

REFORM

Recherche et formation socio-culturelles



2020

RAPPORT D'ACTIVITÉS

[ReForm ASBL]
Organisation de Jeunesse

Rue de Paris, 1
1050 Bruxelles

[www.reform.be]

[facebook.com/asbl.reform]

[youtube.com/asblreform]

EDITEUR RESPONSABLE

OLIVIER CRINE – REFORM ASBL

RUE DE PARIS, 1

1050 BRUXELLES

NUMÉRO D'ENTREPRISE

0413940075



Table des matières

Edito	4
1. Présentation et missions de ReForm	6
2. Un nouveau plan quadriennal 2021-2024	8
3. Activités en classe	10
3.1 ANIMATIONS PONCTUELLES, VISITES ACTIVES, JOURNÉES APA	10
3.2 THÉÂTRE JEUNE PUBLIC	10
3.3 COLLABORATIONS CULTURELLES ET ARTISTIQUES AVEC LES ÉCOLES	11
4. Activités après l'école	16
4.1 ECOLES DES CRACS	16
4.2 ATELIERS DU MERCREDI APRÈS-MIDI	17
5. Activités en vacances	18
5.1 STAGES ET SÉJOURS	18
6. Activités toute l'année	19
6.1 PROJETS JEUNES	19
6.2 SEMAINE DU COMMERCE ÉQUITABLE	24
7. Partenariats	25
8. L'association	26
8.1 RECONNAISSANCES	26
8.2 AFFILIATIONS	26
8.3 MANDATS EXTERNES	27
8.4 L'ÉQUIPE	27
8.5 FORMATION DU PERSONNEL	28
8.6 CONSEIL D'ADMINISTRATION ET ASSEMBLÉE GÉNÉRALE	28
8.7 PUBLICATIONS	28
9. Annexe	29



Edito

L'année 2020, une année face à la crise, une année d'adaptation...

Cette année aura été difficile pour tous, en particulier pour les jeunes. Les défis ont été nombreux et les maîtres-mots pour notre association auront été adaptation, créativité et flexibilité tant en termes de gestion interne qu'en termes d'organisation de nos activités.

Dès l'annonce du confinement, nous avons fermé tous nos lieux d'accueil ainsi que nos bureaux. Il a fallu nous adapter rapidement pour pouvoir mettre en place le télétravail pour tous les membres de l'équipe et définir les outils à développer pour garder le contact avec les jeunes participants à nos activités.

Quel a été l'impact sur nos différentes activités ?

Les écoles de devoirs et le soutien scolaire

Nous avons pu continuer à offrir une aide et un suivi aux jeunes, notamment dans le cadre de leurs travaux scolaires par la mise en place d'une aide avec la technologie de groupe fermé sur les différents réseaux sociaux ou encore avec l'aide de programmes de visio-conférence.

Une attention particulière a été apportée à notre public fragilisé, en offrant une aide logistique pour l'impression des documents scolaires, le prêt de matériel ou l'envoi de colis de soutien personnalisés. Diverses activités ludiques et créatives ont été également proposées afin de maintenir la cohésion de groupe.

Lorsque la prudente reprise a été annoncée, nous avons rouvert rapidement nos lieux d'accueil en mettant en place des protocoles stricts de la FWB

et l'ONE et en respectant les codes couleurs pour pouvoir proposer nos activités en toute sécurité.

Les stages

Les stages de vacances de printemps ayant été annulés, notre équipe a notamment proposé sur notre chaîne YouTube des activités créatives à faire chez soi ainsi que des séances de yoga pour se détendre.

Avec l'arrivée de l'été et l'assouplissement des règles, nous avons pu organiser nos stages et nos activités résidentielles et mener nos projets Jeunes pendant les vacances, auxquels plus de 350 jeunes ont pris part, toujours dans le respect des règles et protocoles.

Les activités en collaboration avec les établissements scolaires

Dans un premier temps, les activités ont été suspendues avec la fermeture des écoles. Dans un second temps, nous avons repris une partie de nos activités, le protocole permettant la venue d'intervenants culturels extérieurs dans le cadre de projets en lien avec le projet d'établissement.

Les projets ont dû être adaptés en fonction des protocoles et de l'interdiction des sorties scolaires. Certains projets ont ainsi été prolongés durant l'année scolaire suivante. Des projets dans les établissements secondaires ont également dû être stoppés. Des projets similaires seront repropoés aux établissements.

Notons également que certaines activités plus ponctuelles de sensibilisation à l'environnement ou d'éveil à la culture ont dû être annulées ou, dans de nombreux cas, reportées en fonction des autorisations.

Le théâtre jeune public

Avec la fermeture des établissements scolaires et des lieux culturels, notre saison a connu de nombreux reports de mois en mois. Après une réflexion en interne et l'assouplissement de certaines règles, nous avons décidé de proposer des spectacles directement dans les établissements scolaires (salle de sport, en extérieur) en collaboration avec les compagnies théâtrales. Cette nouvelle façon de programmer des spectacles, directement dans les établissements scolaires, sera maintenue dans le futur car elle nous permet de toucher un nouveau public ou un public plus éloigné des lieux culturels.

Les projets Jeunes

La motivation des jeunes et de nos équipes a permis la réalisation de nombreux projets. Certaines adaptations ont dû être effectuées en fonction des différents protocoles à respecter. Une attention particulière a également été apportée aux jeunes en décrochage scolaire.



Dessin réalisé par Louise, Ecole des CRACS de Silly

Les collaborations et organisations

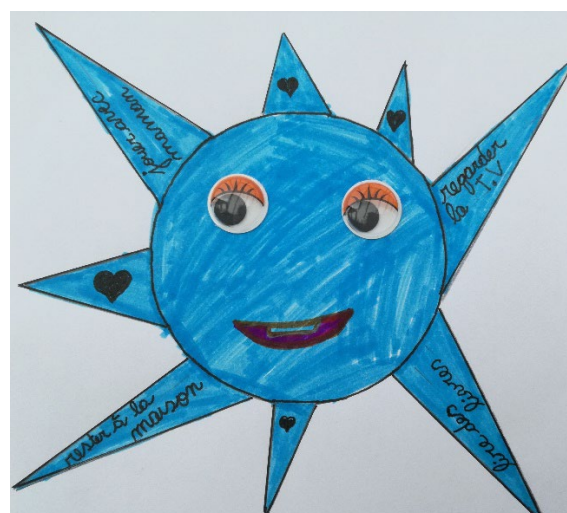
Les collaborations avec Théâtre au vert et avec la Vitrine Chanson et Musique ont été maintenues en 2020. La Zinneke Parade ayant été annulée, nous avons proposé une performance alternative ainsi qu'une exposition des réalisations de notre atelier "Aux Loups".

Notre équipe

Pendant les périodes de télétravail, notre équipe a mis en place une véritable bibliothèque pédagogique, reprenant des fiches d'activités et de projets, qui permet de développer un échange de bonnes pratiques entre collègues.

Rédaction de projets, création de plans d'action, réflexion sur le futur et formations en ligne ont été au rendez-vous pendant cette période d'arrêt.

Nous tenons une nouvelle fois à remercier l'équipe et nos volontaires pour avoir fait preuve d'une créativité hors normes pour garantir au maximum une activité en faveur des jeunes.



Dessin réalisé par Deborah, Ecole des CRACS de Silly

1. Présentation et missions de ReForm

ANIMATION • PÉDAGOGIE • INTÉGRATION SOCIALE • CULTURE • FORMATION

Fondée en 1974, l'ASBL ReForm (Recherche et Formation socioculturelles) est une **Organisation de Jeunesse (catégorie service)** reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles selon le décret du 26 mars 2009.

Le siège social de l'ASBL est établi dans la Région de Bruxelles-Capitale et cinq régionales sont actuellement reconnues : Bruxelles (Ixelles), Brabant wallon (Nivelles), Hainaut (Silly), Namur (Champion) et Liège (Heusy).

La finalité d'un service de jeunesse comme ReForm est de contribuer au développement des responsabilités et aptitudes personnelles des jeunes en vue de les aider à devenir des citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires.

ReForm est active dans le domaine de l'animation directe et de l'initiation des jeunes à des modes d'expression socioculturels en leur permettant de participer activement à la vie culturelle et sociale et en les associant aux processus de développement des projets depuis l'élaboration jusqu'à l'évaluation.

La mission principale de l'association est d'aider les jeunes à trouver leur place dans la société et d'en devenir acteurs à part entière. ReForm s'inscrit dans le champ de l'Éducation permanente par la mise en œuvre d'activités régulières d'animation/formation permettant aux jeunes de développer leurs responsabilités et leurs compétences.

En toile de fond de notre action, il y a une approche citoyenne, permettant l'apprentissage des droits et devoirs, respectant la diversité et la liberté, promouvant l'émancipation et suscitant le débat et la réflexion.

Nous nous inscrivons dans une perspective pluraliste d'ouverture. Nous encourageons les échanges intergénérationnels, interculturels, les interactions entre publics issus d'horizons différents, véhiculons des valeurs de respect et de tolérance en vue de renforcer le vivre-ensemble.

ReForm est membre de Jeunes & Libres, fédération des Organisations de Jeunesse libérales, qui coordonne les activités de toutes les organisations, groupements, services de jeunesse qui se réclament de la doctrine libérale.



UNE ORGANISATION DE JEUNESSE, C'EST QUOI?



Les Organisations de Jeunesse constituent un pilier majeur de la vie culturelle et associative et jouent un rôle de premier ordre dans la politique de la jeunesse. Il s'agit d'associations volontaires, s'adressant à un public majoritairement composé de jeunes de moins de 30 ans, qui contribuent au développement par les jeunes de leurs responsabilités et de leurs aptitudes personnelles. Elles sont encadrées par des équipes d'animation composées de permanents, de travailleurs et de volontaires.

Ces collectivités ont pour objectif de former leurs bénéficiaires pour qu'ils deviennent des Citoyens Responsables Actifs Critiques et Solidaires, les CRACS. Ce faisant, elles œuvrent dans le domaine de l'Éducation permanente (élaborer, échanger leur vision de la société et agir collectivement) et s'assurent de respecter les valeurs d'égalité, de mixité, de démocratie et de solidarité.

N'importe quelle association ne peut pas se prétendre O.J. Il s'agit d'un "label" accordé par la Fédération Wallonie-Bruxelles qui octroie des droits (subventions, place dans les organes d'avis...) mais aussi des devoirs (critères spécifiques à remplir) qui sont régis par le décret du 26 mars 2009.

Plus d'infos sur les Organisations de Jeunesse: <http://www.organisationsdejeunesse.be>.

2. Un nouveau plan quadriennal 2021-2024

Notre association rédige tous les 4 ans un plan d'actions et des axes de travail en vue d'une prolongation de sa reconnaissance en tant qu'Organisation de Jeunesse par la Fédération Wallonie-Bruxelles. Le travail de rédaction a débuté dans le courant de l'année 2019 et s'est poursuivi en 2020. Il s'est inscrit dans une réflexion menée par l'ensemble de l'équipe tout en s'appuyant sur l'évaluation des projets ainsi que sur les souhaits et les besoins des jeunes. La décision finale – positive – quant à cette reconnaissance nous est parvenue début février 2021. Notre association est donc reconnue en tant qu'organisation de jeunesse jusqu'au 31 décembre 2024, l'année où notre association fêtera ses 50 ans d'existence.

Le plan sert à guider les actions futures de l'association dans les deux axes de travail que sont la culture et la citoyenneté au travers de trois processus d'élaboration de projets que sont "les laboratoires à projets", "les incubateurs à projets" et le "made in ReForm".

Culture et sensibilisation

Nous nous inscrivons dans une optique de renforcement de l'accès et de sensibilisation à la culture au sens large. À travers les actions développées dans notre plan, nous souhaitons renforcer l'intérêt des jeunes pour la culture, en particulier les arts et le patrimoine. Dans ce plan quadriennal, nous souhaitons poursuivre dans cette voie à travers un volet de sensibilisation au patrimoine de villes européennes et au patrimoine local de manière pédagogique et interactive. Il ressort de nos évaluations avec les jeunes que le multimédia est un bon outil pour capter leur intérêt. Le projet de création d'une "escape room" par les jeunes sur le thème des contes et légendes l'a confirmé.

À titre d'exemple, le projet web radio mis en place depuis quelques années consiste en la création d'émissions radio sur des thématiques d'actualité. Les jeunes sont à la manœuvre du début à la fin, montage compris. Ce projet rencontre un grand succès et suscite beaucoup d'intérêt chez les jeunes. Nous poursuivrons et développerons des projets du même type pour faire le lien entre l'axe culture et l'axe citoyenneté et développer chez les jeunes le sens critique et le goût du débat en traitant de sujets d'actualité qu'ils ont eux-mêmes choisis.

Culture et créativité

Au-delà de l'aspect sensibilisation et découverte, nous nous inscrivons dans une démarche d'encouragement de la créativité. Que ce soit dans le cadre des ateliers scolaires, des stages, des activités extra-scolaires ou des projets, nous mènerons des actions visant l'éveil de l'imaginaire, l'ouverture d'esprit, le soutien aux talents créatifs et compétences des jeunes. Nous porterons également une attention particulière au soutien aux jeunes artistes en les accompagnant dans leurs productions artistiques ou culturelles et dans la diffusion de celles-ci.

Culture et cohésion sociale

La culture conforte l'estime de soi au niveau individuel et collectif. Prendre part à la culture comme acteur ou comme public contribue à s'intégrer dans une communauté et de ce fait favorise le vivre ensemble, l'ouverture à l'autre. Des actions visant à contribuer au renforcement des liens sociaux dans un quartier ou entre communautés et ainsi agir sur la cohésion sociale seront envisagées.

Citoyenneté responsable

Dans la suite des animations que nous menons depuis de nombreuses années sur l'éco-consommation et sur les achats réfléchis, d'autres projets en lien avec l'environnement et à la faveur des questionnements actuels de la jeunesse sur le climat, nous continuerons à proposer différents projets en lien avec la thématique du développement durable. Il est en effet important à nos yeux de co-construire des projets dans ce cadre avec les jeunes et, ainsi que nous le faisons déjà, de les rendre acteurs des changements de comportements mais aussi passeurs d'informations et moteurs de la sensibilisation face à ces défis.

Citoyenneté participative

Dans le cadre de nos actions dans le domaine de la citoyenneté, nous aurons pour objectif de poursuivre des projets qui devraient permettre aux jeunes de renforcer leur esprit participatif et critique grâce à la promotion du débat d'idées et de la prise de décision collective. Cette démarche s'inscrit dans le prolongement des conseils de participation créés dans une partie de nos écoles de devoirs ou encore par l'expérience tirée de nos laboratoires à projets.

Pour mettre en place l'ensemble de nos actions du plan quadriennal, nous nous appuierons sur 3 processus visant à stimuler la participation des jeunes :

- ▶ Les incubateurs à projets : un jeune/un groupe de jeunes contacte l'association avec une idée de projet et ReForm met son savoir-faire pour l'aider dans la réalisation de celui-ci.
- ▶ Les laboratoires à projets : un groupe de jeunes réfléchit à la création et à la mise en place d'un projet commun répondant aux envies et besoins de chacun.
- ▶ Le made in ReForm : l'équipe de l'association met en place des activités pour les jeunes. L'animateur adapte ses activités en concertation avec les jeunes afin de les rendre acteurs.



3. Activités en classe



ReForm propose différentes activités aux écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles, tous réseaux confondus. Il s'agit d'animations, d'initiations ou de sensibilisations à la culture créées et prises en charge par nos équipes pédagogiques durant les périodes scolaires.

3.1 Animations ponctuelles, visites actives, journées APA

Notre équipe a participé à des **journées d'activités pédagogiques d'animation (APA)** afin de remplacer les enseignants partis en formation. C'est ainsi que diverses thématiques artistiques et environnementales ont pu être abordées. En outre, nous avons proposé des animations éco-consommation à plus de 300 jeunes sur des thèmes tels que **le gaspillage, la récup', l'énergie** ou encore **les déchets**.

3.2 Théâtre jeune public

Avec la fermeture des lieux culturels, notre programmation théâtrale a été fortement perturbée. Malgré tout, près de 2000 enfants ont pu découvrir "Le Petit chaperon rouge", "Mon petit coco", "Pic-nic rendez-vous" ou encore "Cache-cache". Notre équipe s'est adaptée en proposant des représentations au sein même des établissements scolaires. En bonne collaboration avec les compagnies de théâtre et nos partenaires du secteur de la culture, nous avons reporté une partie de notre programmation en 2021.



3.3 Collaborations culturelles et artistiques avec les écoles

Projets culture-école

Le décret Culture-Ecole, adopté en date du 24 mars 2006 par la Communauté française, a pour vocation de soutenir les activités culturelles et artistiques dans les écoles. ReForm, en tant qu'opérateur culturel, conclut des collaborations durables (une année scolaire) ou ponctuelles (un semestre) avec des établissements scolaires dans le but de mener des activités culturelles ou artistiques pendant le temps scolaire. Voici la liste des projets menés pour l'année 2020.

Surreal'zik – septembre 2019 à mars 2020 – Bruxelles

Initiation des jeunes d'une 1^{ère} différenciée à l'art du clip musical pour favoriser le travail collectif, développer le créatif et l'imaginaire ainsi que la confiance en soi. L'idée était d'initier les élèves au monde du clip vidéo musical mais aussi au courant artistique qu'est le surréalisme.

Notre école en couleur – septembre 2019 à novembre 2020 – Beyne-Heusay

Relooking de la cour de l'école communale de Beyne-Heusay centre. En passant par la photographie, le dessin et la peinture, les élèves ont réalisé des fresques représentant des éléments de bâtiments, de lieux, de détails spécifiques à leur ville et importants à leurs yeux.



Recycl'art – septembre 2019 à octobre 2020 – Ghlin

Réalisation de créations artistiques à partir de matériel recyclé pour les élèves secondaire de l'Institut provincial d'enseignement spécialisé de Ghlin en vue de les sensibiliser à la cause environnementale. Fiers et satisfaits du résultat, les élèves ont vu leurs œuvres exposées embellir l'entrée de l'école

Spa, dis-nous tout de toi – septembre 2019 à mars 2020 – Spa

Création et mise en scène avec des enfants de 1^{ère} et 2^{ème} primaires de l'école fondamentale libre Roi Baudouin d'un spectacle historique qui retrace les événements importants de l'histoire de la Ville de Spa. En collaboration avec le Centre Culturel de Spa.

Flash info: Attention, ça chauffe! – septembre 2019 à mars 2020 – Nivelles

Montage d'une dizaine de journaux télévisés de 15 minutes, en partenariat avec la télé locale TV COM, sur le thème du réchauffement climatique par les élèves de 5^e et 6^e primaires de l'école fondamentale de Bléval.



ART'olérance – septembre 2019 à mars 2020 – Dinant



Réalisation de créations artistiques par les jeunes du collège Notre-Dame de Dinant pour sensibiliser leurs pairs à la tolérance (préjugés, inégalités, discrimination, injustices, homophobie,...).

Art et terroir gourmand – septembre 2020 à décembre 2020 – Lens

Initiation des élèves de fin de primaire de l'école communale de Lens à différentes formes artistiques au départ de visites et de rencontres de producteurs locaux. Les thématiques exploitées étaient les fruits et légumes, le lait, le miel, le chocolat et le pain. Des ateliers d'arts plastiques, de récup'art, de théâtre et la visite d'un musée ont succédé à tous ces moments d'échanges, sans oublier le meilleur: d'agréables découvertes pour les jeunes papilles gustatives!



Les 5 et 6 jouent la comédie – septembre 2020 à juin 2021 – Leuze-en-Hainaut

Création d'une comédie musicale avec les élèves de l'école fondamentale n°2 de Leuze-en-Hainaut. En coopération avec les Jeunesses musicales

Il était une fois... – octobre 2020 à juin 2021 – Dolhain

Découverte des contes avec les classes de 1^e et 2^e primaires de l'école libre Notre-Dame de Dolhain. La lecture de ces contes a été suivie d'ateliers créatifs.. Par exemple: "Les musiciens de Brême" - réalisation d'instruments ; "Blanche-Neige et les sept nains" - création d'un jeu des 7 familles sur les émotions... Nous finaliserons le projet par une expo interactive en juin 2021, avec un invité très spécial: le goût de lire!



Human school – septembre 2020 à décembre 2020 – Verviers

Production de décors autour de notions de valeurs en vue de la réalisation du film Human School pour améliorer le vivre ensemble au sein de l'école communale des Hougnés.



Nos émotions, nos visages – octobre 2020 à mai 2021 – Uccle

Initiation des élèves de la Petite école dans la prairie à différentes techniques d'autoportrait pour exprimer ses émotions en s'inspirant de l'œuvre de plusieurs artistes. Une expo finalisera le projet.



Projet de sensibilisation des jeunes au harcèlement par la création de capsules vidéo sur la thématique. Les jeunes parlent aux jeunes avec leurs mots, leur ressenti et leur vécu à travers des vidéos et participent à la sensibilisation à ce sujet d'actualité choisi par les jeunes. Le projet est réalisé en collaboration avec Délipro Jeunesse.

Projets "La culture a de la classe"

"La culture a de la classe" est un appel à projets de la Commission communautaire française (COCOF) qui soutient financièrement les initiatives conjointes entre écoles et organisations socioculturelles qui ont à cœur d'encourager la participation culturelle et créative des élèves.

D'ombre et de silence - Septembre 2019 à juin 2020

"D'ombre et de silence, de cape et d'épée: tous pour un, un pour tous! Quand le théâtre rassemble!": un projet culture a de la classe mené au sein de l'école Plein Air à Uccle en collaboration avec la Compagnie du Chien qui Tousse. Trois semaines d'immersion théâtrale: du théâtre classique, du théâtre inspiré des films muets, et du théâtre d'ombre au programme du projet! Des enfants heureux, qui ont pu bouger, s'exprimer, créer!



Notre patrimoine en fresque - Septembre 2020 à juin 2021

Projet qui concerne trois classes verticales de 3^e et 4^e primaires de l'école Saint François-Xavier à Anderlecht. Initiation des élèves à la technique de la fresque collective tout en leur faisant découvrir les richesses du patrimoine d'Anderlecht.

Dispositif particulier

Notre association est reconnue dans un dispositif particulier de soutien aux actions d'animation en collaboration avec les écoles. Nous avons identifié 3 axes de travail, en collaboration avec le secteur de l'enseignement (direction et enseignants). Ces 3 axes de travail répondent à une demande du secteur et s'inscrivent dans une démarche de continuité de nos projets actuels: l'apprentissage d'une langue étrangère, l'art de la parole et l'apprentissage de l'éco-citoyenneté. Ces activités ont été fortement perturbées à cause de la crise sanitaire.

En 2020, nous avons travaillé avec des écoles situées à Bruxelles et dans les provinces du Brabant wallon, de Hainaut, de Namur et de Liège.

- Initiation au néerlandais à l'Ecole Saint Joseph de Silly et dans les écoles communales de Ittre et Virginal
- Ateliers théâtre à l'école libre Roi Baudouin de Spa
- Ateliers créatifs et artistiques dans les écoles communales de Hoves, Graty et Hellebecq
- Animations autour du théâtre à l'école des Eglantiers d'Uccle
- Animations culturelles au Collège Notre-Dame de Dinant



4. Activités après l'école



4.1 Ecoles des CRACS

Nous accueillons une centaine de jeunes dans **6 écoles de devoirs**, dont 5 sont reconnues par l'ONE, à Ixelles, Verviers, Nivelles, Leuze-en-Hainaut, Enghien et Silly. Les jeunes sont encadrés par une équipe d'animateurs et peuvent prendre le temps nécessaire pour avancer à leur vitesse.



À côté de l'aide aux devoirs, nous organisons toute une série d'activités connexes. Citons le conseil des enfants, la participation à la journée internationale des droits de l'enfant, des projets photo, la participation à la Petite Fureur de lire, des activités intergénérationnelles, des rencontres entre écoles de devoirs, la participation à des événements locaux, etc.

Nous organisons également des **cours individuels et personnalisés**, adaptés aux besoins de l'enfant afin de l'aider à travailler en autonomie, s'épanouir, progresser et avoir confiance en lui ainsi que des ateliers de préparation au CEB ou des stages de remise à niveau.

"Mystère au cloître"

Les enfants de l'école des CRACS de Nivelles ont créé un escape game intitulé "Mystère au cloître". Le jacquemart Jean de Nivelles a disparu! Munis d'une tablette et d'une lampe UV, les groupes d'enfants des écoles de devoirs nivelloises se sont succédé du 7 au 18 décembre pour résoudre les énigmes et tenter de le retrouver.



4.2 Ateliers du mercredi après-midi

Aux loups! (Zinneke Parade à Bruxelles)

Malgré la pandémie et le confinement, la zinnode Lupomerock a continué ses ateliers masques, costumes, char et mouvements tout en respectant les règles sanitaires. Suite à annulation de la parade, les différents partenaires ont dû trouver une alternative. Nous avons présenté une performance et une expo lors du parcours d'artistes à l'académie Jean Absil d'Etterbeek le samedi 3 octobre 2020.

Autour du Potaboni

Chaque mercredi après-midi au sein du quartier Matongé à Ixelles, un petit groupe d'enfants joyeux, curieux, s'agite et cogite! Ils disparaissent souvent dans un jardin caché derrière l'église Saint-Boniface que des habitants du quartier transforment en potager! Un havre de paix, un petit peu magique car secret, où Sylvie et d'autres Ixellois(es) viennent apprendre aux enfants d'autres secrets: ceux de la permaculture et du potager! On débroussaille, on plante, on couvre et recouvre, on embellit, on réinvente ce jardin caché pour lui redonner vie!

Un zéphyr pour des sourires

Nos animatrices se rendent chaque mardi et mercredi au service pédiatrique du C.H.R. à Verviers. Les activités mises en place visent à souffler un vent doux et agréable, le zéphyr, dans les différents services. Nous souhaitons que pour quelques minutes, quelques instants ou quelques heures, les enfants puissent mettre de côté leur maladie, leur pathologie, leur handicap en participant à des activités artistiques.

Atelier Tandem

Un mercredi sur deux, à Enghien, un intervenant passionné et passionnant vient présenter son métier, sa passion. Les enfants de 9 à 12 ans sont mis en situation sous forme d'exercices pratiques pour qu'ils puissent découvrir ce métier de manière ludique. La semaine suivante, les enfants mettent à jour leur carnet de bord personnalisé, en relatant leur rencontre, en ajoutant photos et commentaires ainsi que leurs impressions personnelles.

Nous organisons également des activités le mercredi après-midi dans nos lieux d'accueil extrascolaire de Silly et Nivelles.



6. Activités toute l'année



6.1 Projets jeunes

Le Service Jeunesse de la Fédération Wallonie-Bruxelles, en collaboration avec le monde associatif, a décliné en 6 objectifs les différents soutiens accordés à des projets jeunes. La préoccupation majeure est de respecter les réalités de terrain des associations de jeunesse et de servir au mieux les projets complémentaires à leur action de base, sortant de leur quotidien.

Action 1 – Coopération jeunes

Communiquer, s'informer, vivre ensemble...

La citoyenneté, ça se cultive!

Les jeunes fréquentant notre organisation de jeunesse, âgés entre 3 et 26 ans, ont créé un jardin pédagogique ainsi que deux composts dans notre régionale de Verviers.

Grâce à ce jardin, les enfants et les jeunes ont eu l'occasion de renouer avec la nature et de (re)découvrir le caractère saisonnier des fruits et légumes. Ils ont suivi pas à pas tout le processus de germination d'une graine jusqu'à ce qu'elle devienne comestible.



Action 2 – Expression jeunes

Favoriser la créativité des jeunes et le développement de la citoyenneté afin d'aboutir à la construction d'une expression collective.

Projet On Air



Le projet web radio permet aux jeunes de commenter les sujets d'actualités et de recevoir des experts. Une activité qui permet de renforcer l'esprit critique des jeunes face à l'information. Une belle collaboration avec radio.27!

Education aux médias

Suite aux nombreuses théories du complot qui ont émergé suite à la pandémie, ReForm a souhaité approfondir le sujet et développer le sens critique des jeunes face aux médias. Le projet a débuté en novembre au collège Notre-Dame de Dinant avec des élèves volontaires, dans le cadre d'un atelier P45 (heures dégagées dans l'horaire pour des ateliers culturels, sportifs ou éducatifs au choix). Après avoir fait connaissance avec les techniques complotistes, les élèves inventeront leurs propres scénarii à travers des ateliers d'improvisation. Ces théories seront ensuite mises en scène et tournées avec l'aide de professionnels pour sensibiliser les autres élèves de l'école.

Action 3 – Création jeunes

Faire accéder des jeunes à la création artistique ou culturelle et produire une réalisation achevée et la présenter à un public extérieur.

Carrément cirque

Carrément cirque c'est un projet jeune qui s'est concrétisé le 19 septembre grâce à la détermination, l'engagement et la persévérance d'une équipe de 15 jeunes qui ne s'est pas laissée abattre par le coronavirus. Malgré des semaines d'entraînements annulés et des adaptations de leurs plans de départ, ils ont réussi à créer un spectacle d'arts circassiens dans des conditions professionnelles. Une vraie bulle de magie pour le public en ces temps moroses!



Escape game numérique

ReForm a décidé d'épauler un groupe de jeunes de 12 à 25 ans désireux d'en savoir plus sur l'histoire de leur village. Après avoir récolté un maximum d'informations et d'anecdotes auprès des aînés, ils vont maintenant construire un escape game numérique qui permettra à tous de sillonner les rues du village tout en découvrant ses secrets. Le jeu sera principalement axé sur les anciens commerces et cafés et sera disponible via une plateforme numérique et des QR codes placés aux endroits stratégiques.



Underground

Projet mêlant Street Art et photographie pour lequel nous avons développé un partenariat intéressant avec Compas Format Verviers. Le projet a permis à des jeunes de se former aux techniques du graffiti et de la photographie dans les locaux de l'Atelier du Prince à Verviers, qui a été le théâtre de l'expo à la fin du projet.



Nos plus belges chansons

Projet commun des régionales de Verviers, Nivelles et Silly, celui de concevoir un spectacle musical mettant les chansons belges à l'honneur.



En début d'année 2020, après des mois de préparation, les trois régionales se sont rassemblées sur les planches d'une scène bruxelloise, La Maison qui chante, pour une représentation publique dans des conditions optimales. La musique a alors joué son rôle de moteur de cohésion et mixité sociales.

Projets jeunes en été

À travers l'objectif des jeunes



Durant le mois d'août, nous avons mené, en collaboration avec la Maison de Jeunes de Jalhay-Sart, un projet photo avec des jeunes de 13 à 16 ans. Différentes techniques ont été abordées par Patrick Outers, photographe professionnel: cadrage, portrait, paysage, photos de nuit, reflets... Le projet s'est clôturé le 27 septembre par une expo qui a permis aux jeunes de montrer à un public extérieur leurs audacieuses prises de vues.

Toléraïque

À la suite d'un projet culture-école sur la tolérance à travers l'art, la régionale de Namur a entrepris avec les jeunes un nouveau projet appelé Toléraïque. Il s'agit d'un projet de sensibilisation à la tolérance en utilisant la mosaïque et plus particulièrement les techniques de Gaudí. Ce projet a eu lieu début juillet au collège Notre-Dame de Dinant et la semaine fût surtout axée sur la coopération et la solidarité entre jeunes, après les durs mois de confinement. Leur œuvre géante est depuis exposée dans le hall d'entrée de l'école pour leur plus grande fierté.



Dance Tour

Cet été, 7 jeunes ont pris part au Dance tour. Ils ont préparé un spectacle de danse. Ils se sont éclatés à découvrir de nouveaux pas de danse hip hop et à développer des chorégraphies en groupe. Malheureusement, le spectacle final n'a pas pu avoir lieu au Waux-Hall de Nivelles suite au nouveau confinement de novembre.



6.2 Semaine du commerce équitable

On écrit sur les murs...



© Patrick Outers

ReForm a réalisé un projet pour la semaine du commerce équitable, du 7 au 17 octobre 2020, qui consistait en la réalisation d'une fresque collective de 13m de large et de 3m de haut. Elle se situe à l'arrière de l'ancienne maison communale de Heusy, sur une place où se tient chaque mois un petit marché de producteurs locaux.

Ce projet avait pour objectif principal de sensibiliser les jeunes à cette thématique. Cela leur a permis de s'exprimer d'une manière créative, de rencontrer de nouvelles personnes avec qui ils ont partagé un moment constructif, de redonner un peu de couleur et de redynamiser cet endroit, tout en faisant passer un message de sensibilisation...

7. Partenariats

Collaboration avec les CPAS

Depuis novembre 2014, ReForm Liège travaille en partenariat avec le **CPAS de Spa** (Service de réinsertion professionnelle) et réalise des ateliers de récupération pour jeunes adultes à la recherche d'un emploi.

ReForm Hainaut collabore également avec le CPAS de Silly dans le cadre du Plan de Cohésion sociale. En 2020, cette collaboration s'est axée sur le thème de l'accès à l'eau. Deux spectacles ainsi que des animations autour de l'eau ont été proposés aux élèves des écoles de l'entité.

Théâtre au Vert

À la fin du mois d'août, le charmant village de Thoricourt vit au rythme de ce festival unique en son genre. Les compagnies invitées posent leurs valises et installent leurs décors dans des endroits inhabituels: une grange, un petit et un grand chapiteau, une orangerie, un café-théâtre. C'est dans ce cadre enchanteur que ReForm, fidèle partenaire du festival, organise des stages pour les plus jeunes.

Festival du film francophone de Namur

Dans le cadre de son partenariat avec le Festival du film francophone de Namur, ReForm anime des ateliers pour les jeunes sur les thématiques de la prévention des déchets et de la récupération.

Vitrine Chanson et Musique

ReForm collabore à la diffusion du programme "Chanson à l'école" qui vise à la promotion d'artistes de la Fédération Wallonie-Bruxelles et à la sensibilisation des jeunes à la musique.



8. L'association

8.1 Reconnaissances

- **Fédération Wallonie-Bruxelles**

ReForm a obtenu en 2016 le renouvellement de son agrément auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles comme **Organisation de Jeunesse** (Service de Jeunesse) et de son admission dans le dispositif de soutien aux actions d'animation en collaboration avec les écoles du 1^{er} janvier 2017 au 31 décembre 2020.

- **Commission communautaire française (COCOF)**

ReForm est reconnue comme acteur de la **cohésion sociale** à **Ixelles** dans l'axe prioritaire soutien et accompagnement scolaire pour le quinquennat 2016-2020. Notre projet, qui vise à favoriser le mieux vivre ensemble, se décline au travers de notre école de devoirs et d'une foule d'activités: ateliers créatifs, stages de vacances, bibliothèque, ludothèque, préparation au CEB.

- **Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE)**

5 écoles de devoirs de ReForm (Bruxelles, Silly, Enghien, Verviers et Nivelles) ont obtenu le renouvellement de leur reconnaissance par l'**ONE** en 2016 pour une période de 5 ans. L'ASBL ReForm est également subsidiée par l'ONE en tant que projet d'accueil extrascolaire pour les enfants de 2,5 à 12 ans.

- **Fondation Roi Baudouin**

ReForm est reprise dans le répertoire bonnescauses.be de la Fondation Roi Baudouin.

- **SPF Finances**

ReForm est agréée en tant qu'institution culturelle habilitée à délivrer des attestations fiscales à ses donateurs, pour les libéralités en argent d'au moins 40 euros par année civile.

8.2 Affiliations

- **Fédération Jeunes et Libres**, qui coordonne toutes les organisations, groupements et services de jeunesse libéraux.
- **FESOJ**, la Fédération des Employeurs des Secteurs des Organisations de Jeunesse.



8.3 Mandats externes

L'association, via les membres de son personnel ou de son conseil d'administration, est représentée dans les organismes suivants :

- Commission de contrôle des films
- Académie André Delvaux
- Conseil de développement de la lecture de la bibliothèque de Silly
- Plan de cohésion sociale de Silly
- Concertation sociale ixelloise
- Coordination sociale de Leuze-en-Hainaut
- Commission communale de l'accueil temps libre de Leuze, Enghien, Silly, Ixelles, Namur, Verviers
- Sous-commission enfance de la CCOJ
- Centre culturel de Silly
- Conseil de participation de l'école de Marcq
- Coordination des écoles de devoirs (Hainaut, Brabant wallon et Liège), commission communale des EDD nivelloises, fédération francophone des EDD
- Assemblée générale de NoTélé
- Conseil du Théâtre pour l'Enfance et la Jeunesse (CTEJ)
- Pierre de Lune, centre dramatique jeune public de Bruxelles
- Conseil d'Administration Théâtre au Vert
- Conseil d'Administration Printemps Musical de Silly
- Cellule de pilotage PECA (parcours d'éducation culturelle et artistique) WAPI

8.4 L'équipe

- Olivier Crine, coordinateur général
- Caroline Batté, coordinatrice Namur
- Mallaury Bruneel, animatrice
- Anne-Claire Dave, animatrice
- Sonia Debauche, animatrice
- Caroline Demey, coordinatrice Liège
- Géraldine Dujacquier, animatrice
- Arnaud Englebert, animateur
- Séverine Fontaine, responsable administratif et financier
- Caroline Forys, coordinatrice Brabant wallon
- Jean-François Godefroid, attaché de direction
- Sabrina Godissart, animatrice
- Stéphanie Liégeois, animatrice
- Geneviève Limbourg, coordinatrice Hainaut
- Anne-Sophie Mirgoux, animatrice
- Maëlle Pirlet, animatrice
- France Schraenen, animatrice
- Isabelle Vanharen, animatrice
- Maureen Wuyts, animatrice

Nous avons la chance de pouvoir compter sur une septantaine de bénévoles, étudiants et stagiaires pour nous prêter main forte pour les animations du mercredi, les écoles de devoirs, les projets culture-école, les journées APA, les stages, les projets jeunes... Nous faisons également régulièrement appel à des formateurs et animateurs extérieurs qui partagent leur expertise et leurs connaissances pour des projets particuliers.

Nous les remercions chaleureusement!

8.5 Formation du personnel

- Formation "Pleine conscience" – Brabant wallon – 4 jours – 6 participants
- Formation "Techniques numériques" – Brabant wallon – 4 jours – 4 participants
- Formation "Apprendre à apprendre" – Brabant wallon – 3 jours – 4 participants
- Webinaire "Les théories du complot" – 1 jour – 1 participant
- Webinaire "Temps de voir – confiance et estime de soi" – 1 jour – 2 participants
- Webinaire "Valoriser son projet auprès d'un futur mécène/sponsor" – 1 jour – 1 participant
- Formation "Stop, think and go" – Liège – 4 jours – 1 participant
- Formation "Jouer, dessiner, créer des livres" – Visio – 1 jour – 2 participants
- Formation "Collage créatif" – Hainaut – 2 jours – 1 participant
- Formation "L'art russe" – Liège – 2 jours – 1 participant

8.6 Conseil d'administration et assemblée générale

Président: Bernard Ligot • **Vice-président:** Mehdi Picone • **Administrateur délégué:** Pierre Tempelhof

Administrateurs:

- Georges-Louis Bouchez
- Nancy Cabello Perez
- Benjamin Cocriamont
- Nicolas Docq
- Antoine Dutry
- Violaine Herbaux
- Paulien Knaepen

- Elliott Maes
- Florence Tempelhof

Membres associés :

- Gautier Calomne
- Arnaud Paulet
- David Weytsman

8.7 Publications

Chaque trimestre paraît le ReForm mag, agenda, compte rendu de nos activités et témoignages de jeunes. Les numéros sont téléchargeables sur notre site internet reform.be.



JANVIER 2020



AVRIL 2020



JUILLET 2020



OCTOBRE 2020

9. Annexe

Activités menées en 2020, localisation et nombre de participants

Intitulé	Zone d'action	Commune(s)	Date(s)	Nombre de séance(s)	Nombre de participants	Age(s)
Animations "Parce que les jeunes ont de l'énergie"	Namur	Saint-Servais	09/12	1	12	
Animations BEP "Halte aux déchets"	Namur	Floriffoux, Sclayn, Andenne, Thon	13/02, 6/10, 8/10, 13/10, 20/10	9	176	3-8
Animations BEP "La chasse au gaspi"	Namur	Floriffoux	13/02	1	24	7-8
Animations BEP "Les petits génies de la récup"	Namur	Anhée, Seilles, Thon	5/03, 6/10, 8/10, 13/10, 16/10	6	101	8-12
Animations bibliothèque	Liège	Spa	4/03, 11/03	2	20	6-12
Ateliers "Un zéphyr pour des sourires"	Liège	Verviers	Janvier à mars	14	33	4-16
Ateliers néerlandais Ittre	Brabant wallon	Ittre	Janvier-février-mars	18	55	2,5 - 4
Ateliers néerlandais Ittre	Brabant wallon	Ittre	Janvier-février-mars	17	37	4-5
Ateliers néerlandais Ittre	Brabant wallon	Ittre	Janvier-février-mars	18	40	5-6
Ateliers néerlandais Virginal	Brabant wallon	Virginal	Janvier-février-mars	18	24	2,5-4
Ateliers néerlandais Virginal	Brabant wallon	Virginal	Janvier-février-mars	9	19	4-5
Ateliers néerlandais Virginal	Brabant wallon	Virginal	Janvier-février-mars	9	21	5-6
Ateliers Récup'art au CPAS	Liège	Spa	Janvier à mars	4	8	18-30
Balade contée - Fureur de lire	Hainaut	Enghien	14/10	1	12	10-12
Culture a de la classe "D'ombre et de silence"	Bruxelles	Uccle	Janvier à décembre	51	60	6-12
Culture a de la classe "Notre patrimoine en fresque"	Bruxelles	Anderlecht	Septembre à décembre	4	60	8-9
Culture-école "Art et terroir gourmand"	Hainaut	Lens	24/09 au 10/12	13	35	11-12
Culture-école "Art'olérance"	Namur	Dinant	9/1, 16/01, 23/01, 30/01, 6/02, 13/02, 20/02, 5/03, 12/03	9	15	16-18

Culture-école "Flash info: attention ça chauffe!"	Brabant wallon	Nivelles	21/01, 21/01, 11/01, 27/01, 29/01, 05/02, 10/02, 12/02, 13/02, 14/02, 17/02, 19/02, 20/02, 10/03	13	56	10-13
Culture-école "Human school"	Liège	Verviers	Septembre à décembre			3-8
Culture-école "Il était une fois"	Liège	Dolhain	06/10, 13/10, 17/11, 24/11, 01/12, 08/12, 15/12	7	14	6-7
Culture-école "Keep clam and stop harcèlement"	Namur	Gesves	2/10, 22/10, 19/11, 26/11, 30/11, 7/12, 17/12	7	57	10-12
Culture-école "Les 5 et 6 jouent la comédie"	Hainaut	Leuze-en-Hainaut	Septembre à décembre	12	21	11-12
Culture-école "Nos émotion, nos visages"	Bruxelles	Uccle	16/10, 13/11, 20/11, 27/11, 4/12, 18/12	12	35	5 - 6
Culture-école "Notre école en couleur"	Liège	Beyne-Heusay	08/01, 15/01, 22/01, 29/01, 12/02, 19/02, 04/03, 10/03, 11/03, 30/09, 07/10, 14/10, 21/10, 22/10, 18/11, 25/11, 26/11.	17	188	2,5 - 12
Culture-école "Recycl'art"	Hainaut	Ghlin	Janvier à mars + septembre et octobre	15	12	12-18
Culture-école "Spa, dis-nous tout de toi!" en collaboration avec le Centre Culturel de Spa	Liège	Spa	Janvier à mars	11	75	6-8
Culture-école Surréal'zik	Bruxelles	Anderlecht	Septembre à mars	30	35	13-15
Ecole des CRACS	Brabant wallon	Nivelles	Janvier à décembre (sauf fermeture confinement)	137	27	6-12
Ecole des CRACS	Liège	Verviers	Janvier à décembre (sauf fermeture confinement)	41	20	6-12
Ecole des CRACS	Hainaut	Silly	Janvier à décembre (sauf fermeture confinement)	124	18	6-14
Ecole des CRACS	Hainaut	Enghien	Janvier à décembre (sauf fermeture confinement)	103	27	6-12
Ecole des CRACS	Hainaut	Leuze-en-Hainaut	Janvier à décembre (sauf fermeture confinement)	59	15	6-12
Ecole des CRACS	Bruxelles	Ixelles	Janvier à décembre (sauf fermeture confinement)	74	15	6-12
Journée APA	Liège	Verviers	20/01, 17/02, 18/02	5	19	6-12
Journée APA	Luxembourg	Lierneux	14/02	1	16	6-8
Journée APA	Namur	Héron	14/01	2	38	5-10
Journée APA	Namur	Gembloux	28/01	2	46	6-12
Journée APA	Namur	Fernelmont	30/01, 31/01	2	41	10-12
Journée APA	Hainaut	Hoves, Thoricourt, Silly, Hellebecq,	06/01 au 12/03	13	220	2,5 -12

		Chapelle-lez-Herlaimont				
Journée pédagogique	Hainaut	Silly	05/03	1	10	6-12
Journée pédagogique	Namur	Champion	14/02	1	9	4-12
Kit Art et Emotion	Bruxelles	Wezembeek	20/10	2	25	9 - 10
Matinée CoPP	Liège	Verviers	07/01, 04/02, 03/03	8	57	6-12
Matinée CoPP	Liège	Spa	19/02, 4/03, 11/03	3	55	6-12
Mercredi après-midi " Autour du Potaboni"	Bruxelles	Ixelles	14/10, 21/10, 28/10, 11/11, 18/11, 25/11, 2/12, 9/12, 16/12	9	11	6 - 14
Mercredi après-midi Zinneke Parade	Bruxelles	Ixelles Etterbeek	Janvier à octobre	21	7	12- 5
Projet "Moza Motion"	Namur	Dinant	10/01, 24/01, 31/01, 7/02, 14/02, 21/02, 6/03	7	28	12-18
Projet Atout vents	Brabant wallon	Nivelles	10/02	4	56	10-13
Projet commerce équitable "On écrit sur les murs..."	Liège	Verviers	Septembre-octobre	2	5	20-30
Projet Identité Provinciale Mystère au Cloître	Brabant wallon	Nivelles	12/02, 16/09, 23/09, 30/09, 07/10, 14/10, 21/10, 28/10, 02/11, 03/11, 04/11, 05/11, 18/11, 25/11, 02/12, 07/12, 08/12, 09/12, 11/12, 16/12, 17/12, 18/12	22	15 + 66	6-12
Projet jeunes "Carrément cirque"	Hainaut	Lens	Avril à septembre	26	15	5-19
Projet jeunes "Escape game numérique"	Namur	Bioul	4/03, 11/03, 27/07, 28/07, 29/07, 30/07, 31/07, 2/09, 9/09, 16/09, 23/09, 30/09, 14/10, 21/10	14	15	12-25
Projet jeunes "La citoyenneté, ça se cultive!"	Liège	Verviers	21/09, 24/09, 28/09, 29/09, 21/10, 22/10, 16/11, 16/12, 17/12, 17/12	10	82	4-8
Projet jeunes "Nos plus belges chansons"	Liège Hainaut Verviers Silly Bruxelles		15/01, 22/01, 29/01, 1/02	4	20	6-12
Projet jeunes "Toléraire"	Namur	Dinant	06/07, 07/10, 08/10, 09/10, 11/10	5	9	16-17
Projet jeunes "Underground"	Liège	Verviers	14/01, 21/01, 23/01, 29/01, 04/02, 28/02, 29/02	7	9	
Projet jeunes Dance Tour	Brabant wallon	Nivelles	06 au 10/07	5	9	6-12
Projet jeunes en été "A travers l'objectif des jeunes"	Liège	Jalhay (Sart)	10/08, 11/08, 12/08, 13/08, 14/08, 23/09, 27/09	7	5	12-16
Projet jeunes On air	Brabant wallon	Nivelles	08/01, 50/01, 22/01, 29/01, 05/02, 19/02, 04/03, 04/05, 16/05, 23/06	10	2-3	13-16

Spectacles "L'eau cassée" et "L'eau rangée" - PCS + animation	Hainaut	Silly	14/10	1	50	6-12
Stage "A l'apéro"	Namur	Champion	03 au 07/08	5	20	4-12
Stage "A vos petites mains"	Luxembourg	Marche-en-Famenne	01 au 03/07	3	12	4-12
Stage "Art et gourmandise"	Hainaut	Silly	24 au 28/02	5	12	6-12
Stage "Au fil de la semaine"	Brabant wallon	Nivelles	13 au 17/07	5	6	6-12
Stage "Autour du monde artistique"	Bruxelles	Ixelles	02 au 06/11	5	7	7 - 12
Stage "Best of ReForm"	Namur	Champion	24 au 28/08	5	8	4-12
Stage "Camping Paradis"	Hainaut	Silly	01 au 03/07	3	12	8-12
Stage "Chacun chez soi" en vidéo et sur réseaux sociaux	Brabant wallon	Nivelles	14 au 17/04	4		
Stage "Contes et légendes d'ici et d'ailleurs"	Liège	Verviers	24 au 28/02	5	7	6-12
Stage "Cuisine et art de la table"		Fernelmont	20 au 24/07	4	21	4-12
Stage "D&CO spécial terrasse"	Namur	Fernelmont	27 au 31/07	5	12	4-12
Stage "Dance Tour"	Brabant wallon	Nivelles	06 au 10/07	5	9	6-12
Stage "Des histoires d'animaux"	Hainaut	Silly	06 au 10/07	5	11	3-6
Stage "Environnement"	Brabant wallon	Nivelles	24 au 28/02	5	9	6-12
Stage "Escape game" (projet identité provinciale)	Brabant wallon	Nivelles	02 au 06/11	5	8	6-12
Stage "Initiation au théâtre"	Liège	Verviers (Heusy)	17 au 21/08	5	9	6-12
Stage "Même pas peur"	Hainaut	Silly	02 au 06/11	5	7	3-6
Stage "Mes émotions"	Hainaut	Silly	13 au 17/07	5	6	5-8
Stage "Mille et une recettes et activités autour du chocolat"	Namur	Fernelmont	02 au 06/11	5	19	4-12
Stage "Mon beau jardin"	Liège	Verviers	27 au 31/07	5	12	4-12
Stage "Mon beau jardin"	Liège	Verviers	24 au 28/08	5	11	4-12
Stage "Relooke ta chambre"	Liège	Verviers	03 au 07/08	5	9	6-12

Stage "Retour à l'école en douceur"	Brabant wallon	Nivelles	24 au 28/08	5	16	6-12
Stage "Télé quizz Académy"	Namur	Fernelmont	01 au 03/07	3	4	4-12
Stage "Télé-quizz Academy"	Liège	Verviers	10 au 14/08	5	9	6-12
Stage "Théâtre d'ombres chinoises"	Brabant wallon	Nivelles	01 au 03/07	3	3	4 -10
Stage "Un pas pour notre planète"	Brabant wallon	Nivelles	17 au 21/08	5	5	6-11
Stage de théâtre	Hainaut	Thoricourt	17 au 21/08	5	12	3-6
Stage résidentiel à la mer du Nord		La Panne	13 au 17/07	5	34	6-18
Stage "Do it yourself"	Liège	Spa (CPAS)	13 au 17/07	5	4	6-12
Théâtre "Cache-cache"	Bruxelles		10/12	1	80	3-6
Théâtre "Le Petit Chaperon rouge"	Bruxelles	Auderghem	10/01	2	321	3-6
Théâtre "Le Petit Chaperon rouge"	Bruxelles	Uccle	07 et 08/01	3		
Théâtre "Le Petit Chaperon Rouge"	Hainaut	Thoricourt	20/08	1	60	3-6
Théâtre "Mon petit coco"	Bruxelles	Auderghem	14 et 15/01	3	291	3 - 7
Théâtre "Pic Nic rdv"	Bruxelles	Uccle	03 et 04/03	3		5 - 8
Visite pédagogique "Dynastie"	Bruxelles	Bruxelles	07/01	1	15	8-9

MERCI À NOS PARTENAIRES POUR LEUR SOUTIEN

Nos partenaires structurels



Nos principaux partenaires de projets

- Le théâtre de la Balsamine à Schaerbeek
- Les communes de Ixelles, Verviers, Soumagne, Silly, Somme-Leuze, Fernelmont
- La Ville de Namur
- Le CPAS de Spa, le CPAS de Silly
- Maison des jeunes de Champion
- Syndicat d'initiative de Silly
- La Ressourcerie Namuroise
- BEP environnement
- L'asbl le Pivot Etterbeek
- Les provinces du Brabant wallon, de Hainaut, de Liège, de Namur
- Les Centres culturels de Auderghem, Uccle (théâtre jeune public), Spa-Jalhay-Stoumont, Soumagne, Silly
- Le théâtre Marni à Ixelles



