



Rapport d'activités 2024

1974-2024
ANNÉE DES 50 ANS
DE L'ASSOCIATION

reform.be

 [asbl.reform](#)

 [asblreform](#)

 [asblreform](#)

Asbl ReForm

ASSOCIATION ROYALE

Editeur responsable :
[Olivier Crine - ReForm asbl](#)
Rue de Paris, 1
1050 Bruxelles

Numéro d'entreprise
BCE 0413.940.075

AVANT-PROPOS

L'année 2024 restera sans conteste une année charnière dans l'histoire de ReForm. Elle fut d'abord l'année d'un anniversaire symbolique : nos 50 ans d'engagement en tant qu'Organisation de Jeunesse. Cet anniversaire, célébré le 13 avril au Palais des Beaux-Arts de Bruxelles, a été l'occasion de rassembler celles et ceux qui, aujourd'hui ou par le passé, ont fait ReForm. Je pense ici aux membres actuels du personnel, mais aussi à celles et ceux qui ont marqué l'association par leur passage, leur engagement et leur vision. Autour de nos partenaires institutionnels, des jeunes et des membres de nos instances, cette soirée a mis en lumière cinq décennies d'actions portées par nos régionales, dans un esprit de créativité, de citoyenneté et de solidarité. Elle a également été marquée par une reconnaissance exceptionnelle : l'octroi par Sa Majesté le Roi du titre d'association royale. Une distinction qui honore notre constance et notre impact dans le paysage socioculturel de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

En parallèle de cette célébration, ReForm n'a cessé d'être à l'œuvre sur le terrain. Nos activités se sont déployées dans de nombreux quartiers et écoles à travers la Fédération Wallonie-Bruxelles, en lien étroit avec les réalités locales. Elles témoignent de notre ancrage de proximité et de notre volonté constante de créer des ponts entre les jeunes, les familles et les dynamiques citoyennes.

Enfin, 2024 fut aussi une année de projection vers l'avenir. L'ensemble des équipes s'est mobilisé avec rigueur et passion pour préparer le dossier de renouvellement de notre agrément d'Organisation de Jeunesse pour les années 2025 à 2028. Ce travail exigeant a été l'occasion de faire le point sur nos pratiques, de valoriser notre expérience et de dessiner les perspectives à venir.

Je tiens à exprimer ici ma profonde gratitude à celles et ceux qui m'entourent au sein du Conseil d'administration et de l'Assemblée générale pour leur engagement sans faille. Je remercie également, avec chaleur et reconnaissance, chaque membre du personnel pour son énergie, sa créativité et son dévouement au quotidien. Grâce à vous toutes et tous, ReForm continue d'être un acteur engagé, pertinent et inspirant au service des jeunes.

À toutes celles et ceux qui découvrent ce rapport d'activités, je leur souhaite une lecture éclairante, stimulante et, je l'espère, motivante pour continuer à croire en la force de la jeunesse.

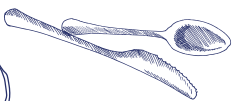
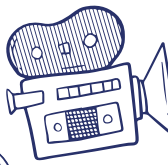
Bernard Ligot
Président de ReForm asbl



Hip Hop



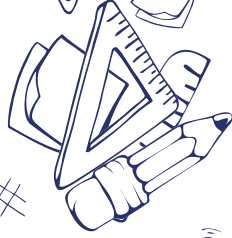
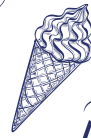
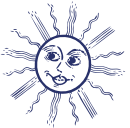
50



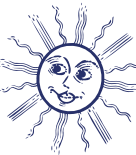
50



Street



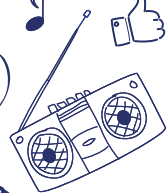
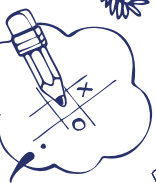
ABC



50



50



Hip Hop



50



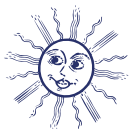
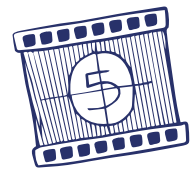
$ax^2 + bx^2$



50



50



ABC



TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos	1
1. Présentation et missions de ReForm	4
2. 2024 en quelques chiffres	8
3. Activités en classe	10
3.1. Animations ponctuelles, visites actives, journées APA	10
3.2. Théâtre Jeune Public	11
3.3. Collaborations culturelles et artistiques avec les écoles	12
4. Activités extra-scolaires	18
4.1. Ecoles des cracs	18
4.2. Ateliers du mercredi après-midi	19
5. Activités organisées pendant les vacances scolaires	20
5.1. Stages et séjours	20
6. Activités organisées toute l'année	24
6.1. Projets Jeunes	24
6.2. Autres projets	30
7. L'association en détail	32
7.1. Organe d'Administration et Assemblée générale	32
7.2. L'équipe en 2024	33
7.3. Reconnaissances	33
7.4. Affiliations	34
7.5. Mandats externes	34
7.6. Partenariats	34
7.7. Formation du personnel	35
7.8. Publications	36
7.9. Outils pédagogiques	36
8. Annexe	38

1

PRÉSENTATION ET MISSIONS DE REFORM

Fondée en 1974, l'ASBL ReForm (Recherche et Formation socioculturelles) est une **Organisation de Jeunesse (catégorie service)** reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles selon le décret du 26 mars 2009.

Le siège social de l'ASBL est établi dans la Région de Bruxelles-Capitale et **cinq régionales** sont actuellement établies sur le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles : Bruxelles (Ixelles), Brabant wallon (Nivelles), Hainaut (Silly), Namur (Champion) et Liège (Heusy).

La finalité d'un service de jeunesse comme ReForm est de **contribuer au développement des responsabilités et aptitudes personnelles des jeunes en vue de les aider à devenir des citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires.**

ReForm est active dans le domaine de l'animation directe et de l'initiation des jeunes à des modes d'expression socioculturels en leur permettant de participer activement à la vie culturelle et sociale et en les associant aux processus de développement des projets depuis l'élaboration jusqu'à l'évaluation.

La mission principale de l'association est d'aider les jeunes à trouver leur place dans la société et d'en devenir acteurs à part entière. ReForm s'inscrit dans le champ de l'Éducation permanente par la mise en œuvre d'activités régulières d'animation/formation permettant aux jeunes de développer leurs responsabilités et leurs compétences.

En toile de fond de notre action, il y a une **approche citoyenne**, permettant l'apprentissage des droits et devoirs, respectant la diversité et la liberté, promouvant l'émancipation et suscitant le débat et la réflexion.

Nous nous inscrivons dans une **perspective pluraliste d'ouverture**. Nous encourageons les échanges intergénérationnels, interculturels, les interactions entre publics issus d'horizons différents, véhiculons des valeurs de respect et de tolérance en vue de renforcer le vivre ensemble.

ReForm est membre de **Jeunes & Libres**, fédération des Organisations de Jeunesse libérales, qui coordonne les activités de toutes les organisations, groupements, services de jeunesse qui se réclament de la doctrine libérale.



Une organisation de jeunesse, c'est quoi ?

Les Organisations de Jeunesse constituent un pilier majeur de la vie culturelle et associative et jouent un rôle de premier ordre dans la politique de la jeunesse. Il s'agit d'associations volontaires, s'adressant à un public majoritairement composé de jeunes de moins de 30 ans, qui contribuent au développement par les jeunes de leurs responsabilités et de leurs aptitudes personnelles. Elles sont encadrées par des équipes d'animation composées de permanents, de travailleurs et de volontaires.

Ces collectivités ont pour objectif de former leurs bénéficiaires pour qu'ils deviennent des Citoyens Responsables Actifs Critiques et Solidaires, les CRACS. Ce faisant, elles œuvrent dans le domaine de l'Éducation permanente (élaborer, échanger leur vision de la société et agir collectivement) et s'assurent de respecter les valeurs d'égalité, de mixité, de démocratie et de solidarité.

N'importe quelle association ne peut pas se prétendre O.J. Il s'agit d'un « label » accordé par la Fédération Wallonie-Bruxelles qui octroie des droits (subventions, place dans les organes d'avis...) mais aussi des devoirs (critères spécifiques à remplir) qui sont régis par le décret du 26 mars 2009.



Plus d'infos sur le secteur de la jeunesse

www.organisationsdejeunesse.be



2024, ANNÉE DES 50 ANS DE REFORM

Le 13 avril 2024, notre association fêtait ses 50 ans à BOZAR, haut lieu de culture bruxellois ; une soirée pour évoquer le travail que l'association mène depuis cinq décennies en Fédération Wallonie-Bruxelles en faveur des jeunes.

Plus de 200 personnes nous avaient rejoint : membres actuels ou anciens du conseil d'administration, de l'assemblée générale ou du personnel, nos pouvoirs subsidiaires et les amis de l'association.

ReForm s'est également vue remettre lors de cette soirée le brevet « **Association Royale** » accordé par le Roi et remis par le Haut Fonctionnaire de l'Agglomération bruxelloise, Sophie Lavaux. Cette distinction est accordée aux associations ayant au moins 50 ans d'existence ininterrompue.

La soirée a débuté par la **présentation d'un film réalisé par le Clara**. Ce film rempli d'émotion a permis au public de voir ou revoir les temps forts et les activités phares qui ont marqué l'association.*

Lors de son intervention, **Bernard Ligot**, notre président, a notamment remercié les institutions qui aident financièrement et logistiquement de manière structurelle ReForm dans ses actions.

La **musique** était au rendez-vous avec la participation de Robin, Xavier et Aloïse, qui ont enchanté le public. La prestation des trois jeunes musiciens a permis à **Gérald Watelet**, présentateur de la soirée, d'évoquer les projets de mise en avant de jeunes artistes que ReForm mène depuis de nombreuses années.

Alyana, Imane, Maelys et Nassim sont partis à la recherche d'anecdotes et de témoignages auprès

des invités présents dans le cadre du **Projet Freestyle Webradio**. Cette émission spéciale est également disponible sur nos médias sociaux.

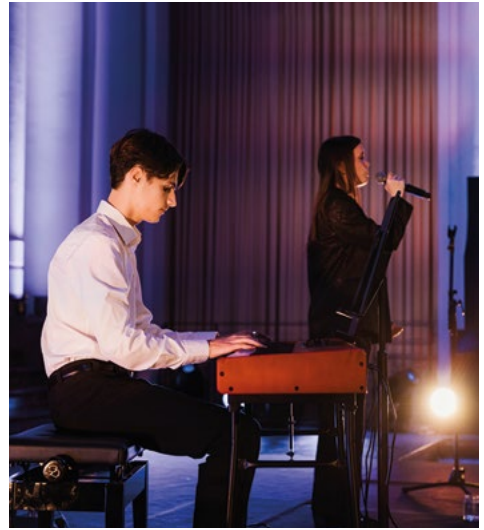
Pour évoquer nos actions dans le domaine de la citoyenneté responsable, sept jeunes namurois ont présenté une création unique et insolite avec des instruments réalisés au départ d'éléments de récupération. Le projet a été réalisé avec l'aide de la Maison de la Pataphonie de Dinant.

Le public est parti ensuite à la découverte de l'école **Matizi Circus** de Lens pour une performance circassienne haute en couleurs et en voltiges. Cette prestation unique a permis d'évoquer les nombreuses collaborations avec le secteur associatif que ReForm a construites depuis 50 ans.

Enfin, la présentation du **projet multimédia Art en mouvement** en collaboration avec l'école Tenbosch à Ixelles a permis de faire découvrir une expérimentation collective mêlant art plastique, création et danse dans une vidéo.

* Le film de présentation de l'association est à découvrir sur notre site internet





2

2024 EN QUELQUES CHIFFRES



9.266

Jeunes ont
participé à une
de nos activités



68

Des projets dans
68 localités en Wallonie
et à Bruxelles



1.797

Activités
organisées



80

Personnes dans
notre équipe d'animation
(permanents, bénévoles, volontaires,
stagiaires, étudiants, intervenants,
animateurs et formateurs extérieurs)

RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE DES ACTIVITÉS

BRUXELLES

- Bruxelles
- Schaerbeek
- Ixelles
- Anderlecht
- Saint-Gilles
- Auderghem
- Uccle
- Woluwe-St-Pierre

BRABANT WALLON

- Nivelles
- Louvain-La-Neuve
- Naast
- Virginal

LIÈGE

- Bonnelles
- Verviers
- Liège
- Amay
- Pepinster
- Dolhain
- Spa
- Plombières

HAINAUT

- Silly
- Leuze-en-Hainaut
- Enghien
- Lens
- Thoricourt
- Hennuyères
- Casteau
- La Louvière
- Masnuy-St-Jean
- Binche
- Pont-à-Celles
- Colfontaine
- Quevaucamps
- Tournai
- Rumes
- Son-Secours
- Boussu
- Dour
- Obourg
- Hensies
- Hérinnes

NAMUR

- Anhée
- Namur
- Dinant
- Somme-Leuze
- Viroinval
- Couvin
- Onhaye
- La Bruyère
- Andenne
- Yvoir
- Floreffe
- Ciney
- Ohey
- Gesves
- Eghezée
- Profondeville
- Ferlemont

LUXEMBOURG

- Erezée

AUTRE

- La Panne



3

ACTIVITÉS EN CLASSE

ReForm propose différentes activités : animations, initiations ou sensibilisations à la culture aux écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles, tous réseaux confondus, créées et prises en charge par nos équipes pédagogiques durant les périodes scolaires.

3.1. ANIMATIONS PONCTUELLES, VISITES ACTIVES, JOURNÉES APA

Les membres de notre équipe ont participé à des journées d'activités pédagogiques d'animation (APA) afin de **remplacer les enseignants partis en formation**, principalement dans les provinces de Hainaut, Namur, de Brabant wallon et de Liège. C'est ainsi que diverses thématiques artistiques et environnementales ont pu être abordées.

Nous avons proposé également des **animations en classe** tout au long de l'année sur les thèmes de l'éco-consommation (*Chasse au gaspi, Halte aux déchets, Fast Fashion, Les petits génies de la récup'*) et de la créativité artistique (*Art japonais, À la manière de, Street Art, Art et cultes*).



Animation « Fast Fashion »



Animation « Street Art »

3.2. THÉÂTRE JEUNE PUBLIC

L'asbl ReForm est reconnue comme programmeur « Théâtre à l'école » auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Dans ce cadre, nous proposons des spectacles de qualité, différents dans leurs formes et dans leurs propos, toujours sélectionnés parmi l'offre « Théâtre à l'école » du Service de la diffusion de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ces créations ont, pour la plupart, reçu un prix ou une mention lors des Rencontres de Théâtre Jeune Public de Huy des années précédentes.

Ces représentations théâtrales et les prolongements pédagogiques qui en découlent ont pour objectif d'initier les jeunes au monde artistique et d'affiner leur perception du monde. Chaque pièce évolue dans un esprit d'ouverture à l'autre, à la richesse de la différence, au monde dans lequel nous vivons, tout en laissant libre cours à l'imaginaire...

En 2024, nous avons programmé des représentations à Bruxelles: au centre culturel d'Uccle, au centre culturel d'Auderghem, au Théâtre de la Balsamine, au centre culturel de Joli-Bois ainsi qu'au Théâtre Marni.

Plus de **4.000 jeunes de maternelle, primaire et secondaire** ont ainsi pu découvrir les pièces sélectionnées par notre équipe : *Alberta Tonnerre*, *WaldisNerds*, *Ballon Bandit*, *Dans Les Bois*, *Kosmos*, *De l'Autre Côté*, *Lagneau*, *Bloutch*, *Les Rossignols de l'Ouest*, *Le Tout Petit Monsieur*, *Alberta Tonnerre*, *Jean de la Lune*.



3.3. COLLABORATIONS CULTURELLES ET ARTISTIQUES AVEC LES ÉCOLES

Projets PECA

Le PECA (Parcours d'éducation culturelle et artistique) est un dispositif mis en place par la Fédération Wallonie-Bruxelles qui s'inscrit dans le pacte pour un enseignement d'excellence. Il vise pour chaque élève (de la maternelle à la fin des secondaires) **l'accès à la vie culturelle, la rencontre d'œuvres et d'artistes, la pratique artistique, la fréquentation de lieux culturels...** en renforçant les liens entre le monde scolaire et les opérateurs culturels (comme ReForm).

☑ LES CONTES EN RE-CRÉATION (Hainaut)

Six classes de l'école communale de Masnuy-Saint-Jean ont joué à la re-création avec les contes ! Les élèves ont eu l'opportunité en trois séquences d'activités d'assister à une représentation théâtrale, de pratiquer une activité culturelle et artistique et d'acquérir des connaissances dans le cadre transdisciplinaire : culture-arts/lettres-théâtre-multimédias.

L'idée du projet est de mettre les contes en re-création pour faire le lien entre les textes fondateurs du passé et le présent des élèves: s'approprier ou se réapproprier les contes et légendes pour ensuite découvrir les contes revus et corrigés des auteurs de littérature de jeunesse, mais aussi du théâtre jeune public.



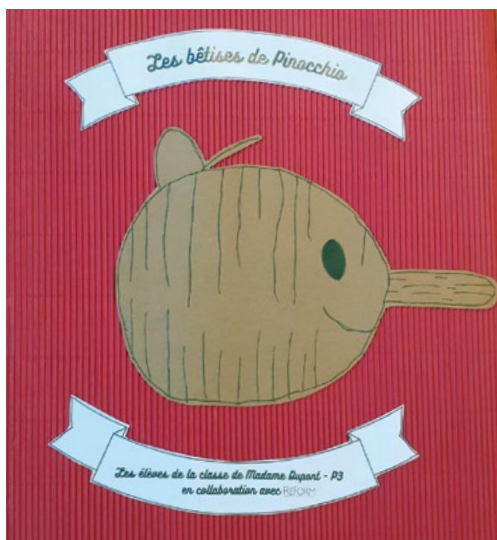
Projet « Fabulons »

☑ FABULONS (Liège)

Quatre classes de l'école Notre-Dame de Dolhain ont eu l'occasion de découvrir les fables, pas toujours accessibles pour de jeunes enfants.

Grâce à divers ateliers, les élèves ont pu analyser pour mieux comprendre, comparer des versions anciennes et modernes, comprendre les caractéristiques, avoir un regard critique sur les morales, mais surtout se réapproprier les fables via divers canaux (le stop-motion, les ombres chinoises, le roman-photo, le théâtre, les arts créatifs...).

Chacune des classes avait choisi deux fables et des filières différentes en fonction de l'âge et des niveaux des élèves mais également afin de découvrir des techniques différentes, de leur permettre d'avoir un esprit critique, de pouvoir s'exprimer de diverses manières, de trouver sa place, de travailler de manière solidaire tout en visant un objectif commun : présenter le monde des fables à un public.



Projet « Les contes en re-création »



Projet « Fresques »

✓ FRESQUES (Liège)

Les classes de maternelle des écoles communales de Plombières et Sippenaeken ont participé avec enthousiasme à la création d'une fresque murale. Les enfants ont d'abord peint l'intérieur des formes et des lettres à l'acrylique, puis ils ont réalisé des dessins à l'aide de pochoirs et de marqueurs Posca, montrant une grande créativité et une attention minutieuse aux détails. Ces fresques ont été utilisées pour les décors de leur spectacle de fin d'année, avant de décorer les murs de leurs écoles, apportant une touche personnelle et colorée aux lieux à plus long terme.

Ce projet a permis aux enfants de développer leur confiance en eux, leur esprit de collaboration et leur créativité, laissant une empreinte durable dans leur environnement scolaire et prouvant qu'ils sont de véritables artistes en devenir.

✓ STREET ART (Namur)

Le Street Art s'est invité à l'école Saint-Joseph à Gesves : une invasion d'incivilités « autorisées » décore le mur du préau !

Une soixantaine d'élèves de 5^e et 6^e primaire de l'école Saint-Joseph de Gesves, accompagnés par deux animatrices de la régionale de Namur, se sont retroussés les manches afin de réaliser une fresque avec l'aide de Loomis, graffeur professionnel.

Ce projet a rencontré un grand succès, les élèves débordaient d'enthousiasme et d'idées pour la concrétisation de leur fresque ! Dans cette école gesvoise, de belles valeurs sont défendues comme l'inclusion, l'écoute, l'amitié, le partage. Nous leur avons demandé d'en choisir une et le grand gagnant a été le mot « amitié ». Laissant libre cours à leur imagination, les jeunes ont fait passer leurs émotions à travers des tags et des graffitis.



Projet « Street Art »



Projet « Médias »

✓ **PROJET MÉDIAS - FLASH INFOS ET CAPSULES STOP MOTION** (Brabant wallon)

Ce projet a été mené avec trois classes de 5e et 6e primaires de l'Institut du Sacré Cœur de Nivelles. Les élèves de chaque classe ont pu découvrir l'envers du décor d'un journal télévisé pour devenir de jeunes journalistes en herbe. Les thématiques retenues pour ce projet étaient les énergies renouvelables, le patrimoine nivellois et le harcèlement, qui fut la première à être abordée de septembre à décembre 2024.

La première classe a été sensibilisée au harcèlement scolaire lors d'une animation de l'organisation Délipro Jeunesse. Cette animation a permis aux élèves de mieux comprendre les mécanismes du harcèlement et les éléments clés qui permettent de déterminer si une situation relève du harcèlement ou non mais également de savoir comment réagir si on est témoin de harcèlement.

Les élèves ont ensuite réfléchi aux éléments qu'ils souhaitent présenter dans leur flash info et se sont répartis les sujets. Chaque groupe a réalisé une conduite de son reportage. Un groupe a décidé de présenter le témoignage d'une jeune fille qui a été victime de harcèlement, d'autres ont choisi d'interviewer un spécialiste du harcèlement afin de mieux comprendre les mécanismes sous-jacents. D'autres encore ont réalisé des saynètes qui mettent en évidence les différents rôles dans les situations de harcèlement : témoins, victimes, harceleurs et lieutenants. Enfin, un groupe d'élèves a pris en charge la sensibilisation sur les pistes d'action à disposition des jeunes, qu'ils soient victimes ou témoins de harcèlement. L'ensemble des vidéos réalisées ont été présentées aux élèves de l'école.

TÉMOIGNAGES :

C'était bien parce qu'on a appris qu'il ne faut pas harceler. Ce n'est pas bien. Ce n'est pas gai. Ce n'était pas facile de poser des questions à la personne qui est venue pour l'interview. On devait bien connaître notre texte pour ne pas le lire.

Isaac, 10 ans

C'était rigolo d'être filmés. On a dû représenter des scènes de harcèlement comme par exemple être poussé, tomber. Impossible de ne pas rire. Pour préparer les vidéos, il fallait répartir les tâches. On a cherché des numéros de téléphone pour aider les personnes qui sont harcelées.

Amel, 10 ans

☑ MUSÉE NOMADE

En collaboration avec le MACS (Musée des Arts Contemporains du Grand-Hornu), nous avons imaginé et créé une nouvelle animation, en tentant d'y mettre un maximum de sens et de liens par rapport au rôle et spécificités du musée, au PECA et au rôle de ReForm en tant qu'organisation de jeunesse culturelle et artistique : **le cabinet de curiosités** - boîte à trésors, à souvenirs - est transformé en dispositif pédagogique, magique et poétique

L'objectif, sur une durée de trois ans, est de toucher au moins 3.000 enfants, issus d'au moins 30% d'écoles dites prioritaires, dans au moins deux zones scolaires différentes (zones choisies en priorité, à proximité du MACS : Mons-Soignies et Tournai, Ath, Mouscron).

Au niveau du fond, nous avons opté pour le thème du cabinet de curiosités car celui-ci permet de rappeler et de partir de l'origine du musée et car il est transversal, toujours actuel, étant donné qu'il résulte des besoins humains et universels de collectionner, d'exposer, de relier, de comprendre et de créer. À partir de ce thème, notre volonté est d'initier les enfants à l'**art contemporain** et de réfléchir ensemble à ce qu'est un musée, une collection, un trésor, une œuvre d'art, un artiste.

En ce qui concerne la forme, nous avons privilégié **le jeu et la créativité** et imaginé un scénario, pour alterner des moments de discussion et de partage d'histoires et de savoirs, une enquête, un atelier créatif, des rituels et prolongements. Cette animation hybride se présente comme un mélange entre un cours, une animation ludique, un atelier artistique, un spectacle, un conte. Ici, **c'est le musée qui se déplace**, que ce soit dans le fond comme dans la forme, avec la volonté d'aller semer des graines de musées dans les écoles, de raviver la créativité, la curiosité et l'émerveillement.



TÉMOIGNAGES D'ENSEIGNANTS :

« Pour moi, le Musée nomade c'est la découverte concrète des cabinets de curiosités, qui suscitent justement la curiosité, le lien avec le monde de l'art, et l'envie d'en créer soi-même et avec la classe, en y donnant du sens comme vécu dans l'animation. »

« Le Musée nomade, c'est l'histoire d'un moment suspendu... à des fils fragiles par la délicatesse des trésors mais solides par un contenu historique, poétique, terriblement intéressant ! Inspirant, unique en son genre. Un retour à l'enfance. »

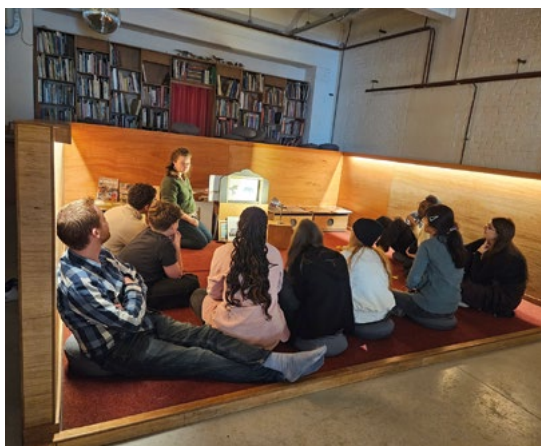


Projets « La culture a de la classe »

« La culture a de la classe » est un appel à projets de la Commission communautaire française (COCOF) qui soutient financièrement les initiatives conjointes entre écoles et organisations socioculturelles qui ont à cœur d'encourager la **participation culturelle et créative** des élèves.



Projet « Art en mouvement »



Projet « Kamishibai »



Projet « Kamishibai »

☑ ART EN MOUVEMENT

Le projet consistait à initier les enfants (P3 & P4) de l'école Tenbosch à Ixelles au mouvement et aux arts plastiques via divers ateliers créatifs sous la forme d'expérimentations collectives. Les jeunes ont découvert différentes techniques artistiques pour favoriser le travail collectif, développer le créatif et l'imaginaire ainsi que la confiance en soi à travers un projet artistique qui se présente comme un plongeon ludique dans l'univers de la danse et des arts plastiques. À travers divers ateliers d'expression corporelle tels que la danse et le mouvement libre, alliés à des activités plastiques, les jeunes ont été invités à s'exprimer autrement que par la parole. Le projet multimédia a d'ailleurs été présenté au public lors de la soirée des 50 ans de ReForm à BOZAR.

☑ ÉLÈVES ACTEURS ET PASSEURS CULTUREL : KAMISHIBAI RÉINVENTÉS

Le projet visait à la création de dispositifs créatifs réinventés inspirés du kamishibai à partir d'albums jeunesse pour tisser des liens entre écoles.

Une classe option Art de l'école secondaire LYSEM d'Anderlecht et une classe option Art de l'école secondaire Sainte Marie à Saint-Gilles ont pu s'inspirer via diverses rencontres, créer leurs propres kamishibais par petits groupes à partir d'albums jeunesse et d'objets pour ensuite présenter leurs créations dans plusieurs écoles. Les élèves ont été encouragés à développer leur créativité, collaborer, transmettre leur création de manière inventive et ludique, devenir acteurs et passeurs de culture.

Dispositif particulier

Notre association est reconnue dans un dispositif particulier de soutien aux actions d'animation **en collaboration avec les écoles**. En 2024, nous avons travaillé avec des écoles dans les provinces de Liège, Namur, Hainaut et Brabant wallon.

- ✓ Ecole ND Dolhain
- ✓ Fonds-de-Loup et Centre Andrimont
- ✓ Saint-Lambert Pepinster
- ✓ Ecole communale de Dison
- ✓ Ecole communale de Heure
- ✓ Ecole communale de Boinis
- ✓ Ecole communale de Noisieux
- ✓ Collège de Godinne-Burnot
- ✓ Ecole communale de Masnuy-St-Jean
- ✓ Ecole communale d'Emines
- ✓ Sacré-Cœur de Nivelles

Nous avons notamment développé des animations autour des thèmes suivants :

- ✓ Créativité et pratiques artistiques
- ✓ Surréalisme/Intelligences multiples
- ✓ Contes détournés
- ✓ Stop Motion

✓ **ZOOM SUR LE DISPOSITIF PARTICULIER MIS EN PLACE PAR LA RÉGIONALE DE NAMUR SUR LA THÉMATIQUE DU SURRÉALISME À TRAVERS LES INTELLIGENCES MULTIPLES**

Ce courant artistique est très accessible pour les enfants. Ils s'amuse de la réalité détournée, des éléments dans les œuvres qui ne sont pas logiques ou qui ne sont officiellement pas possibles. L'imagination n'a pas de limite et cela leur plaît beaucoup!

Les activités auxquelles ils peuvent prendre part dans cette thématique sont nombreuses et très ludiques. L'art surréaliste est décomplexant et décontractant. Sans règles strictes et sans limites, les jeunes peuvent créer en s'amusant et faire de l'art en rigolant ! Lors de nos ateliers, nous nous efforçons de rencontrer les talents particuliers de chaque enfant en nous basant sur la théorie des intelligences multiples du psychologue américain Howard Gardner qui a défini 8 intelligences différentes, s'appuyant sur le traitement des informations par le cerveau. Le surréalisme est un thème qui peut être décliné à travers toutes sortes d'activités qui rendent hommage à ces différentes intelligences. Nos ateliers proposent d'expérimenter chacune d'entre elles afin de faire ressortir les compétences particulières de chaque enfant et de les valoriser.



Dispositif particulier : Surréalisme

4

ACTIVITÉS APRÈS L'ÉCOLE

4.1. ECOLES DES CRACS



Nous accueillons une centaine de jeunes dans nos **6 écoles de devoirs**, dont 5 sont reconnues par l'ONE, à Ixelles, Verviers, Nivelles, Leuze-en-Hainaut, Enghien et Silly. Les jeunes sont encadrés par une équipe d'animateurs et de bénévoles qui prennent le temps nécessaire pour avancer à leur vitesse.

Nous organisons également des **cours individuels et personnalisés**, adaptés aux besoins de l'enfant afin de l'aider à travailler en autonomie, s'épanouir, progresser et avoir confiance en lui ainsi que des ateliers de préparation au CEB ou des stages de remise à niveau.

À côté de l'aide aux devoirs, nous organisons bien entendu toute une série d'**activités connexes**. Citons le conseil des enfants, la participation à la journée internationale des droits de l'enfant, des projets photo, des activités intergénérationnelles, des rencontres entre écoles de devoirs, la participation à des événements locaux, etc.

A noter que notre école de devoirs d'Ixelles est reconnue par la COCOF (Commission communautaire française) en tant qu'opérateur communal de cohésion sociale pour la période 2024-2028.

Les écoles de devoirs sont des structures d'accueil des jeunes de 6 à 12 ans qui développent, en dehors des heures scolaires, un travail pédagogique, éducatif et culturel de soutien et d'accompagnement à la scolarité et à la formation citoyenne.

LES ÉCOLES DE DEVOIRS ONT 4 MISSIONS FONDAMENTALES :

1. Développer l'intellect de l'enfant et du jeune.
2. Favoriser leur émancipation sociale.
3. Encourager l'ouverture à la créativité, à la culture et à l'expression.
4. Stimuler leur participation citoyenne.

4.2. ATELIERS DU MERCREDI APRÈS-MIDI



✓ ATELIER DU MERCREDI (Bruxelles)

Pour cette année 2024, notre atelier du mercredi à Ixelles a été divisé en deux parties ; la première, de janvier à juin, était consacrée à la préparation de la Zinneke Parade à Bruxelles le 1^{er} juin.

Zinneke parade 2024

Depuis sa création en 2000, cette parade biennale transforme les rues de la capitale en une scène vivante, où les différentes associations locales s'unissent pour partager leurs histoires, leurs cultures et leur créativité. Le thème «Plaisir» pour cette nouvelle édition invitait les participants et les spectateurs à explorer les multiples facettes de la joie et du bonheur. Nous avons choisi d'exprimer la gaieté, l'humour et l'optimisme à travers les jeux d'enfants, les manèges, les couleurs, les plaisirs créatifs simples.

ReForm s'est investie dans la Zinnode Pixelbeek, un mélange de piquant entre jeunes et moins jeunes d'Etterbeek et d'Ixelles, tous issus de plusieurs associations de quartier, de l'académie, ou de groupes artistiques et citoyens.

Art'Credi !

La seconde partie était consacrée à l'exploration du thème fascinant et inspirant du rêve. Nous découvrons avec les jeunes différentes techniques artistiques et ils apprennent à exprimer leurs idées et émotions avec des couleurs vives et des formes abstraites.

✓ UN ZÉPHYR POUR DES SOURIRES (Verviers)

Nos animatrices se rendent chaque mercredi au service pédiatrique du CHR à Verviers. Les activités mises en place visent à souffler un vent doux et agréable, le zéphyr, aux enfants hospitalisés. Nous souhaitons que pour quelques minutes, quelques instants ou quelques heures, les enfants puissent mettre de côté leur maladie, leur pathologie, leur handicap en participant à des activités artistiques.

✓ A LA DÉCOUVERTE DE LA DIFFÉRENCE - ETA (Enghien)

Un mercredi par mois, les enfants de l'école des CRACS d'Enghien rencontrent des professionnels ou des adultes passionnés qui leur partagent leurs savoirs et savoir-faire. La rencontre est suivie d'ateliers pratiques et de mises en situation. Les mercredis suivants sont consacrés à l'exploitation pédagogique et créative de la passion ou profession découverte.



Zinneke parade

Nous organisons également des activités le mercredi après-midi dans nos lieux d'accueil extrascolaire de Silly et Nivelles.

5

ACTIVITÉS EN VACANCES

5.1. STAGES ET SÉJOURS

Pendant les vacances scolaires, nos cinq régionales organisent des stages divers et variés pour tous les âges. En voici la liste.

Congés de détente

BRABANT WALLON | DU 26 FÉVRIER AU 1^{er} MARS 2024 | 6-12 ANS

Sur la piste aux étoiles

Entrée dans le monde magique du cirque : ateliers circassiens, jonglerie, équilibre, mimes et rires...

BRUXELLES | DU 26 FÉVRIER AU 1^{er} MARS 2024 | 6-12 ANS

Kermesse en folie !

Entrée dans le monde des forains d'antan, les circassiens, les jeux traditionnels de kermesses. Créations en tous genres à base de récup', nombreux ateliers d'art plastique pour créer un monde de fête...

HAINAUT | DU 26 FÉVRIER AU 1^{er} MARS 2024 | 7-12 ANS

Fêtes d'ici et d'ailleurs

Un mélange de danses, de chants, de saveurs et de couleurs. Un parfum multiculturel a flotté sur le stage afin de découvrir de nouvelles histoires d'ici et d'ailleurs.

NAMUR | DU 26 FÉVRIER AU 1^{er} MARS 2024 | 4-12 ANS

Deviens artisan, crée et découvre

Plongée dans la peau d'un créateur pour réaliser des œuvres uniques.

LIÈGE | DU 26 FÉVRIER AU 1^{er} MARS 2024 | 6-12 ANS

Anim'action !

Découverte du cinéma d'animation à travers différents ateliers, par exemple la réalisation d'un flip book, d'un thaumatrope ou encore d'un zootrope.

NAMUR | DU 4 AU 8 MARS 2024 | 4-12 ANS

Un jour, un artiste

Création d'une exposition originale où les plus grands artistes ont été mis à l'honneur : Andy Warhol, Jackson Pollock, Miro...



Projet jeunes en été : Ça plane pour moi !

HAINAUT | DU 4 AU 8 MARS 2024 | 7-12 ANS

Plaisirs d'hiver

Construction de petits jeux, bricolages, expériences glacées, préparation de recettes de saison et dégustation en écoutant ses histoires préférées !

LIÈGE | DU 4 AU 8 MARS 2024 | 14-18 ANS

Street Art

Parce qu'il est parfois difficile de trouver des endroits où graffer en toute légalité, ReForm a investi un lieu à réhabiliter pour lui donner une super identité.

Congés de printemps

BRABANT WALLON | DU 29 AVRIL AU 4 MAI 2024 | 9-12 ANS

Projet jeunes : Sur les chemins fagnards

Une semaine à la découverte des Fagnes avec les jeunes de l'école des Cracs de Nivelles. Ils ont pu profiter d'une multitude d'activités sportives et culturelles pour prendre confiance en eux en vue des examens.

HAINAUT | DU 29 AVRIL AU 3 MAI 2024 | 8-13 ANS

Jeux Olympiques à Paris

Vivre le rêve olympique à travers des épreuves sportives, d'adresse, d'équilibre, de force en plein air dans le respect de valeurs telles que la solidarité et le respect.

NAMUR | DU 29 AU 30 AVRIL 2024 | 4-12 ANS

Jeu m'amuse

Jeux de société et excursions.

NAMUR | DU 2 AU 3 MAI 2024 | 6-12 ANS

Jeu m'amuse

Jeux de société et excursions.

LIÈGE | DU 6 AU 8 MAI 2024 | 6-12 ANS

Cré'Actif

Durant trois jours, les jeunes ont eu l'occasion de développer leur potentiel créatif à travers des ateliers d'arts plastiques en partant de leurs envies et de leur imagination du moment.

Congés d'été

BRABANT WALLON | DU 8 AU 13 JUILLET 2024 | 10-14 ANS

Projet jeunes en été : Be Your hero

Durant ce stage, les jeunes ont écrit, illustré et sonorisé un « Visual Novel » collectif. Ils peuvent chacun y jouer sur Smartphone ou PC et devenir les héros de leur histoire. Découvrez le jeu via le QR Code :



BRUXELLES | DU 8 AU 12 JUILLET 2024 | 8-14 ANS

Carnet créatif à travers la Belgique

Nous sommes partis chaque jour en train dans une ville différente, en expérimentant différentes techniques artistiques dans nos carnets créatifs : reliure, dessin, peinture, encre, collage, gravure, machine à écrire...

HAINAUT | DU 8 AU 12 JUILLET 2024 | 7-12 ANS

La BD, c'est pour toi !

Visite du Centre de la Bande Dessinée Belge, parcours BD dans la ville de Bruxelles, découverte des codes de la BD, création d'une planche BD et réalisation d'un livre commun.

LIÈGE | DU 8 AU 12 JUILLET 2024 | 6-12 ANS

Nature en éveil : Explorez vos sens !

Expérience immersive conçue pour permettre aux jeunes d'explorer la nature à travers leurs cinq sens : ils ont pu observer, créer, relever des défis mettant en valeur leurs compétences sensorielles et leur créativité.

NAMUR | DU 8 AU 12 JUILLET 2024 | 4-12 ANS

Top Chef, spécial trompe l'œil

Préparation de plats les plus surprenants les uns que les autres : frites au ketchup sucré, goûter qui ressemble à un hamburger, éclair au chocolat à l'allure d'un hot-dog... Création d'un livre de recettes.

INTER-RÉGIONALES | DU 15 AU 19 JUILLET 2024 | 6-15 ANS

Projet jeunes en été : Ça plane pour moi !

Stage à la mer du Nord sur le thème du cerf-volant : connexion à la nature, et créativité à travers la conception de cerfs-volants personnalisés.

HAINAUT | DU 15 AU 19 JUILLET 2024 | 5-10 ANS

Plaisirs d'été

Journée à la mer, pique-nique en pleine nature, découverte d'un jardin urbain, jeux d'eau, préparation des saveurs d'été... Des activités qui riment avec soleil, vacances et détente.

NAMUR | DU 22 AU 26 JUILLET 2024 | 4-12 ANS

All'Italiana

Découverte de la culture italienne : cuisine, bricolages et des jeux de toutes sortes pour profiter de l'été comme en Italie !

LIÈGE | DU 22 AU 26 JUILLET 2024 | 12-18 ANS

Projet jeunes en été : « Mangas Teen's-shirt »

Découverte des techniques d'illustration pour la réalisation de mangas : création collective de deux visuels monochromes en sérigraphie sur un support textile (T-shirt).

NAMUR | DU 29 JUILLET AU 2 AOÛT 2024 | 4-12 ANS

Au jardin, les copains !

Création de décors extérieures et d'abris pour les petits habitants sympas du jardin, initiation au jardinage et création d'un panier pique-nique super fun pour profiter de l'été au jardin avec tes copains.

BRABANT WALLON | DU 12 AU 16 AOÛT 2024 | 11-15 ANS

Plaisir d'apprendre - Visual Novel

Initiation des jeunes au visual novel. Ils ont produit une petite histoire interactive collective de A à Z jouable sur Smartphone/pc.



Au début, j'étais anxieuse parce que je ne connaissais personne et j'ai eu du mal à communiquer. Mais je me suis fait des amis et ça m'a mis plus à l'aise. Mon attente principale était de pouvoir évoluer en dessin manga et j'y suis parvenue. J'espérais apprendre plus sur le dessin manga et c'est ce qui est arrivé. J'ai découvert des techniques que je n'ai jamais réussi à apprendre en un an dans un cours d'art et ici, en 5 jours, j'ai vraiment évolué. Je voudrais que ce projet soit une activité dans la semaine.

ÉMILIE, 14 ans

HAINAUT | DU 12 AU 16 AOÛT 2024 | 4-6 ANS

La fête foraine s'invite au théâtre

Ateliers peinture, bricolage, déco pour créer des stands « faits maison » présentant des jeux dignes d'une vraie kermesse... La fête foraine était ouverte aux familles en fin de stage.

LIÈGE | DU 12 AU 16 AOÛT 2024 | 6-12 ANS

A l'aventure!

Expérience en plein air : les enfants ont pu résoudre des énigmes lors de jeux de piste palpitants, naviguer à travers une course d'orientation exaltante ou encore affronter des défis d'aventure pour tester leurs limites.

HAINAUT | DU 13 AU 18 AOÛT 2024 | 13-17 ANS

Projet jeunes en été : Théâtre au Vert version ados

Immersion dans le monde du théâtre et réalisation d'une œuvre collective présentée en fin de stage.

BRABANT WALLON | DU 19 AU 23 AOÛT 2024 | 11-15 ANS

Plaisir d'apprendre - Manga

Travail scolaire en matinée : math, français, sciences en fonction des difficultés des jeunes. L'après-midi, présence d'un dessinateur de manga : techniques, trucs et astuces et imagination.

Congés d'automne

BRABANT WALLON | DU 21 AU 25 OCTOBRE 2024 | 6-12 ANS

Un petit truc en plus

A la découverte des sens et plus particulièrement celui de la vue. Les enfants ont été sensibilisés au handicap visuel à travers des activités et sorties (musée, activités tactiles, rencontre avec une personne aveugle...).

HAINAUT | DU 21 AU 25 OCTOBRE 2024 | 8-12 ANS

Sketch ou chouquette ?

Mélange de recettes de cuisine et de jeux théâtraux. Maniement des ingrédients autant que des mots !

LIÈGE | DU 21 AU 25 OCTOBRE 2024 | 6-12 ANS

Voyage au pays des livres

Plongeon dans un univers enchanté où chaque jour révèle une nouvelle aventure à travers les pages d'un livre captivant : une expérience immersive où la magie de la littérature jeunesse a pris vie.

NAMUR | DU 21 AU 25 OCTOBRE 2024 | 4-12 ANS

Projet jeunes : Coco et les Calaveras

À l'approche d'Halloween, vampires, sorcières et monstres ont été remplacés par les Calaveras. Découverte de la tradition mexicaine à travers le film « Coco », des musiques traditionnelles, des spécialités culinaires...

BRABANT WALLON | DU 28 AU 31 OCTOBRE 2024 | 6-12 ANS

Saga Africa

Nous avons voyagé à la découverte de l'Afrique à travers différentes activités ludiques et créatives. Initiation aux rythmes africains avec un chanteur et percussionniste.

BRUXELLES | DU 28 AU 31 OCTOBRE 2024 | 7-13 ANS

Lumières & Cosmos

Quatre jours de voyage dans l'espace, à travers différents ateliers créatifs. Nous avons la tête dans les étoiles et les planètes, nous avons créé avec la lumière dans cette aventure spatiale.

6

ACTIVITÉS TOUTE L'ANNÉE

6.1. PROJETS JEUNES

Le Service Jeunesse de la Fédération Wallonie-Bruxelles, en collaboration avec le monde associatif, a décliné en 6 objectifs les différents soutiens accordés à des projets jeunes. La préoccupation majeure est de respecter les réalités de terrain des associations de jeunesse et de servir au mieux les projets complémentaires à leur action de base, sortant de leur quotidien.

AU-DELÀ DES FILTRES (Liège)

Les jeunes ont créé un album jeunesse illustré de A à Z avec l'aide de professionnels, « Connais-tu vraiment les réseaux sociaux ? », dont la thématique principale est la sensibilisation aux réseaux sociaux par les jeunes pour les plus jeunes.

Après avoir imaginé leur univers artistique, ils ont participé activement à toutes les étapes du processus de création d'un album jeunesse illustré avec l'aide de professionnels (sensibilisation aux médias sociaux, ateliers d'écriture, ateliers illustration, graphisme et impression, diffusion à un public extérieur).

L'objet-livre, constitué de 4 histoires différentes, servira d'outil pédagogique et pourra être diffusé en ce sens dans différents lieux utiles (autres OJ, écoles, bibliothèques, Maisons de Jeunes, Centres de Jeunes, Ecoles de Devoirs...).





L'art au jardin

✓ L'ART AU JARDIN (Hainaut)

Lors des vacances de printemps, des fleurs ont poussé sur la fresque murale du futur jardin de l'école des devoirs d'Enghien. En vue d'embellir ce triste mur décrépi qui clôture un côté du jardin, les jeunes lui ont donné vie de manière artistique et esthétique.

Les jeunes ont été initiés aux différents mouvements du Street Art. Une discussion a suivi quant à la thématique que nous allions choisir pour décorer le mur de notre futur jardin. Le choix s'est alors posé sur une fresque afin de végétaliser petit à petit ce nouvel espace extérieur qui sera agrémenté d'un petit potager et d'un petit jardin.

Le chef-d'œuvre final a été inauguré en présence des parents, des autres jeunes et bénévoles de l'EDD, qui étaient enthousiasmés par le travail réalisé par les jeunes artistes. Le projet s'est terminé sur une note fleurie de cohésion de groupe. Chaque jeune a pu développer des attitudes de solidarité, de tolérance, de respect qui ont favorisé la réussite de ce projet d'expression culturelle.

✓ MÉTRAGE EN COURT (Liège)

Des jeunes ont réalisé un court-métrage de fiction pour sensibiliser au cyberharcèlement avec l'aide de professionnels du cinéma, Sylvia Rousseaux, comédienne et Rodrigue Belot, réalisateur (ASBL Cin&Vous). Les jeunes ont participé à toutes les étapes de la création d'un film: écriture du scénario, création de personnages, recherche de costumes, de décors, organisation des journées de tournage, tournage, montage, ... jusqu'à la diffusion de leur film sur grand écran, face à un public extérieur.

Lors de la diffusion de leur film «**Clap moi si tu peux**» en avant-première, les jeunes ont échangé avec le public qui posait de nombreuses questions sur le film et sur la suite à lui donner.

Le souhait des jeunes dès maintenant est d'envoyer leur court métrage en festival.

Pour visualiser le teaser du film :



TÉMOIGNAGE :

Cette expérience m'a fait grandir. Elle m'a appris que chaque petit geste compte: ne pas liker ou partager une publication blessante, soutenir une personne harcelée ou simplement être à l'écoute. Je suis tellement fière d'avoir participé à un projet qui peut aider à ouvrir les yeux des gens sur ce problème.

Marie, 14 ans

✓ À FOND LES SAVONS (Namur)

Un groupe de jeunes du village de Bioul s'est lancé dans un projet ambitieux et créatif : la construction de caisses à savon pour l'événement annuel d'un quartier du village.

Inspirés par l'univers de *Star Wars*, les jeunes ont décidé de recréer le mythique 'Faucon Millenium' en guise de caisse à savon. Cette aventure ne s'est pas limitée à la simple construction : ils ont également fabriqué leurs propres costumes, se déguisant en personnages emblématiques de la saga lors de la course.

En plus de l'aspect compétitif, ce projet a permis aux participants de développer diverses compétences, qu'elles soient techniques, artistiques ou sociales. Ils ont appris à travailler en équipe, à gérer un projet de A à Z, tout en prenant du plaisir à relever un défi original. De plus, leur implication dans l'événement a contribué à renforcer l'esprit de communauté au sein du village, tout en insufflant une nouvelle dynamique dans cette tradition bien ancrée de la course de caisses à savon.



A fond les savons



Don't Worry Be Happy !

✓ DON'T WORRY BE HAPPY ! (Namur)

Ce projet visait à impliquer des jeunes de 14 à 18 ans dans la création d'un «Mur de la Positivité et de l'Optimisme» qui servira de source d'inspiration et de bien-être pour leurs pairs. En s'inspirant du style vibrant et coloré de l'artiste Romero Britto, chaque atelier leur a permis de développer des compétences artistiques, collaboratives et de réflexion positive. Un panneau déroulant à led diffusera des slogans d'optimisme qui changeront au fil des semaines.



Art Totem

✓ ART TOTEM (Namur)

Création d'un totem directionnel original, inspiré de différents courants artistiques, pour diriger les enfants et leurs parents vers les locaux de notre ASBL.



Roman-photo

✓ ROMAN-PHOTO (Liège)

Notre projet « Reflets de vie - roman-photo » visait à donner la parole aux jeunes en décrochage scolaire fréquentant le SAS Espace Tremplin à travers l'art captivant du roman-photo. Nous voulions donner l'occasion aux jeunes de pouvoir exprimer leur point de vue en tant qu'adolescents, leurs expériences de vie positives et/ou négatives, leurs revendications, leurs souffrances...

Pour les jeunes, il est parfois difficile d'avoir accès à la culture et l'art. Ces jeunes devenus passifs ont besoin d'être remis en action et de se sentir responsables et valorisés grâce à leur propre création. A travers notre projet « Reflets de vie, roman-photo » nous voulions leur permettre de faire émerger des ressources enfouies.

Ils ont écrit deux histoires, trouvé leurs titres, créé leur story-board, rédigé les dialogues, réfléchi aux positions à adopter pour la prise de vue, pris les photos dans un studio photos sur fond vert, cherché les fonds visuels correspondant à chaque photographie, créé la couverture et quatrième de couverture.

Les participants ont eu l'opportunité de développer des compétences artistiques tout en explorant leur propre identité et en renforçant leur estime de soi.

TÉMOIGNAGE :

Je remercie toute l'équipe de nous avoir donné la chance de construire ce projet. C'était vraiment super et constructif. Je suis heureuse et fière d'y avoir participé.

Eva

✓ UNAGI (Brabant wallon)

Le projet Unagi a offert à un groupe de jeunes l'opportunité unique de s'initier aux arts martiaux et d'explorer la communication positive, le tout dans un cadre accueillant, l'Espace Santé de Nivelles. Conçu pour les aider à gérer les tensions du quotidien et à désamorcer les conflits, le projet Unagi visait à développer leur assurance, leur maîtrise de soi et leur respect des autres, tout en favorisant une ambiance d'entraide et de bienveillance.

Le projet Unagi ne s'est pas limité à des compétences techniques ou verbales; il a offert aux jeunes des outils qu'ils pourront utiliser au quotidien pour renforcer leur bien-être et celui de leur entourage. En intégrant les bienfaits de la maîtrise de soi et de la communication positive, les participants repartent avec une plus grande assurance, une meilleure compréhension d'eux-mêmes et un sens de la bienveillance qu'ils pourront appliquer dans leur vie de tous les jours.



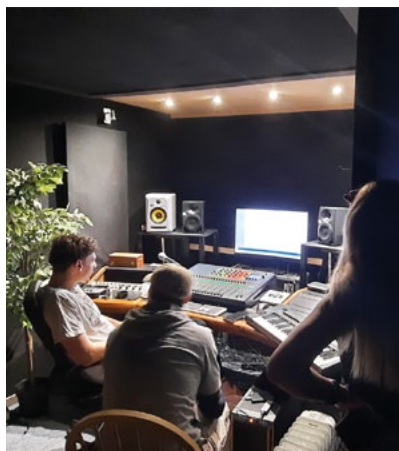
Unagi



Magical Circus

✓ AGO'RAP (Hainaut)

Suite à une demande de jeunes de Silly, mise en place d'ateliers rap à destination des 13-21 ans en partenariat avec le Service Jeunesse de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Les ateliers étaient encadrés par des animatrices internes et par une animatrice professionnelle spécialisée dans l'écriture du rap. Le but final était de présenter les œuvres face à un public extérieur lors d'un événement local et sous forme de clips/capsules vidéo.



Ago'rap

✓ MAGICAL CIRCUS (Hainaut)

Douze jeunes de 8 à 19 ans ont présenté un spectacle magique et poétique, plus précisément un conte circassien pluridisciplinaire. Deux représentations ont eu lieu les 21 et 22 décembre dans la salle La Piste de Lens et ont attiré plus de 170 personnes.

Depuis le début de l'année scolaire, l'objectif de ce groupe d'enfants et adolescents était de créer un conte de Noël musical mêlant tous leurs talents et compétences.

Dans un décor féérique, les jeunes ont présenté ce conte en 14 tableaux disciplinaires accompagnés de chansons populaires ou de musique instrumentale jouée en direct par quatre musiciens (du groupe Get the Road).

TÉMOIGNAGE :

J'ai su apporter un peu de mes idées et de mon aide pour la création et la mise en place du spectacle. J'ai su remettre en confiance certaines personnes qui stressaient et elles me rassuraient en même temps. En fait, chacun a su apporter quelque chose à sa manière dans le spectacle.

Océane, 17 ans

☑ **DROIT DE PAROLE** (Hainaut)

Pendant un trimestre, les jeunes de l'EDD d'Enghien ont pu découvrir et s'imprégner de leurs droits fondamentaux. Un projet et deux événements phares leur ont permis de se familiariser avec cette thématique vaste et essentielle pour nos jeunes.

Il y a d'abord eu la réalisation d'une vidéo dans laquelle ils se sont exprimés à propos des droits des enfants et qui a été présentée dans le cadre de l'anniversaire de la Convention internationale des Droits des Enfants en partenariat avec la fête « En Avant » de la Fédération Wallonie-Bruxelles

L'autre événement phare auquel les jeunes de l'EDD ont pu participer consistait en un parcours d'ateliers dans différents lieux de la ville. Les jeunes ont pu enregistrer des podcasts concernant le droit de protection face à toute forme de violence, tester un jeu de rôles concernant le libre partage des idées et représenter un droit qui leur tenait à cœur sur une brique afin de construire « Le petit mur de nos droits ».

Ces expériences ont non seulement renforcé leur compréhension des droits mais ont aussi cultivé leur capacité à communiquer et à défendre ces valeurs !



Droit de parole



Odysées artistiques

☑ **ODYSSÉES ARTISTIQUES : UN VOYAGE EN ART THÉRAPIE** (Liège)

Le projet s'est déroulé au centre Fedasil de Spa, où des jeunes migrants de 18 à 30 ans ont exprimé leur parcours à travers l'art thérapie. Guidés par une art-thérapeute, ils ont créé des œuvres reflétant leur parcours migratoire. Ce processus a favorisé leur bien-être, réduit leur stress et renforcé leur estime de soi. Chaque participant a conservé ses créations comme symbole de son histoire. Le projet s'est conclu par un partage avec les autres résidents du centre Fedasil.

6.2. AUTRES PROJETS

☑ **CONSEIL COMMUNAL DES ENFANTS À SILLY** (Hainaut)

Depuis 2021, en collaboration avec le Centre Culturel et dans le cadre du Plan de Cohésion Sociale de Silly, nous menons des animations pédagogiques dans les classes de P5 et P6 de toutes les écoles de l'entité afin de sensibiliser les jeunes à la démocratie et à la citoyenneté.



Conseil communal des enfants

☑ **CYBERSAFESPACE** (Liège)

Le projet a sensibilisé des jeunes au cyberharcèlement à travers des ateliers interactifs et créatifs. Ils ont ensuite imaginé et réalisé des contenus pour une page Instagram dédiée à cette thématique. Un travail de réflexion sur les réseaux sociaux, encadré par Capmedia et ReForm, a nourri leur démarche. Le témoignage d'une influenceuse a enrichi le projet. Le projet s'est achevé par la diffusion en direct du dernier contenu sur Instagram.



Cybersafespace



Circuit des fées

☑ **CIRCUIT DES FÉES** (Hainaut)

En collaboration avec le Syndicat d'initiative et le Service Jeunesse de Silly, ReForm a créé un parcours pédestre féerique d'environ 3 kilomètres dans le centre de Silly.

Début 2024, les jeunes de l'école des devoirs de Silly ont participé à la mise en place du parcours des fées dans le centre de Silly. Les mercredis après-midi et durant un stage, ils ont fabriqué des décorations (attrape-rêve, maisons de fée, mobiles, tapis de fleurs avec des galets...) qui ont été placées tout au long des sentiers concernés.

Le parcours a été inauguré le 26 avril 2024.

☑ **SEMAINE DU COMMERCE ÉQUITABLE**
ÉQUIT'ACTEURS (Liège)

Dans le cadre de la Semaine du Commerce Équitable (2 au 12 octobre 2024), nous avons mis en place un projet à l'École fondamentale libre Sainte-Marie à Heusy intitulé Equit'Acteurs avec les élèves de 6e année. Ce projet a eu pour objectif de sensibiliser les enfants aux enjeux du commerce équitable à travers des activités immersives et pédagogiques.

Les élèves ont été plongés dans le concept du commerce équitable à travers divers jeux de rôles et activités pédagogiques. Ces exercices leur ont permis de comprendre les principes du commerce équitable : des échanges basés sur le respect, la justice et des conditions de travail équitables pour les producteurs.

Tout au long de la semaine, un cameraman de la télévision locale Vedia a suivi les élèves pour capturer les moments clés du projet. Cette collaboration a donné lieu à un aftermovie, disponible sur YouTube, qui retrace cette belle aventure éducative.

Pour
découvrir le
film :



7

L'ASSOCIATION EN DÉTAIL

7.1. ORGANE D'ADMINISTRATION ET ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

En tant qu'organisation de jeunesse, notre organe d'administration et notre assemblée générale doivent être composés d'au moins deux tiers de membres de moins de 35 ans. Voici la liste des membres en date du 31 décembre 2024.

Administrateurs :

- Bernard Ligot, président
- Nicolas Docq, vice-président
- Antoine Dutry, administrateur délégué
- Pierre Brassinne
- Ömer Candan
- Benjamin Cocriamont
- Arnaud Englebert
- Elliott Maes

Membres associés :

- Sébastien Lange
- David Weytsman

7.2. L'ÉQUIPE EN 2024

- ✓ Olivier Crine, coordinateur général
- ✓ Séverine Fontaine, responsable administratif et financier
- ✓ Jean-François Godefroid, attaché de direction
- ✓ Caroline Batté, coordinatrice Namur
- ✓ Caroline Demey, coordinatrice Liège
- ✓ Caroline Forys, coordinatrice Brabant wallon
- ✓ Geneviève Limbourg, coordinatrice Hainaut
- ✓ Jérémy Alcantara, animateur
- ✓ Lorry Beth, animateur
- ✓ Anne-Claire Dave, animatrice
- ✓ Sonia Debauche, animatrice
- ✓ Géraldine Dujacquier, animatrice
- ✓ Sabrina Godissart, animatrice
- ✓ Anne Hansez, animatrice
- ✓ Stéphanie Liégeois, animatrice
- ✓ Salomé Maouche, animatrice
- ✓ Anne-Sophie Mirgaux, animatrice
- ✓ Maureen Wuyts, animatrice

Nous avons la chance de pouvoir compter sur une septantaine de bénévoles, étudiants et stagiaires pour nous prêter main forte pour les animations du mercredi, les écoles de devoirs, les projets PECA, les journées APA, les stages, les projets jeunes... Nous faisons également régulièrement appel à des formateurs et animateurs extérieurs qui partagent leur expertise et leurs connaissances pour des projets particuliers. Nous les remercions chaleureusement !

7.3. RECONNAISSANCES

✓ Fédération Wallonie-Bruxelles

ReForm a obtenu en 2024 le renouvellement de son agrément auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles comme **Organisation de Jeunesse** (Service de Jeunesse) et de son admission dans le dispositif de soutien aux actions d'animation en collaboration avec les écoles du 1^{er} janvier 2025 au 31 décembre 2028.

✓ Commission communautaire française (COCOF)

ReForm est reconnue comme acteur de la **cohésion sociale** à **Ixelles** dans l'axe prioritaire soutien et accompagnement scolaire jusqu'en 2028. Notre projet, qui vise à favoriser le mieux vivre ensemble, se décline au travers de notre école de devoirs et d'une foule d'activités: ateliers créatifs, stages de vacances, bibliothèque, ludothèque, préparation au CEB.

✓ Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE)

5 écoles de devoirs de ReForm (Bruxelles, Silly, Enghien, Verviers et Nivelles) ont obtenu le renouvellement de leur reconnaissance par l'ONE en 2021 pour une période de 5 ans. L'ASBL ReForm est également subsidiée par l'ONE en tant que projet **d'accueil extrascolaire** pour les enfants de 2,5 à 12 ans.

✓ SPF Finances

ReForm est agréée en tant qu'institution culturelle habilitée à délivrer des attestations fiscales à ses donateurs, pour les libéralités en argent d'au moins 40 euros par année civile.

✓ Fondation Roi Baudouin

ReForm est reprise dans le répertoire bonnescauses.be de la Fondation Roi Baudouin.

7.4. AFFILIATIONS

L'asbl ReForm est affiliée à :

- ✓ **Fédération Jeunes et Libres** qui coordonne toutes les organisations, groupements et services de jeunesse libéraux.
- ✓ **FESOJ**, la Fédération des Employeurs des Secteurs des Organisations de Jeunesse.
- ✓ **FFEDD**, la Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs, ainsi qu'aux coordinations provinciales.

7.5. MANDATS EXTERNES

L'association, via les membres de son personnel ou de son organe d'administration, est représentée dans les organismes suivants :

- ✓ Conseil de développement de la lecture de la bibliothèque de Silly
- ✓ Plan de cohésion sociale de Silly
- ✓ Concertation sociale ixelloise
- ✓ Coordination sociale de Leuze-en-Hainaut
- ✓ Commission communale de l'accueil temps libre de Leuze, Enghien, Silly, Ixelles, Namur, Verviers, Somme-Leuze, Nivelles, Lens
- ✓ Sous-commission enfance de la CCOJ
- ✓ Centre culturel de Silly
- ✓ Conseil de participation de l'école de Marcq
- ✓ Coordination des écoles de devoirs (Hainaut, Brabant wallon et Liège), commission communale des EDD nivelloises, Fédération francophone des EDD
- ✓ Assemblée générale de NoTélé
- ✓ Centre culturel d'Uccle
- ✓ Organe d'Administration de l'asbl Théâtre au Vert
- ✓ Organe d'Administration de l'asbl Printemps Musical de Silly
- ✓ Cellule de pilotage PECA (Parcours d'éducation culturelle et artistique)

7.6. PARTENARIATS

- ✓ **Théâtre au Vert**

À la fin du mois d'août, le charmant village de Thoricourt vit au rythme de ce festival unique en son genre. Les compagnies invitées posent leurs valises et installent leurs décors dans des endroits inhabituels : une grange, un petit et un grand chapiteau, une orangerie, un café-théâtre. C'est dans ce cadre enchanteur que ReForm, fidèle partenaire du festival, organise des stages pour les plus jeunes.

Vitrine Chanson et Musique

Organisée chaque année par la Direction de la Diffusion de l'Administration générale de la Culture, la «Vitrine Chanson et Musique jeune public» a pour but de promouvoir les spectacles d'artistes soutenus par la Fédération Wallonie-Bruxelles dans le cadre du programme Spectacles à l'école. ReForm collabore depuis plus de 5 ans à l'organisation de cet événement.

BEP (Bureau Économique de la Province de Namur)

Le BEP est chargé du développement économique, social et environnemental de la Province de Namur en coordination avec les autorités wallonnes. Dans le cadre de ce partenariat, nos animateurs ont sillonné la province de Namur avec comme priorité de former de futurs citoyens responsables. Des centaines de jeunes ont ainsi pris part à l'une de nos animations éco-consommation telles que «La chasse au gaspi», «Halte aux déchets», «Les petits génies de la récup'» ou «Fast Fashion».

MACS (Musée des Arts Contemporains du Grand-Hornu)

Collaboration entre le MACS - Musée des Arts Contemporains du Grand-Hornu et ReForm en tant qu'opérateur culturel thématique dans le cadre d'un projet PECA: le cabinet de curiosités – boîte à trésors, à souvenirs - est transformé en dispositif pédagogique, magique et poétique. L'objectif, sur une durée de trois ans, est de toucher au moins 3 000 enfants, issus d'au moins 30 % d'écoles dites prioritaires, dans au moins deux zones scolaires différentes (zones choisies en priorité, à proximité du MACS : Mons-Soignies et Tournai, Ath, Mouscron).

7.7. FORMATION DU PERSONNEL

La dynamique de formation (collective et/ou individuelle) s'est poursuivie en 2024 :

- Art-thérapie
- Photographie artisanale
- Sérigraphie
- Triangle de Karpman
- Voir et recevoir la maltraitance d'un enfant
- Accompagner les jeunes dans leurs projets vidéos
- Introduction au cinéma documentaire
- Réinventer ses réunions
- Prévention de la maltraitance avec YAPAKA
- Financements des ASBL
- Le secteur des OJ
- Pratique philo
- Art Japonais
- Dans la peau des enfants à besoins spécifiques
- La BD, un outil d'animation fantastique
- Premiers secours pour enfants
- Gestion du temps et des priorités
- Tu t'fous de ma gueule et je m'en fous ! Humour et puissance face aux moqueries : astuces à transmettre aux jeunes

7.8. PUBLICATIONS

Chaque trimestre paraît le **ReForm mag**, agenda, compte rendu de nos activités et témoignages de jeunes. Les numéros sont téléchargeables sur notre site internet reform.be.



7.9. OUTILS PÉDAGOGIQUES

☑ Connais-tu vraiment les réseaux sociaux ?

Outil à destination des 6-12 ans pour les sensibiliser à l'utilisation des médias sociaux

Le livre, réalisé par un groupe de jeunes et illustré par Inès Prevel, artiste liégeoise, met en scène les histoires de 4 personnages dans le monde numérique (YouTube, TikTok, Fortnite...). À la fin de chaque histoire, des questions sont posées afin de susciter le débat.



☑ À fleur de maux

Outil sous forme de roman-photo de sensibilisation au harcèlement réalisé par les jeunes.

Trois anciennes victimes de harcèlement ont partagé leurs histoires dans trois écoles. Les jeunes les ont retranscrites en images... Nous proposons également un vade-mecum reprenant des ressources et des pistes pédagogiques à destination des différents acteurs.



Ces outils sont téléchargeables gratuitement sur notre site internet reform.be.



Hip Hop

ECO

50
YEARS

50
YEARS

50
YEARS

50
YEARS

ABC

50
YEARS

$ax^2 + bx^2$

50
YEARS

50
YEARS

8

ANNEXE : ACTIVITÉS MENÉES EN 2024

	TYPE D'ACTIVITÉ	INTITULÉ	ZONE D'ACTION	COMMUNE	NOMBRE DE SÉANCES	NOMBRE DE PARTICIPANTS	AGES
1	Activité jeunesse	Animations - Ecole communale d'Ampsin	Liège	Amay	1	19	8-10
2	Activité jeunesse	Animations - Un zéphyr pour des sourires	Liège	Verviers	34	60	4-18
3	Activité jeunesse	Animations citoyenneté	Hainaut	Silly	2	26	10-11
4	Activité jeunesse	Art et Culte	Bruxelles	Bruxelles	4	50	13-15
5	Activité jeunesse	Art Japonais	Bruxelles	Schaerbeek	2	63	11-12
6	Activité jeunesse	Art'credi	Bruxelles	Ixelles	14	11	6-12
7	Activité jeunesse	Atelier Zinneke	Bruxelles	Ixelles	20	10	7
8	Activité jeunesse	Balade lumineuse	Hainaut	Silly	1	82	TP
9	Activité jeunesse	Conseil Communal des Enfants (CCE)	Hainaut	Silly	5	12	10-12
10	Activité jeunesse	Dialogue avec le Théâtre	Bruxelles	Anderlecht	5	25	17-20
11	Activité jeunesse	Ecole des CRACS	Brabant wallon	Nivelles	179	23	6-12
12	Activité jeunesse	Ecole des CRACS	Bruxelles	Ixelles	63	15	6-12
13	Activité jeunesse	Ecole des CRACS	Bruxelles	Ixelles	35	15	6-12
14	Activité jeunesse	Ecole des CRACS	Liège	Verviers	134	28	6-12
15	Activité jeunesse	Ecole des CRACS Enghien	Hainaut	Enghien	158	44	6-12
16	Activité jeunesse	Ecole des CRACS Leuze	Hainaut	Leuze-en-Hainaut	99	29	6-12
17	Activité jeunesse	Ecole des CRACS Silly	Hainaut	Silly	179	35	6-14
18	Activité jeunesse	Ecole des défis	Brabant wallon	Nivelles	1	13	6-12
19	Activité jeunesse	Festival droits de l'enfant et jeunes - En avant	Hainaut	Enghien	1	60	4-12
20	Activité jeunesse	Festival du film Sauvage (clip «Si c'était toi»)	Liège	Liège	1	5	12-15
21	Activité jeunesse	Journée de tournage - vidéo 50 ans ReForm	Liège	Verviers (arrond.)	1		6+
22	Activité jeunesse	PCDR - Circuit féérique (Inauguration)	Hainaut	Silly	1	250	TP
23	Activité jeunesse	Projet Jeunes - L'art s'invite au jardin	Hainaut	Enghien	5	12	8-12
24	Activité jeunesse	Projet Jeunes - Magical Christmas	Hainaut	Lens	30	12	8-19
25	Activité jeunesse	Projet Jeunes - Théâtre au Vert version ados	Hainaut	Thoricourt	5	5	13-16
26	Activité jeunesse	Projet Jeunes - Ago'Rap	Hainaut	Silly	13	7	13-20
27	Activité jeunesse	Projet - La plume au bout de la langue	Liège	Verviers + Bruxelles	5	10	6-12
28	Activité jeunesse	Projet commerce équitable - Equit'acteurs	Liège	Verviers	5	22	10-12
29	Activité jeunesse	Projet éducation aux médias - Cybersafespace	Liège	Verviers	23	22	11-12
30	Activité jeunesse	Projet FWB langue française - Calligrammes	FWB	Nivelles - Bruxelles	6	12	6-12
31	Activité jeunesse	Projet Jeunes - Et rond et rond, petit Pataphon...	Namur	Dinant	11	15	12-15
32	Activité jeunesse	Projet jeune "A fond les savons"	Namur	Anhée	20	12	14-19
33	Activité jeunesse	Projet jeune "Art'totem"	Namur	Namur	5	11	4-12
34	Activité jeunesse	Projet jeune "Ça plane pour moi"	Flandre occ.	La Panne	5	22	6-15
35	Activité jeunesse	Projet jeune "Dia de los muertos"	Namur	Namur	5	16	4-12
36	Activité jeunesse	Projet jeune "Don't worry be happy"	Namur	Dinant	8	12	15-16

	TYPE D'ACTIVITÉ	INTITULÉ	ZONE D'ACTION	COMMUNE	NOMBRE DE SÉANCES	NOMBRE DE PARTICIPANTS	AGES
37	Activité jeunesse	Projet Jeunes - Radio	Brabant wallon	Nivelles	13	4	12-14
38	Activité jeunesse	Projet Jeunes - Unagi	Brabant wallon	Nivelles	9	17	6-14
39	Activité jeunesse	Projet Jeunes - Au-delà des filtres	Liège	Verviers	22	11	8-14
40	Activité jeunesse	Projet Jeunes - Métrage-en-court	Liège	Verviers	23	20	12-18
41	Activité jeunesse	Projet Jeunes - Odyssées artistiques	Liège	Spa	7	10	18-30
42	Activité jeunesse	Projet Jeunes - Reflets de vie : Roman photo	Liège	Verviers	15	10	12-18
43	Activité jeunesse	Projet Jeunes en été - Mangas Teens'shirt	Liège	Verviers	5	10	12-18
44	Activité jeunesse	Projet OEJAJ Participation des jeunes	Brabant wallon	Nivelles	11	6	9-14
45	Activité jeunesse	Semaine de CEB	Brabant wallon	Nivelles	5	5	12-13
46	Activité jeunesse	Semaine de l'éducation aux médias (= edd)	Liège	Liège	1	6	8-12
47	Activité jeunesse	Soirée de présentation des projets	Liège	Verviers	1	80	6-30
48	Activité jeunesse	Sortie culturelle - Exposition Tintin (=edd)	Liège	Spa	1	6	6-12
49	Activité jeunesse	Sortie culturelle - Cinéma «Moi, moche et méchant 3»	Liège	Verviers	1	10	6-12
50	Activité jeunesse	Sortie EDD Salle d'Arcade	Brabant wallon	Nivelles	1	15	6-12
51	Activité jeunesse	Stage "All'Italiana"	Namur	Namur	5	10	4-12
52	Activité jeunesse	Stage "Artisan'art"	Namur	Somme-leuze	5	20	6-9
53	Activité jeunesse	Stage "Au jardin les copains"	Namur	Namur	5	4	4-12
54	Activité jeunesse	Stage "Carnet créatif"	Bruxelles	Ixelles	5	11	8-14
55	Activité jeunesse	Stage "Cré'Actif"	Liège	Verviers	3	6	6-12
56	Activité jeunesse	Stage "Deviens artisan"	Namur	Namur	5	16	4-12
57	Activité jeunesse	Stage "En vadrouille"	Namur	Namur	2	17	4-12
58	Activité jeunesse	Stage "En vadrouille"	Namur	Namur	2	14	6-12
59	Activité jeunesse	Stage "Fêtes d'ici et d'ailleurs"	Hainaut	Silly	5	8	7-12
60	Activité jeunesse	Stage "Jeux olympiques à Paris"	Hainaut	Silly	4	5	8-13
61	Activité jeunesse	Stage "Kermesse"	Bruxelles	Ixelles	5	11	6-12
62	Activité jeunesse	Stage "La BD c'est pour toi"	Hainaut	Silly	5	13	7-12
63	Activité jeunesse	Stage "La fête foraine s'invite à Théâtre au Vert"	Hainaut	Thoricourt	4	13	4-6
64	Activité jeunesse	Stage "Plaisirs d'été"	Hainaut	Silly	5	10	5-10
65	Activité jeunesse	Stage "Plaisirs d'hiver"	Hainaut	Silly	5	11	7-12
66	Activité jeunesse	Stage "Sketch ou chouquette?"	Hainaut	Silly	5	13	7-12
67	Activité jeunesse	Stage "Tissu aérien et cirque"	Liège	Liège	4	/	9-
68	Activité jeunesse	Stage "Top chef, spécial trompe oeil"	Namur	Namur	5	7	4-12
69	Activité jeunesse	Stage "voyage au pays des livres"	Liège	Verviers	5	10	6-12
70	Activité jeunesse	Stage : "Anim'action"	Liège	Verviers	5	12	6-12
71	Activité jeunesse	Stage : "Street art"	Liège	Verviers	5	6	12-16
72	Activité jeunesse	Stage à la mer	Liège	Verviers - La Panne	5	10	6-15
73	Activité jeunesse	Stage Afrique	Brabant wallon	Nivelles	4	12	7-12
74	Activité jeunesse	Stage cirque	Brabant wallon	Nivelles	10	12	6-12
75	Activité jeunesse	Stage COSMOS	Bruxelles	Ixelles	4	10	6-12
76	Activité jeunesse	Stage "A l'aventure!"	Liège	Verviers	4	10	6-12
77	Activité jeunesse	Stage "Nature en éveil : explorez vos sens"	Liège	Verviers	5	6	6-12
78	Activité jeunesse	Stage Pj coopération jeunes en été Be Your Hero	Brabant wallon	Nivelles	6	8	7-14
79	Activité jeunesse	Stage Plaisir d'apprendre	Brabant wallon	Nivelles	9	26	11-15
80	Activité jeunesse	Stage résidentiel Fagnes (PJ chemins fagnards)	Brabant w./Liège	Nivelles/Bullange	15	11	7-14
81	Activité jeunesse	Stage un petit truc en plus	Brabant wallon	Nivelles	5	15	7-14
82	Activité jeunesse	Théâtre jeune public - «J'ai enlevé Mamie»	Liège	Verviers	1	15	6-12
83	Activité jeunesse	Tournage clip 50 ans ReForm	Namur	Somme-Leuze	1	45	4-8
84	Activité jeunesse	Visite pédagogique de Bruxelles	Hainaut	Bruxelles	1	44	10-12
85	Animation scolaire	Animation " Halte aux déchets"	Namur	Viroinval	1	22	4-6
86	Animation scolaire	Animation " Halte aux déchets"	Namur	Couvin	1	18	4-6
87	Animation scolaire	Animation " Halte aux déchets"	Namur	Onhaye	1	18	4-6
88	Animation scolaire	Animation " Halte aux déchets"	Namur	La Bruyère	3	59	4-6
89	Animation scolaire	Animation "Fast Fashion"	Namur	Eghezée	15	214	10-12
90	Animation scolaire	Animation "La chasse au gaspi"	Namur	Eghezée	1	23	8-9
91	Animation scolaire	Animation "La chasse au gaspi"	Namur	Andenne	2	36	6-8
92	Animation scolaire	Animation "La chasse au gaspi"	Namur	Yvoir	1	9	10-12
93	Animation scolaire	Animation "La chasse au gaspi"	Namur	Floreffe	1	23	8-9
94	Animation scolaire	Animation "La chasse au gaspi"	Namur	Onhaye	1	13	6-9
95	Animation scolaire	Animation "La chasse au gaspi"	Namur	Andenne	1	20	9-10
96	Animation scolaire	Animation "Les petits génies de la récup' "	Namur	Dinant	2	31	8-12
97	Animation scolaire	Animation "Les petits génies de la récup' "	Namur	Ciney	2	31	8-10
98	Animation scolaire	Animations lecture créative	Hainaut	Hennuyères	3	20	8-9

	TYPE D'ACTIVITÉ	INTITULÉ	ZONE D'ACTION	COMMUNE	NOMBRE DE SÉANCES	NOMBRE DE PARTICIPANTS	AGES
99	Animation scolaire	Animations lecture créative	Hainaut	Silly	1	25	11-12
100	Animation scolaire	Animations PECA - Ecole communale de Wegnez	Liège	Pepinster	9	120	2,5-12
101	Animation scolaire	Animations PECA "Fabulons"	Liège	Dolhain	26	47	2,5 - 12
102	Animation scolaire	Animations PECA "Fresques" - Ecoles Plombières	Liège	Plombières	2	40	2,5-6
103	Animation scolaire	Animations PECA "Fresques" - Ecoles Sippenaeken	Liège	Plombières	2	20	2,5-6
104	Animation scolaire	Art en mouvement	Bruxelles	Ixelles	14	100	8-10
105	Animation scolaire	Creaform Art japonias	Bruxelles	Schaerbeek	2	43	12
106	Animation scolaire	Dispositif particulier	Liège	Pepinster	2	19	2,5-6
107	Animation scolaire	Dispositif particulier	Liège	Dolhain	21	80	2,5-12
108	Animation scolaire	Dispositif particulier	Liège	Dison	3	38	5-8
109	Animation scolaire	Dispositif particulier	Liège	Verviers	25	22	11-12
110	Animation scolaire	Dispositif particulier	Liège	Verviers	5	22	10-12
111	Animation scolaire	Dispositif particulier (Kit surréalisme)	Namur	Somme-Leuze	6	15	9-12
112	Animation scolaire	Dispositif particulier (Kit surréalisme)	Namur	Somme-Leuze	5	25	8-9
113	Animation scolaire	Journée d'animation	Hainaut	Naast	1	15	6-7
114	Animation scolaire	Journée d'animation	Hainaut	Casteau	2	16	6-7
115	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Ohey	1	15	4-5
116	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Gesves	1	18	10-12
117	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Somme-Leuze	3	16	2,5-6
118	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Somme-Leuze	5	19	8-10
119	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Eghezée	1	12	11-12
120	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Somme-Leuze	4	25	6-8
121	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Somme-Leuze	3	14	7-8
122	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Ohey	3	15	9-10
123	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Ohey	3	13	8-9
124	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Eghezée	1	15	6-8
125	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Somme-Leuze	1	25	6-7
126	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Somme-Leuze	1	17	7-8
127	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Somme-Leuze	1	14	6-9
128	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Ohey	1	17	5-6
129	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Ohey	1	17	6-7
130	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Ohey	1	16	7-9
131	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Somme-Leuze	2	16	10-11
132	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Profondeville	1	22	7-8
133	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Somme-Leuze	5	20	2,5-6
134	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Somme-Leuze	1	18	9-10
135	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Somme-Leuze	1	13	11-12
136	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Somme-Leuze	1	10	9-12
137	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Eghezée	1	14	6-8
138	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Somme-Leuze	5	17	6-7
139	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Ohey	1	13	10-11
140	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Ohey	1	19	11-12
141	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Somme-Leuze	1	22	10-12
142	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Eghezée	1	20	10-11
143	Animation scolaire	Journée d'animation	Namur	Ohey	1	13	8-9
144	Animation scolaire	Journée d'animation - Ecole com. de Mont Dison	Liège	Dison	2		7-8
145	Animation scolaire	Journée d'animation - Ecole com. de Mormont	Luxembourg	Erezée	1	21	2,5-5
146	Animation scolaire	Journée d'animation - Ecole com. de Polleur	Liège	Theux	1	22	5
147	Animation scolaire	Journée d'animation - Ecole libre Maria Hilf	Liège	Plombières	2	47	8-11
148	Animation scolaire	Journée d'animation - Ecole Sainte-Claire	Liège	Verviers	1	58	6-12
149	Animation scolaire	Journée d'animation - Ecole Saint-Joseph	Liège	Verviers	3	54	6-12
150	Animation scolaire	Journée d'animation Bléval/Tumerelle	Brabant wallon	Nivelles	2	75	8-9
151	Animation scolaire	Journée d'animation La Louvière	Hainaut	La Louvière	3	40	2,5-3
152	Animation scolaire	Journée d'animation La Louvière	Hainaut	La Louvière	1	14	4-5
153	Animation scolaire	Journée d'animation La Louvière	Hainaut	La Louvière	2	48	9-11
154	Animation scolaire	Journée d'animation Louvain la Neuve	Brabant wallon	Louvain la Neuve	1	22	10-12
155	Animation scolaire	Journée d'animation Naast	Brabant wallon	Naast	3	62	9-12
156	Animation scolaire	Journée d'animation Naast	Brabant wallon	Naast	2	50	10-12
157	Animation scolaire	Journée d'animation Naast	Brabant wallon	Naast	1	22	8
158	Animation scolaire	Journée d'animation Rebecq	Brabant wallon	Nivelles	1	26	8-9
159	Animation scolaire	Journée d'animation Sacré Cœur	Brabant wallon	Nivelles	7	17	3-4
160	Animation scolaire	Journée d'animation Sacré Cœur	Brabant wallon	Nivelles	1	24	11-12

	TYPE D'ACTIVITÉ	INTITULÉ	ZONE D'ACTION	COMMUNE	NOMBRE DE SÉANCES	NOMBRE DE PARTICIPANTS	AGES
161	Animation scolaire	Journée d'animation Sacré Cœur	Brabant wallon	Nivelles	1	20	3-4
162	Animation scolaire	Journée d'animation Sacré Cœur	Brabant wallon	Nivelles	2	58	6-8
163	Animation scolaire	Journée d'animation Virginal	Brabant wallon	Virginal	1	20	5-6
164	Animation scolaire	Journée d'animation Virginal	Brabant wallon	Virginal	1	23	6-8
165	Animation scolaire	Journée d'animation Virginal	Brabant wallon	Virginal	1	23	6-8
166	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Binche	12	259	10-12
167	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Pont-à-Celles	2	50	6-12
168	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Colfontaine	2	36	6-8
169	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Quevaucamps	3	50	6-12
170	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Tournai	4	130	6-12
171	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Colfontaine	6	95	6-12
172	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Bonnelles	2	33	8-12
173	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Colfontaine	4	82	6-12
174	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Quevauchamps	6	126	6-10
175	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Rumes	2	52	6-8
176	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Bon-Secours	4	78	6-12
177	Animation scolaire	Musée Nomade	Bruxelles	Bruxelles	2	72	8
178	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Boussu	8	132	6-12
179	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Dour	12	263	6-12
180	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Binche	2	40	8
181	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Obourg	2	44	6-12
182	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Hensies	4	140	6-12
183	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Hensies	2	60	3-6
184	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Rumes	2	77	6-12
185	Animation scolaire	Musée Nomade	Namur	Fernelmont	3	60	6-12
186	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Hérinnes	5	78	3-12
187	Animation scolaire	Musée Nomade	Hainaut	Dour	2	44	6-12
188	Animation scolaire	Peca Ariane "Les contes en ré-création"	Hainaut	Masnuy-St-Jean	1	27	3
189	Animation scolaire	Peca Ariane "Les contes en ré-création"	Hainaut	Masnuy-St-Jean	3	22	5-6
190	Animation scolaire	Peca Ariane "Les contes en ré-création"	Hainaut	Masnuy-St-Jean	3	18	7-8
191	Animation scolaire	Peca Ariane "Les contes en ré-création"	Hainaut	Masnuy-St-Jean	4	25	11-12
192	Animation scolaire	Peca Ariane "Les contes en ré-création"	Hainaut	Masnuy-St_Jean	2	16	7-8
193	Animation scolaire	Peca Ariane "Les contes en ré-création"	Hainaut	Masnuy-St-Jean	4	24	8-9
194	Animation scolaire	Projet "Bruxelles - Paris"	Namur	La Bruyère	5	25	11-12
195	Animation scolaire	Projet "KAMISHIBAI"	Bruxelles	Saint-Gilles	5	43	13-15
196	Animation scolaire	Projet PECA "Street art"	Namur	Gesves	9	56	10-12
197	Animation scolaire	Projet PECA Méliès P4 Bléval	Brabant wallon	Nivelles	5	25	9-10
198	Animation scolaire	Projet PECA Méliès P5/P6 Sacré Cœur	Brabant wallon	Nivelles	7	21	11-12
199	Animation scolaire	Projet PECA Méliès P6 Sacré Cœur	Brabant wallon	Nivelles	10	23	11-12
200	Animation scolaire	Spectacle théâtre jeune public "Lagneau"	Hainaut	Thoricourt	1	86	3+
201	Animation scolaire	TJP-Alberta Tonnerre	Bruxelles	Auderghem	2	256	6-12
202	Animation scolaire	TJP-Alberta Tonnerre	Bruxelles	Auderghem	1	247	6-12
203	Animation scolaire	TJP-Ballon Bandit	Bruxelles	Auderghem	2	253	3+
204	Animation scolaire	TJP-Bloutch	Bruxelles	Schaerbeek	2	180	6-12
205	Animation scolaire	TJP-Dans les Bois	Bruxelles	Uccle	3	312	3-6
206	Animation scolaire	TJP-De l'Autre Côté	Bruxelles	Ixelles	1	230	6-12
207	Animation scolaire	TJP-Jean de la Lune	Bruxelles	Uccle	2	317	6-12
208	Animation scolaire	TJP-Kosmos	Bruxelles	Uccle	2	279	3-6
209	Animation scolaire	TJP-Kosmos	Bruxelles	Woluwe-Saint-Pierre	2	302	6-12
210	Animation scolaire	TJP-Lagneau	Bruxelles	Uccle	3	258	6-12
211	Animation scolaire	TJP-Le Tout Petit Monsieur	Bruxelles	Schaerbeek	2	90	3-8
212	Animation scolaire	TJP-Les Rossignols de l'Ouest	Bruxelles	Auderghem	2	434	3-6
213	Animation scolaire	TJP-WaldisNerds	Bruxelles	Schaerbeek	2	310	6-12
214	Animation scolaire	Visite Bel expo (PECA Méliès)	Brabant wallon	Bruxelles	1	59	10-12
215	Animation scolaire	Visite Bel expo (PECA Méliès)	Brabant wallon	Nivelles	1	63	9-12

1.797 9.266

MERCI À NOS PARTENAIRES POUR LEUR SOUTIEN

Nos partenaires structurels



Nos principaux partenaires de projets

Les communes de Ixelles, Verviers, Soumagne, Silly,
Somme-Leuze, Enghien, Leuze-en-Hainaut, Namur et Nivelles

Le CPAS de Silly

Le Syndicat d'initiative de Silly

BEP Environnement

Les provinces de Brabant wallon et de Liège (service culture)

SAS Compas Format / Espace Tremplin

La Montage Magique

La Maison qui Chante

Délipro Jeunesse

MACS

reform.be



[asbl.reform](https://www.facebook.com/asbl.reform)



[asblreform](https://www.youtube.com/asblreform)



[asblreform](https://www.instagram.com/asblreform)

ReForm Bruxelles

Siège social : Rue de Paris, 1
1050 Bruxelles
02 511 21 06
info@reform.be

ReForm Brabant wallon

Rue des Frères Grisleins, 21
1400 Nivelles
067 84 37 27
nivelles@reform.be

ReForm Hainaut

Rue de la Station, 6
7830 Silly
068 55 20 33
silly@reform.be

ReForm Liège

Avenue Hanlet, 31
4802 Heusy
087 26 97 57
verviers@reform.be

ReForm Namur

Rue E. Copette, 6
5020 Champion
081 22 75 61
namur@reform.be