça devient trop long !

Le coronavirus est plus petit qu'une puce !
Le Covid-19 est plus petit qu'un œuf !

LƏLY, 9 ƏNS

Voici ma chanson
Qui parle du coronavirus
On doit tous rester à la maison
On ne peut même plus prendre le bus
C'est une drôle de façon
De traiter ce coronavirus
On ne peut plus voir ses amis
Ni faire un barbecue
Tant piiiiaiiiiiiiiis

REFRAIN :
Petit à petit, ça nous rend fou (bis)
On doit rester chez nous
Et ça fait comme ça :
Boum boum boum badaboum !

Ça m'ennuie
Vous aussi ?
Heureusement, il n'y a pas de pluie
On ne peut pas faire du ski

REFRAIN
On sait bien
Que c'est énervant
Heureusement, il y a notre chien
On va y rester pendant un an ?

ARTHUR, 9 ƏNS

Le confinement pour moi, c'est quoi ?

C'est rester chez nous.
C'est ne plus voir la famille, nos amis.
C'est ne plus aller à l'école.
C'est taper sur des casseroles à 20h le soir
pour remercier le personnel soignant.
C'est faire des balades en vélo, jouer dehors
sur le trampoline
C'est faire ses devoirs avec papa.
C'est trouver de nouvelles activités chaque
jour : bricolages, cuisine, pierres à décorer et à
chercher...

C'est Covid et corona : deux petits
monstres qui commencent à nous ennuyer
sérieusement !

LOUIS, 10 ƏNS

Pour moi, le confinement, ça m'énerve.
Je ne peux plus voir mes amis et je m'ennuie un
peu. J'ai envie que le coronavirus disparaisse.
Je veux retourner à l'école. J'aimerais aussi revoir
ma famille, mes cousins qui me manquent.

SƏRƏH, 9 ƏNS

Le confinement, je le vis plutôt bien mais l'école me
manque. Etre en classe, jouer avec mes copines,
aller à la plaine, à mon école de devoirs et faire des
sorties avec ma grande sœur. Pour plus tard, j'ai
peur de rater mon année avec le coronavirus.

PAROLES DE JEUNES

SUR LE CONFINEMENT

LES RÉBUS DE LOUISE

**LES POINTS POSITIFS
DU CORONAVIRUS
PAR DÉBORAH**

**LES POINTS NÉGATIFS
DU CORONAVIRUS
PAR LOUISE**

Le mot mystère de MARGUERITE

1. Pendant le confinement, gardez la ...
2. Il est moins touché par le Covid 19, c'est l'...
3. Dès le 18 mars 2020, nous étions en ...
4. Les jeunes n'y sont pas allés pendant presque 2 mois, c'est l'...
5. Le Covid est un ...
6. Nous y sommes restés quelques mois, à la ...

LES MOTS CACHÉS DE MÃNON ET ALOYS

S	A	A	T	A	H	A	P	B	D	C	G	B	B	B	B
E	V	C	O	R	O	N	A	V	I	R	U	S	B	A	B
C	I	O	U	I	P	B	N	D	S	I	E	Y	C	R	D
U	S	N	X	S	I	F	D	F	T	S	R	M	O	R	T
R	I	F	H	Q	T	H	E	H	A	E	I	P	V	I	H
I	E	I	J	U	A	J	M	J	N	J	S	T	I	E	O
T	R	N	J	E	L	J	I	K	C	K	O	O	D	R	D
E	E	E	K	S	K	K	E	P	E	K	N	M	L	E	O
L	L	M	E	D	E	C	I	N	L	L	L	E	M	P	R
F	I	E	V	R	E	P	T	E	S	T	P	S	P	Q	A
Q	Q	N	Q	U	U	P	E	U	R	U	W	G	O	U	T
F	A	T	I	G	U	E	M	M	A	S	Q	U	E	M	M
V	A	C	C	I	N	E	C	O	N	O	M	I	E	X	X
Y	G	E	L	Y	Y	Z	I	N	F	E	C	T	I	O	N
H	O	M	E	Z	S	O	L	I	D	A	R	I	T	E	X
R	E	S	P	I	R	A	T	E	U	R	Z	Z	Y	Y	Y

- Coronavirus
- Sécurité
- Confinement
- Toux
- Hôpital
- Pandémie
- Pneumonie
- Distance
- Crise
- Symptômes
- Odeur
- Peur
- Guérison
- Economie
- Home
- Mort
- Covid
- Médecin
- Fièvre
- Goût
- Fatigue
- Masque
- Vaccin
- Infection
- Solidarité
- Respirateur
- Visière
- Test
- Barrière
- Risques

PAROLES DE JEUNES

SUR LE CONFINEMENT

La crise du coronavirus : retours sur cette période inédite ! Pendant ces nombreuses semaines de confinement, nous avons maintenu le lien entre les animateurs et les enfants, les familles de l'école de devoirs. Nous leur avons proposé des défis, des activités, des reportages photos,... même un stage de Pâques « chacun chez soi » avec du Yoga, des bricolages faciles à réaliser chez soi. Par ailleurs, deux jeunes de l'émission radio Freestyle ont répondu présents pour animer une émission en vidéoconférence. Voici un petit aperçu de toutes ces initiatives.

STAGE « CHACUN CHEZ SOI »

En quelques mots, nous avons préparé une série d'activités que les enfants pouvaient réaliser à leur rythme, chez eux et avec du matériel de récupération. Trois fois par jour, une vidéo était mise en ligne sur la chaîne YouTube de ReForm pour présenter l'activité et encourager les enfants.

- ▶ Chaque matin, Maureen réveillait les enfants par une position de Yoga.
- ▶ On joue sur l'équilibre : pyramide de crayons pour Aishmira (2^e primaire) et cubes et boîtes en pagaille pour Agam (6^e primaire)

- ▶ Les animos-mains avec Imane (4^e primaire) et Zineb (2^e primaire)

- ▶ Mais aussi les animaux imaginaires de l'école des Cracs et nombreuses autres activités.

ACROSTICHES SPÉCIAL CONFINEMENT

Comme c'est long
On s'ennuie...
Nous sommes tristes
Faire mes enveloppes de travail
Incroyable !!! A la maison toute la journée
Ne pas sortir
En prison
Manger des gâteaux
Ensemble chez nous
Ne jamais sortir sans masque
Tout ira bien

Hasnae, 12 ans

Covid 19
On n'invite personne
Ne pas sortir
Fermer les magasins
Infirmières
Ne pas serrer la main
Etre à un mètre cinquante de l'autre
Masque
Ecoles fermées
Ne pas se toucher
Télé-travail

Olivia, 11 ans

ON AIR

EMISSION RADIO FREESTYLE SPÉCIALE CONFINEMENT AVEC MAGALI WAELBROECK, BIOLOGISTE ET ENSEIGNANTE HONORAIRE DE L'ULB

Petits extraits de la discussion, menée par Inès (1^{ère} secondaire) et Nassim (4^{ème} secondaire)

Nassim : On ne parle plus que de ça ! Alors comment vivez-vous ce confinement ?

Inès : Moi perso, je le vis méga bien ! Je vis ma meilleure vie pour l'instant. Y a plus école et je passe tout mon temps à rattraper mes séries [...]

Nassim : Moi, malheureusement, je n'ai pas Netflix, c'est ça le gros problème.

[...]

Nassim : Est-ce que c'est dangereux pour nous de retourner à l'école ? Et pour nos parents ?

Magali Waelbroeck : C'est une des choses qu'on ne sait pas. Il y a plusieurs études qui ont été faites sur le nombre, la proportion de gens tel à tel âge qui sont tombés malades. Et en fait, la proportion d'adultes qui sont infectés par le coronavirus est à peu près la même de 20 ans à 110 ans. Par contre, pour les enfants, la proportion de malades est beaucoup beaucoup beaucoup plus faible, quasiment nulle pour les nouveaux-nés puis ça augmente. Vous avez à peu près une chance sur deux comparé à un adulte si vous avez 10 ans et puis ça continue à augmenter jusqu'à la proportion normale quand vous avez 20 ans. Donc, les enfants ont l'air de tomber beaucoup beaucoup moins malades et beaucoup beaucoup moins gravement malades. On a très peu de jeunes hospitalisés tandis que les personnes âgées ça commence à grimper. La question est de savoir pourquoi [...] on a fait une deuxième étude sur des milliers de volontaires en Islande et on a observé que très très peu d'enfants sont contaminés par le virus. [...] Pour les enfants, ceux qui ont le virus sont malades également. La troisième question, c'est de savoir qu'il y a aussi peu d'enfants qui ont le virus et est-ce que ces enfants peuvent transmettre le virus aux adultes qui les encadrent ? [...] Pour cette question, on ne sait pas, on ne sait pas du tout. Le seul indice qu'on a c'est un enfant d'une dizaine d'années qui a choppé le virus aux sports d'hiver [...] Il était en contact avec plus de 170 personnes et il n'a rendu absolument personne malade. Ce qui suggère que les enfants sont peu contaminants vis-à-vis des adultes. Mais c'est le seul cas connu.

Nassim : Les plateformes de streaming ont fortement augmenté leur nombre d'abonnés, surtout à cause du confinement et du fait que les gens en confinement n'ont pas grand-chose à faire chez eux et donc ils essayent de s'occuper le plus possible en regardant des séries ou en regardant des films.

Caroline : Est-ce que tu sais nous expliquer un peu ce que c'est le streaming ?

Nassim : Alors, le streaming, c'est le fait de regarder une vidéo par exemple ou un film sur internet. Et en fait, en streaming tu n'as pas le CD physiquement, comme tu pourrais l'avoir en achetant une boîte de DVD avec le CD physique que tu mets dans ton lecteur DVD ou Blue Ray. Ici, en streaming, c'est du dématérialisé, tu ne le vois pas et tu l'utilises en ligne sur un site internet ou une application.

[...]

Caroline : Nassim, tu vas nous présenter la prochaine rubrique ?

Nassim : Oui, nous allons parler de notre ressenti concernant les cours en ligne et comment s'organisent les journées. Moi pour ma part, les cours en ligne je ne suis pas fan du tout sincèrement parce que je préfère être en cours de façon physique et avoir le professeur devant moi plutôt que d'être derrière un écran parce que t'es chez toi, t'as toutes les tentations qui sont autour de toi et c'est compliqué de se concentrer.

[...]

Caroline : Et toi Inès, comme ça se passe les cours en ligne ?

Inès : Il y a certains profs qui envoient un horaire qu'on doit respecter et ils veulent qu'on fasse comme si on était en cours en gros, avoir nos 7h de cours d'affilée et qu'on

travaille. Et de temps en temps, on a des vidéoconférences mais personne n'y participe vraiment. Genre il y a beaucoup de blancs.

Nassim : Oui, le prof se met à parler tout seul des fois ! Il n'y a personne qui active la caméra, tout le monde coupe le micro. Limite on a l'impression que les gens se connectent et genre, ils n'écoutent même pas en fait. Ils sont connectés mais ils ne sont pas derrière l'écran quoi.

[...]

Big Daddy : Comment vous imaginez l'avenir ? Vous aimeriez retourner à l'école en septembre ?

Inès : Ah moi oui !

Nassim : Moi je sais pas, faut voir comment ça évolue l'actualité avec le coronavirus sinon oui. Pour moi, quand on va rentrer en septembre faudra que les profs fassent un rappel de ce qui n'a pas été vu normalement en classe quoi.

Big Daddy : Maintenant, Magali, vous pensez qu'ils pourront retourner suivre les cours en septembre ?

Magali Waelbroeck : Sincèrement, je l'espère car je ne crois pas qu'il soit possible le moins du monde d'enseigner à distance. Je pense que c'est une question d'organisation et on pourra se baser sur les pays qui font l'expérience de déconfinement dès maintenant, au Danemark, en Chine, pour voir ce qui marche, ce qui éventuellement ne marche pas. Mais je pense qu'il faut absolument qu'on fasse un effort et qu'on réorganise l'école d'une façon ou d'une autre par la porte ou par la fenêtre parce qu'il ne faut pas imaginer qu'on va aller distribuer des diplômes à des gens qui n'ont pas eu la formation et il ne faut pas imaginer former des gens par internet. Ça ne marche pas !

PAROLES DE JEUNES

SUR LE CONFINEMENT

JULIE, 16 ANS

Nous sommes mi-mars et la nouvelle tombe, nous ne retournerons pas à l'école... Avec les copains, nous nous disons que c'est génial. C'est un peu bizarre, tout le monde reprend ses livres, ses cours et à 16h on s'embrasse tous une dernière fois. Je me sens comme à la veille des vacances, c'est cool.

Je rentre à la maison avec mon petit frère, mon parrain et sa famille devaient venir manger chez nous afin qu'on puisse choisir une maison pour les vacances. Ils devaient mais ne sont pas venus car Benoît (mon parrain) travaille dans une administration communale et il a passé sa journée avec le bourgmestre et d'autres personnes en réunion pour « savoir » comment faire face à ce fameux virus, et a donc pris la décision de ne pas venir afin de nous protéger ainsi que sa famille. Je suis déçue et je me dis qu'il exagère... Je prends ça à la légère.

Mes parents regardent le JT, ils nous résument les infos et les cas de personnes malades ne cessent d'augmenter. Ils ne sont pas stressés, par contre ils nous demandent de respecter les consignes de sécurité. Pas facile quand on est ado et qu'on est assez tactile.

Ensuite, les jours passent et se ressemblent. Maman nous fait remarquer que nous avons de la chance par rapport à d'autres, nous avons un jardin, nous habitons une région très verte avec des bois à 500 mètres de la maison. Il fait magnifique, nous nous promenons beaucoup en

famille, c'est chouette mais mes amis me manquent ! Heureusement que les réseaux sociaux existent, grâce à cela je peux garder des contacts avec mes potes, nous passons beaucoup de temps en ligne, trop selon mes parents ! Ils trouvent que je suis beaucoup trop derrière les écrans. J'ai aussi des cours en ligne avec mes profs et beaucoup de travail par smartschool. Ce rythme continue encore et encore... Je grignote pour faire passer le temps. C'est long, j'ai même envie de retourner à l'école pour voir des gens. Je me révolte même parfois tellement j'ai envie de voir des gens.

J'emprunte souvent le vélo de mon frère pour faire des balades avec 1 puis 2 puis 3 amis. Parfois ça pose problème car mon frère fait souvent des sorties en vélo. Mes parents me proposent de choisir un « type » de vélo mais cela ne sert à rien car il est pratiquement impossible de trouver un vélo ! Rupture de stock...

Heureusement depuis quelques jours, on peut à nouveau voir 10 personnes ! Ouf... J'espère que le déconfinement va continuer et que nous allons pouvoir à nouveau être libres de faire ce qu'on a envie ! Même si rien ne sera plus vraiment comme avant.

NATHAN, 10 ANS

1^{er} mois - Jour 1 du confinement

16 mars 2020

On m'a appris que je ne pourrais plus aller à l'école, ni voir mes copains, ni trop sortir de la maison...

Après l'annulation de mes classes de neige il y a 15 jours (ce qui m'a rendu fort triste), ce nouveau changement m'a fait drôle... ne plus voir du tout les copains, c'est pas cool.

Mais en fait, j'étais quand même plutôt content de ces « vacances » inattendues !

2^{ème} mois de confinement

Mai 2020

Ça devient un peu long mais je garde quelques contacts avec les copains via les réseaux sociaux. Je profite du beau temps dans le jardin, dans notre petite piscine, je fais du vélo et je joue aussi à mes jeux vidéos.

Ce qui me manque le plus, c'est de voir d'autres personnes que papa, maman et mon frère et aussi de ne pas sortir du quartier pour voir la nouvelle organisation du monde extérieur.

Fin de confinement

Juin 2020

La vie plus normale commence doucement à reprendre son cours. Je retourne à l'école lundi et j'ai hâte !

Quelle drôle de période ! Nous avons vécu plein de choses inhabituelles et que nous n'oublierons pas.

ARTHUR, 12 ANS

Quand on m'a dit qu'il fallait rester à la maison en confinement, je ne me rendais pas compte que ça allait durer aussi longtemps alors au début, j'étais content d'être en congé. C'était plutôt cool parce que j'ai pu jouer plus souvent à la Playstation comme maman était en télétravail, il fallait qu'il fasse calme. Et comme il faisait super beau dehors et que j'ai de la chance d'habiter dans un village et qu'on a un grand jardin, j'ai beaucoup joué dans mon trampoline et j'ai beaucoup été en vélo. Heureusement qu'on n'habitait pas dans un petit appartement !

Après, avec le temps, c'est devenu un peu plus ennuyant... je ne voyais plus mes potes... même si je parlais encore beaucoup avec eux sur Fortnite et je ne voyais plus mes grands-parents alors que d'habitude je vais dîner chez eux tous les jours... en plus je me disais qu'ils devaient être tristes de ne plus voir leurs petits-enfants. Alors, avec ma sœur, on leur a envoyé des cartes postales pour leur dire qu'on pensait à eux.

Heureusement, comme je suis en 6^{ème} primaire, je suis rentré à l'école plus tôt que les autres et comme je suis dans une petite école, on était que 4 ! Ce n'était pas gai de mettre un masque toute la journée mais pour garder la distanciation dans la cour, on devait prendre notre trottinette donc ça c'était cool.

J'étais vraiment content de retourner à l'école pour voir une dernière fois mes copains et mon école avant de commencer mes rénovés.

MARYN, 22 ANS

Pour ma part, le confinement s'est assez bien passé. Dans mes études, je suis dispensée de nombreux cours et ne dois pas beaucoup aller à l'école. Donc la semaine, se déroulait comme toutes les autres de l'année.

J'ai quand même décidé de profiter du confinement pour me construire une table de jardin et commencer à préparer mon mariage.

Là où c'était plus compliqué, c'est le week-end ! Mon copain et moi vivons ensemble et avons l'habitude de sortir du vendredi au dimanche. Que ce soit pour aller chez nos parents, des amis ou dans les bars. Du coup, nous faisons des soirées jeux de sociétés.

Même si le confinement m'a semblé long, en particulier les week-ends, et que certaines mesures prises me semblent excessives, ce n'était pas la mer à boire et ça m'a permis de passer du temps avec mon amoureux.

Aujourd'hui, nous sommes contents de commencer à revoir nos amis et nos familles et nous nous rendons compte à quel point ils ont pu nous manquer.

FRANÇOIS, 13 ANS

Ma vie en confinement...

Au début je trouvais que le confinement c'était cool et sympa, mais après deux semaines ça devenait long, car à chaque fois que je voulais faire une activité ce n'était pas possible. Donc sans cesse, je fais les mêmes.... Vélo, foot dans le jardin, trampoline, et jouer à la PS4... Parfois je m'occupe en nageant ou en participant à un jeu de société avec ma sœur et mes parents. Je communique aussi beaucoup avec mes amis via Instagram, mais ce n'est pas la même chose que de les voir en vrai ! Le temps me semble parfois long et je m'embête aussi.

Maintenant c'est déjà plus chouette car on peut voir quelques amis c'est tellement gai. Je me sens également fatigué car ma sœur et moi sommes décalés et allons dormir plus tard et donc quand maman nous réveille le matin, c'est un peu difficile ! Ensuite il y a le travail scolaire, je trouve ça difficile de travailler à la maison, je suis beaucoup plus vite distrait et j'ai du mal à me concentrer. J'ai quand même envie de retourner à l'école car c'est plus facile pour travailler et surtout, j'ai envie de revoir mes amis.

STAGES D'AOÛT 2020

Plusieurs stages en août sont déjà complets. Vous trouverez ci-après les stages où il reste encore des places disponibles.

N'hésitez pas à consulter le site reform.be.

NAMUR

DU 3 AU 7 AOÛT 2020

A l'apéro !

Tu aimes faire la fête et recevoir des amis ? Tu as envie de leur faire plaisir en leur préparant de beaux plateaux gourmands ? Viens nous rejoindre pour le stage « A l'apéro ». Tu créeras un plateau personnalisé et tu apprendras à recevoir tes convives d'une jolie manière. Tu cuisineras aussi de délicieuses petites mises en bouche comme un grand chef !

Pique-nique, boissons et collations sont à prévoir par vos soins. Apporter un tablier à longues manches.

ÂGE : 4-12 ans

HORAIRES : 9h-16h (garderie 8h30 - 17h30)

LIEU : Rue E. Copette, 6 à Champion

DU 24 AU 28 AOÛT 2020

Best of ReForm

Pour cette dernière semaine de vacances, nous te proposons de découvrir ou de redécouvrir des activités phares. Tu pourras ainsi fabriquer du slime, t'essayer à la gastronomie « trompe œil » comme dans Top Chef, réaliser de beaux bricolages ou encore participer à des jeux d'équipe. De plus, nous passerons une journée au Parc récréatif Reine Fabiola et au Labyrinthus de Durbuy.

Bref, une multitude d'activités t'attendent pour terminer les vacances en beauté.

ÂGE : 4-12 ans

HORAIRES : 9h-16h (garderie 8h30 - 17h30)

LIEU : Rue E. Copette, 6 à Champion

ReForm Namur : 081 22 75 61
namur@reform.be

VERVIERS

DU 3 AU 7 AOÛT 2020

Relooke ta chambre !

Tu as envie de redonner un peu de peps, de couleurs et d'originalité à ta chambre ? Alors ce stage est fait pour toi ! Durant cette semaine, nous te proposerons des idées sympas et originales qui te permettront d'avoir une chambre unique et haute en couleurs ! Munis-toi de ta bonne humeur, de tes idées de créateur, de ton originalité et rejoins-nous !

ÂGE : 6-12 ans

HORAIRES : 9h-16h (garderie 8h - 17h)

LIEU : Local ReForm - Avenue Hanlet 31 à Heusy

ReForm Liège : 087 26 97 57
verviers@reform.be

NIVELLES

DU 17 AU 21 AOÛT 2020

Un pas pour notre planète

Faire un geste pour sauver notre planète terre, c'est encore possible. Nous te donnerons quelques petits trucs pour : moins de gaspillage alimentaire, fabriquer des produits naturels, récupérer et mettre en valeur les objets, t'amuser avec trois fois rien,... Alors relève tes manches, attrape tes pinceaux et suis nous dans cette aventure planétaire !

ÂGE : 7-14 ans

HORAIRES : 9h-16h (garderie 8h - 17h)

LIEU : Rue des Frères Gisleins 2 à Nivelles

DU 24 AU 28 AOÛT 2020

Retour à l'école en douce

Pour te remettre dans le bain doucement, nous te proposons durant ce stage une remise à niveau chaque matinée. Mais parce que c'est encore les vacances, les après-midis seront bien plus ludiques (piscine, cuisine, cinéma...).

ÂGE : 6-12 ans

HORAIRES : 9h-16h (garderie 8h - 17h)

LIEU : Rue des Frères Gisleins 2 à Nivelles

ReForm Brabant wallon : 067 84 37 27
nivelles@reform.be

THÉÂTRE AU VERT

THORICOURT (SILLY)
DU 19 AU 23 AOÛT 2020

*Une bulle
de plaisir*

Infos & réservations | www.theatreauvert.be

REFORM vous invite au spectacle

WALT DISNERD (NERDS BRASS BAND) AU THÉÂTRE MARNI

SAMEDI 31 OCTOBRE 2020 | DÈS 15H

Une joyeuse bande à l'allure gauche de 4 musiciens retrace d'une manière détonnante, groovy et pêche, l'histoire des dessins animés de Walt Disney.

Dans le cadre de notre action en cohésion sociale à Ixelles

Avec le soutien de la COCOF, avec l'aide du Service général des Arts de la Scène de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Age : pour tous à partir de 3 ans

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

Francodisney Bruxelles