TRIMESTRIEL
DEC. 2020 I JAN. I FEV. 2021

bpost
PB-PP
BELGIE(N)-BELGIQUE

REFORM mag

ER : OLIVIER CRINE (REFORM ASBL) - RUE DE PARIS, 1 À 1050 BRUXELLES - N° D'AGRÉMENT : P201171

PLAN QUADRIENNAL
2021-2024

RÉTROSPECTIVE
DES ACTIVITÉS EN PÉRIODE CORONA

STAGES CARNAVAL & PAQUES 2021

LABORATOIRES À PROJETS

TU AS ENTRE 12 ET 18 ANS ?

TU AS UNE IDÉE DE PROJET, UN PROJET INNOVANT ET ENRICHISSANT… ?

TU AS ENVIE DE PARTAGER ET DÉFENDRE TON IDÉE AVEC D'AUTRES JEUNES ?

TU SOUHAITES T'INVESTIR DANS UN PROJET COLLECTIF ?

ALORS REJOINS L'ÉQUIPE DE REFORM DE TA PROVINCE ; NOUS NOUS CHARGERONS D'ORGANISER DES RENCONTRES ENTRE JEUNES ET VOUS AIDERONS À CONCRÉTISER VOS IDÉES.

CONTACTE-NOUS !

ReForm Namur
Caroline Batté
081 22 75 61
namur@reform.be

ReForm Bruxelles
Olivier Crine
02 511 21 06
info@reform.be

ReForm Hainaut
Geneviève Limbourg
068 55 20 33
silly@reform.be

ReForm Brabant wallon
Caroline Forys
067 84 37 27
nivelles@reform.be

ReForm Liège
Caroline Demey
087 26 97 57
verviers@reform.be

ReForm
Recherche et formation socio-culturelles

www.reform.be

Editeur responsable :
Olivier Crine

ReForm Bruxelles
Siège social
Rue de Paris, 1
1050 Bruxelles
02 511 21 06
info@reform.be

BCE 0413.940.075
RPM tribunal de Bruxelles
Compte BE17 3100 1484 4221

ReForm Brabant wallon
Contact : Caroline Forys
Rue des Frères Grisleins, 21
1400 Nivelles
067 84 37 27
nivelles@reform.be

ReForm Namur
Contact : Caroline Batté
Rue E. Copette, 6
5020 Champion
081 22 75 61
namur@reform.be

ReForm Liège
Contact : Caroline Demey
Avenue Hanlet, 31
4802 Heusy
087 26 97 57
verviers@reform.be

ReForm Hainaut
Contact : Geneviève Limbourg
Rue de la Station, 6
7830 Silly
068 55 20 33
silly@reform.be

Président :
Bernard Ligot
Administrateur Délégué :
Pierre Tempelhof
Coordinateur général :
Olivier Crine

Membre de la Fédération des Organisations de Jeunesse – Jeunes & libres

L'asbl ReForm (Recherche et Formation socioculturelles) est un service de jeunesse reconnu et soutenu par la Fédération Wallonie-Bruxelles, la Commission communautaire française (COCOF) et l'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE)

Fédération Wallonie-Bruxelles · Francophones Bruxelles · ONE Office de la Naissance et de l'Enfance

Un nouveau PLAN QUADRIENNAL 2021-2024

Notre association rédige tous les 4 ans un plan d'actions et des axes de travail en vue d'une prolongation de sa reconnaissance en tant qu'organisation de jeunesse par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Le travail de rédaction a débuté dans le courant de l'année 2019 et s'est inscrit dans une réflexion menée par l'ensemble de l'équipe tout en s'appuyant sur l'évaluation des projets ainsi que sur les souhaits et les besoins des jeunes.

La décision finale quant à cette reconnaissance devrait nous parvenir prochainement.

Le plan guidera les actions futures de l'association dans les deux axes de travail que sont la **culture** et la **citoyenneté** au travers de trois processus d'élaboration de projets que sont « **les laboratoires à projets** », « **les incubateurs à projets** » et le « **made in ReForm** ».

►►►

Axe Culture

CULTURE ET SENSIBILISATION

Nous nous inscrivons dans une optique de renforcement de l'accès et de sensibilisation à la culture au sens large. A travers les actions développées dans notre plan, nous souhaitons renforcer l'intérêt des jeunes pour la culture, en particulier les arts et le patrimoine.

Que ce soit via le programme « Chansons et théâtre à l'école », par la **découverte d'artistes ou d'une discipline spécifique, l'art au sens large** du terme fait partie de l'ADN de notre association.

Des actions de découverte et de **mise en valeur du patrimoine** matériel et immatériel sont développées par l'association depuis de nombreuses années. Dans ce plan quadriennal, nous souhaitons poursuivre dans cette voie à travers un volet de sensibilisation au patrimoine de villes européennes et au patrimoine local de manière pédagogique et interactive.

Il ressort de nos évaluations avec les jeunes que le **multimédia** est un bon outil pour capter leur intérêt. Le projet de création d'une « escape room » par les jeunes sur le thème des contes et légendes l'a confirmé. En effet, les jeunes ont souhaité rendre le projet plus interactif en y associant du multimédia et les nouvelles technologies. Nous mettrons donc en place avec eux des projets mêlant culture et multimédia.

Le projet **web radio** mis en place depuis quelques années au sein de notre organisation consiste en la création d'émissions radio sur des thématiques d'actualité. Les jeunes sont à la manœuvre du début à la fin, montage compris. Ce projet rencontre un grand succès et suscite beaucoup d'intérêt chez les jeunes. À leur demande, cette activité sera prolongée par une formation en collaboration avec des professionnels des médias. Le projet nous permet de faire le lien entre l'axe culture et l'axe citoyenneté et de développer chez les jeunes le sens critique et le goût du débat en traitant de sujets d'actualité qu'ils ont eux-mêmes choisis.

CULTURE ET CRÉATIVITÉ

Au-delà de l'aspect sensibilisation et découverte, nous nous inscrivons dans une démarche d'encouragement de la créativité.

Pour voir le jour, cette créativité dépend à la fois d'aptitudes personnelles comme la capacité à penser de manière non conventionnelle ou l'imagination mais aussi de compétences techniques, de capacités artistiques, de savoir-faire.

Nous pensons aussi que **faciliter l'accès aux outils créatifs et aux nouvelles technologies** permet aux jeunes d'exprimer leur créativité et leurs capacités d'innovation.

Que ce soit dans le cadre des ateliers scolaires, des stages, des activités extra-scolaires ou des projets, nous mènerons donc des actions visant **l'éveil de l'imaginaire, l'ouverture d'esprit, le soutien aux talents créatifs et compétences des jeunes.**

Nous porterons également une attention particulière au **soutien aux jeunes artistes** en les accompagnant dans leurs productions artistiques ou culturelles et dans la diffusion de celles-ci.

Forts de notre expérience acquise lors de la création d'un collectif de jeunes artistes multidisciplinaires travaillant sur la thématique « art et environnement », nous serons attentifs à faciliter la **mise en relation d'artistes** par un nouvel appel à projet. Cette dynamique permet à un groupe de jeunes de créer collectivement une œuvre, de la défendre mais aussi d'approfondir leurs connaissances artistiques et techniques tout en développant la solidarité et la cohésion du groupe.

CULTURE ET COHÉSION SOCIALE

La culture conforte l'estime de soi au niveau individuel et collectif. Prendre part à la culture comme acteur ou comme public contribue à s'intégrer dans une communauté et de ce fait favorise le vivre ensemble, l'ouverture à l'autre. Des actions visant à contribuer au **renforcement des liens sociaux** dans un quartier ou entre communautés et ainsi agir sur la cohésion sociale seront envisagées.

CULTURE ET FORMATION

La demande pour des projets en lien avec la culture étant en croissance constante, nous mettrons en place différentes formations en collaboration avec des acteurs du monde artistique. Le but est de former des professionnels et des non-professionnels du secteur de l'enfance et de la jeunesse à de **nouvelles techniques artistiques,** ce qui pourrait par la suite les inciter à mettre sur pied des projets dans ce domaine.

Ainsi, l'accès à la culture, l'expression culturelle et l'éducation à la culture peuvent contribuer à faire émerger des compétences, nourrir l'estime de soi et favoriser la participation citoyenne de tous.

Axe Citoyenneté

CITOYENNETÉ RESPONSABLE

Dans la suite des animations que nous menons depuis de nombreuses années sur l'éco-consommation et sur les achats réfléchis, d'autres projets en lien avec l'environnement et à la faveur des questionnements actuels de la jeunesse sur le climat, nous continuerons à proposer différents projets en lien avec la thématique du **développement durable.** Il est en effet important à nos yeux de co-construire des projets dans ce cadre avec les jeunes et, ainsi que nous le faisons déjà, de les rendre acteurs des changements de comportements mais aussi passeurs d'informations et moteurs de la sensibilisation face à ces défis.

Nous avons remarqué que dans certains cas, les jeunes ont parfois du mal à s'investir dans la durée à chaque étape du processus de développement et de poursuite d'un projet. Face à ce constat, nous les sensibiliserons à l'importance et la signification de **l'engagement et** à la valeur de **la responsabilité.**

Nous nous ferons aider dans cette démarche par un organisme spécialisé et nous multiplierons également les formules du type team building qui ont démontré leur efficacité, notamment pour mener à bien des projets de longue durée.

CITOYENNETÉ ENGAGÉE

A diverses reprises, et plus spécifiquement à l'occasion du projet « Art'olérance » (qui avait pour objectif d'ouvrir les jeunes aux valeurs de respect et de l'acceptation des différences), les participants à nos activités nous ont fait part de leur désir d'aborder la thématique de la **coopération au développement.**

Cette demande a croisé la réflexion de notre équipe qui se penchait en interne sur l'organisation d'actions dans ce domaine à partir de son expérience avec les jeunes d'origine étrangère qui fréquentent nos écoles de devoirs. Ce projet en matière de coopération au développement s'inscrit également dans la droite ligne d'autres actions que nous avons menées par le passé (par exemple, les « Olympiades d'étude solidaires ») avec ce même public de nos écoles de devoirs.

CITOYENNETÉ PARTICIPATIVE

Dans le cadre de nos actions dans le domaine de la citoyenneté, nous aurons pour objectif de poursuivre des projets qui devraient permettre aux jeunes de renforcer leur **esprit participatif et critique** grâce à la promotion du débat d'idées et de la prise de décision collective.

Cette démarche s'inscrit dans le prolongement des conseils de participation créés dans une partie de nos écoles de devoirs ou encore par l'expérience tirée de nos laboratoires à projets.

La création d'un conseil communal des jeunes, en particulier sur notre site en Hainaut, répond à une demande des jeunes et de l'administration communale. Nos équipes s'appuieront sur des formations données par le CRECIDE pour mener à bien ce projet.

Les laboratoires à projets et les conseils de participation seront quant à eux maintenus et développés dans le présent plan quadriennal.

Pour mettre en place l'ensemble de nos actions du plan quadriennal, nous nous appuierons sur 3 processus visant à stimuler la participation des jeunes :

- **Les incubateurs à projets :** un jeune/un groupe de jeunes contacte l'association avec une idée de projet et ReForm met son savoir-faire pour l'aider dans la réalisation de celui-ci.
- **Les laboratoires à projets :** un groupe de jeunes réfléchit à la création et à la mise en place d'un projet commun répondant aux envies et besoins de chacun.
- **Le made in ReForm :** l'équipe de l'association met en place des activités pour les jeunes. L'animateur adapte ses activités en concertation avec les jeunes afin de les rendre acteurs.

Activités des régionales

Rétrospective des activités en période corona

Vous pourriez vous demander : mais que fait ReForm dans le contexte actuel et comment l'association s'est-elle adaptée en cette période de confinement ?

Pour répondre à ces questions, nous souhaitions vous faire découvrir, sous forme de rétrospective, les différents projets qui ont vu le jour ou qui ont été prolongés ces derniers mois et ce, tout en appliquant les protocoles stricts qui nous étaient imposés par nos différents pouvoirs subsidiants comme l'ONE ou la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Le conseil d'administration et la direction de l'association tiennent une nouvelle fois à remercier l'ensemble de l'équipe pour son investissement en faveur de nombreux jeunes à Bruxelles et en Wallonie ainsi que pour la créativité dont elle a fait preuve en cette période difficile de confinement.

Stages

Dans le respect de protocoles de l'ONE, nos équipes ont organisé des stages dans l'ensemble des régionales durant les vacances scolaires. Plus de 250 jeunes y ont participé.

Ecole de devoirs

Pendant la période de confinement « strict », nos équipes ont mis en place des échanges avec les jeunes via des vidéo-conférences ou des groupes sur l'application WhatsApp, afin de garder le contact.

Dès la reprise autorisée au mois de mai 2020, nous avons relancé nos écoles des cracs à Bruxelles, Nivelles, Silly et Verviers dans le respect des normes sanitaires qui ont évolué au fil des semaines. Une bouffée d'oxygène pour ces enfants, un espace d'expression, d'apprentissage et de développement.

RETROSPECTIVE

Bruxelles

Uccle

PROJET CULTURE A DE LA CLASSE

QUAND LE THÉÂTRE RASSEMBLE

« D'ombre et de silence, de cape et d'épée : tous pour un, un pour tous ! Quand le théâtre rassemble » : un projet culture a de la classe mené au sein de l'école Plein Air en collaboration avec la Compagnie du Chien qui tousse.

Trois semaines d'immersion théâtrale : du théâtre classique, du théâtre inspiré des films muets, et du théâtre d'ombre au programme du projet ! Des enfants heureux, qui ont pu bouger, s'exprimer, créer !

Anderlecht

PROJET CULTURE A DE LA CLASSE

NOTRE PATRIMOINE EN FRESQUE

Il s'agit d'un projet qui concerne 3 classes verticales de 3ème et 4ème primaire de l'école Saint François Xavier. Nous initions les élèves des trois classes à la technique de la fresque collective tout en leur faisant découvrir (ou redécouvrir) les richesses du patrimoine d'Anderlecht.

Ixelles

ZINNEKE PARADE

AU LOUP

De janvier à octobre, malgré la pandémie et le confinement, la zinnode Lupomerock a continué ses ateliers masques, costumes, char et mouvements tout en respectant les règles sanitaires. Les différents partenaires se sont réunis pour trouver une alternative à la parade. Nous avons présenté une performance et une expo lors du parcours d'artistes à l'académie Jean Absil d'Etterbeek le samedi 3 octobre 2020.

Ixelles

PLAN DE COHÉSION SOCIALE
ACTIVITÉS MERCREDI APRÈS-MIDI

POTABONI

Chaque mercredi après-midi au sein du quartier Matongé, un petit groupe d'enfants joyeux, curieux, s'agite et cogite ! Ils disparaissent souvent dans un jardin caché derrière l'église Saint-Boniface que des habitants du quartier transforment en potager ! Un havre de paix, un petit peu magique car secret, où Sylvie et d'autres Ixellois(es) viennent apprendre aux enfants d'autres secrets : ceux de la permaculture et du potager ! On débroussaille, on plante, on couvre et recouvre, on embellit, on réinvente ce jardin caché pour lui redonner vie ! Un projet baptisé « Potaboni » ! Un plongeon dans l'essence même de la vie !

Région bruxelloise

THÉÂTRE JEUNE PUBLIC

THÉÂTRE DANS LES ÉCOLES

Avec la fermeture des lieux culturels, notre équipe s'est adaptée en proposant des représentations au sein même des établissements scolaires pour maintenir au maximum l'activité d'éveil au théâtre pour les jeunes.

En bonne collaboration avec les compagnies de théâtre et nos partenaires du secteur de la culture, nous avons également reporté une partie de notre programmation pour le premier semestre 2021.

Gesves

PROJET CULTURE ÉCOLE

Keep calm and stop harcèlement

« Keep calm and stop harcèlement » est un projet de sensibilisation des jeunes au harcèlement par la création de capsules vidéo. Les jeunes parlent aux jeunes avec leurs mots, leur ressenti et leur vécu et participent à la sensibilisation à ce sujet d'actualité. Le projet est réalisé en collaboration avec nos collègues de Délipro (organisation de jeunesse et membre de Jeunes et Libres, tout comme notre association).

RETROSPECTIVE

Namur

Dinant

PROJET JEUNES

Toleraïque

A la suite d'un projet culture-école sur la tolérance à travers l'art, la régionale de Namur a entrepris avec les jeunes un nouveau projet appelé Toléraïque. Il s'agit d'un projet de sensibilisation à la tolérance en utilisant la mosaïque et plus particulièrement les techniques de Gaudi. Ce projet s'est déroulé début juillet au collège Notre-Dame de Dinant et la semaine fût surtout axée sur la coopération et la solidarité entre jeunes, après les durs mois de confinement. Leur œuvre géante est depuis exposée dans le hall d'entrée de l'école pour leur plus grande fierté.

Bioul

PROJET JEUNES

Escape game numérique

Suite à la demande d'un groupe d'adolescents d'en savoir plus sur l'histoire de leur village, ReForm les a épaulés dans leurs recherches. Après avoir récolté un maximum d'informations et d'anecdotes auprès des aînés, ils vont maintenant développer un escape game numérique qui permettra à tous de sillonner les rues du village tout en découvrant ses secrets. Le jeu sera principalement axé sur les anciens commerces et cafés et sera disponible via une plateforme numérique et des QR codes placés aux endroits stratégiques.

Dinant

PROJET JEUNES

Education aux médias

Suite aux nombreuses théories du complot qui ont émergé à propos de la pandémie, ReForm a souhaité approfondir le sujet et développer le sens critique des jeunes face aux médias. Le projet a débuté en novembre au collège Notre-Dame de Dinant. Après avoir été informés sur les techniques complotistes, les élèves inventeront leurs propres scenarii à travers des ateliers d'improvisation. Des capsules vidéo seront ensuite tournées avec l'aide de professionnels pour sensibiliser les autres élèves de l'école.

RETROSPECTIVE

Liège

Jalhay-Sart

PROJET JEUNES EN ÉTÉ

A TRAVERS L'OBJECTIF DES JEUNES

Durant le mois d'août, nous avons mené, en collaboration avec la Maison de Jeunes de Jalhay-Sart, un projet photo avec des jeunes de 13 à 16 ans. Différentes techniques ont été abordées par Patrick Outers, photographe professionnel : cadrage, portrait, paysage, photos de nuit, reflets... Le projet s'est clôturé le 27 septembre par une expo qui a permis aux jeunes de montrer à un public extérieur leurs audacieuses prises de vues.

Verviers

PROJET JEUNES

LA CITOYENNETÉ, ÇA SE CULTIVE !

Des jeunes fréquentant notre organisation de jeunesse, âgés entre 3 et 26 ans, ont créé un jardin pédagogique ainsi que deux composts dans notre régionale de Verviers. Ils ont eu l'occasion de renouer avec la nature et de (re)découvrir le caractère saisonnier des fruits et légumes. Ils ont suivi pas à pas tout le processus de germination d'une graine.

Verviers

PROJET CULTURE-ÉCOLE

NOTRE ÉCOLE EN COULEUR

L'école communale de Beyne-Heusay centre a décidé de remettre de la couleur dans sa cour de récréation. En passant par la photographie, le dessin et ensuite la peinture, les élèves de maternelle et de primaire ont réalisé des fresques représentant des éléments de bâtiments, de lieux, de détails spécifiques à leur ville et importants à leurs yeux. Malgré toutes les péripéties liées à la crise sanitaire, l'objectif a été atteint, l'école est enfin colorée !

Dolhain

PROJET CULTURE-ÉCOLE

IL ÉTAIT UNE FOIS...

Depuis octobre, avec les classe de 1ère et 2ème primaires de l'école libre Notre-Dame de Dolhain, nous partons à la découverte des contes. Après les avoir lus, nous imaginons un prolongement artistique. Par exemple : « Les musiciens de Brême » - réalisation d'instruments ; « Blanche-Neige et les sept nains » - création d'un jeu des 7 familles sur les émotions... Nous finaliserons le projet par une expo interactive en mai 2021, avec un invité très spécial : le goût de lire !

RETROSPECTIVE

Hainaut

Lens

PROJET CULTURE ÉCOLE

ART ET TERROIR GOURMAND

Les élèves de fin de primaire de l'école communale de Lens ont été initiés à différentes formes artistiques au départ de visites et de rencontres de producteurs locaux. Les thématiques exploitées sont les fruits et légumes, le lait, le miel, le chocolat et le pain. Des ateliers d'arts plastiques, de récup'art, de théâtre et la visite d'un musée ont succédé à tous ces moments d'échanges, sans oublier le meilleur : d'agréables découvertes pour les jeunes papilles gustatives !

Ghlin

PROJET CULTURE-ÉCOLE

RECYCL'ART

Le projet Recycl'art de l'école secondaire de l'Institut provincial d'enseignement spécialisé de Ghlin a pu être finalisé en ce début d'année scolaire. Fiers et satisfaits du résultat, les élèves de forme 2 phase 1 ont vu leurs œuvres embellir l'entrée de l'école. Chaque réalisation personnelle, intégrée dans l'installation collective, a permis de valoriser chacun d'entre eux.

Enghien

FUREUR DE LIRE

LECTURES ET TERRITOIRES

Dans le cadre de la Fureur de Lire ayant pour thème « Lectures et Territoires », le conteur Manu de Loeul nous a partagé ses contes et légendes dans le prestigieux parc d'Enghien. Le temps d'une après-midi, nous avons voyagé à travers ses récits qui nous ont entraînés dans le bel univers de l'imaginaire !

Lens

PROJET JEUNES

CARRÉMENT CIRQUE

Carrément cirque, c'est un projet jeunes qui s'est finalisé le 19 septembre grâce à la détermination, l'engagement et la persévérance d'une équipe de 15 jeunes qui ne s'est pas laissée abattre par le coronavirus. Malgré des semaines d'entraînements annulées et des adaptations de leurs plans de départ, ils ont réussi à créer un spectacle d'arts circassiens dans des conditions professionnelles. Une vraie bulle de magie pour le public en ces temps moroses !

Nivelles

ÉCOLE DES CRACS

Escape game

Les enfants de l'école des cracs ont créé un escape game qu'ils ont appelé « Mystère au cloître ». En deux mots : le jacquemart Jean de Nivelles a disparu. Munis d'une tablette et d'une lampe UV, les groupes d'enfants des écoles de devoirs nivelloises se sont succédé du 7 au 18 décembre pour résoudre les énigmes et tenter de le retrouver. Au total, 66 enfants ont pris part à cette aventure.

RETROSPECTIVE

Brabant wallon

Nivelles

PROJET JEUNES

Web radio

Le projet web radio a continué et a permis aux jeunes de commenter les sujets d'actualités et de recevoir des experts. Une activité qui nous permet de renforcer leur esprit critique face à l'information. Une belle collaboration avec radio.27 !

Nivelles

PROJET JEUNES

Dance tour

Cet été, 7 jeunes ont pris part au Dance tour... Ils ont préparé un spectacle de danse avec Sarah Gerin, danseuse depuis toujours. Ils se sont éclatés à découvrir de nouveaux pas de danse hip hop et à développer des chorégraphies en groupe. Malheureusement, le spectacle final n'a pas pu avoir lieu au Waux-Hall de Nivelles suite au nouveau confinement de novembre.

Fresque sur le commerce équitable

ON ÉCRIT SUR LES MURS...

Cette année encore, ReForm a réalisé un projet pour la semaine du commerce équitable, du 7 au 17 octobre 2020.

Ce projet consistait en la réalisation d'une fresque collective de 13m de large et de 3m de haut. Elle se situe **à l'arrière de l'ancienne maison communale de Heusy,** sur une place où se tient chaque mois un petit marché de producteurs locaux.

Ce projet avait pour objectif principal de sensibiliser les jeunes à cette thématique. Cela leur a permis de s'exprimer d'une manière créative, de rencontrer de nouvelles personnes avec qui ils ont partagé un moment constructif, de redonner un peu de couleur et de redynamiser cet endroit...

Nous souhaitions susciter de la curiosité et de l'intérêt auprès du public ; nous espérions pouvoir ainsi ouvrir leur esprit critique en leur permettant de s'impliquer de manière active dans ce projet. Nous avons mis en avant le rôle qu'ils peuvent jouer pour faire évoluer la société.

C'est avec l'artiste **Daddy Cookiz,** chanteur du groupe Atomic Spliff, que les jeunes ont eu l'opportunité de réaliser la fresque. Ils étaient au nombre de 5 (3 garçons et 2 filles) et étaient tous âgés entre 20 et 30 ans.

Projet réalisé grâce au soutien de la Coopération Technique Belge dans le cadre de la semaine du commerce équitable

Photos : Patrick Outers - Black Box Photo

J'ai bien aimé participer à la réalisation de la fresque car cela m'a permis d'exercer un art que je n'aurais pas spécialement fait de mon propre gré. Cela m'a aussi mené vers quelque chose vers quoi je ne me tourne pas en règle générale et j'ai donc pu rencontrer des gens vers qui je ne me tourne pas dans la vie de tous les jours et c'était une chance d'avoir des artistes de ma région à mes côtés ! C'était court mais participer à cette fresque était amusant, et m'a permis d'ouvrir de nouvelles portes surtout celle d'aller vers les autres car c'est quelque chose qui reste difficile pour moi dans ma vie et j'ai été contente de pouvoir discuter avec eux et de pouvoir participer à une bonne cause qu'est le commerce équitable.

PRISCA, 24 ANS

J'ai vraiment apprécié ce projet ! Il m'a permis d'apprendre pas mal de techniques grâce à l'échange qu'il y avait entre l'artiste et les participants. Il y avait une bonne ambiance.L'endroit était vraiment bien choisi. C'est cool de promouvoir des projets comme celui là surtout quand on sait que le street art n'est pas forcément bien vu.

DRAP'S, 21 ANS

Cette expérience m'a permis de découvrir une nouvelle pratique artistique et un autre spectre de la peinture et c'est une chance d'avoir pu y participer car le graffiti reste peu accessible dans la vie de tous les jours. J'ai pu également rencontrer des artistes avec lesquels j'ai eu des échanges enrichissants et qui ont su me donner des conseils ainsi que m'accompagner dans l'apprentissage de cette nouvelle technique et partager leur regard sur la réalisation. C'est aussi un projet qui me tenait à cœur car je trouve que c'est très important de favoriser le commerce équitable mais également de faire participer les jeunes pour les sensibiliser et les aider à acquérir un esprit de solidarité.

SOLINA, 22 ANS

Sensibiliser au commerce équitable, tel était l'objectif principal du projet. Voici quelques explications de Jonathan, l'artiste, sur la fresque réalisée.

Les mains qui se serrent, représentent comme un accord de respect entre le consommateur et le producteur. L'avion symbolise le transport de marchandises venues d'autres coins du monde. On sait que le commerce équitable n'est pas la même chose que le commerce local. Le commerce équitable inclut (en grande partie) des produits venant d'autres continents (café, fruits, chocolat, épices, céréales, etc.). L'avion semblait donc approprié. La tasse de café avec la montagne dessus symbolise l'import de café qui vient des montagnes d'autres pays d'Afrique ou d'Amérique du Sud… Le café est un des produits les plus courants dans le commerce équitable, comme le chocolat d'ailleurs. Il y a aussi un paysan qui récolte des grains dans un sac, ce qui symbolise le contact direct avec le producteur et la considération de celui-ci dans une logique de commerce équitable.

Stages de carnaval

Du 15 au 19 février 2021*

BRABANT

Nous sommes beaux en bio !

Qui dit congé de détente, dit bien-être. Durant cette semaine, nous réaliserons nos propres cosmétiques tout en respectant notre belle planète, en utilisant des ingrédients bios et écologiques. Les enfants apprendront ou reverront les principes de base de l'éco-consommation.

âge : 6-12 ans **horaires :** 9h-16h (garderie 8h30 - 17h30)

Lieu : Rue des Frères Grisleins 21 à Nivelles

ReForm Brabant wallon : 067 84 37 27
nivelles@reform.be

BRUXELLES

Culture street art avec ton skate

Viens découvrir les différentes techniques artistiques du Street Art tout en t'initiant à la culture du skateboard: pochoirs, stickers, pixel art, sérigraphie sur t-shirt... Nous irons également voir différents skate parcs de Bruxelles et visiterons une exposition.

âge : 7-12 ans **horaires :** 9h-16h

Lieu : Rue de Naples 8 à Ixelles

ReForm Bruxelles : 02 511 21 06
m.wuyts@reform.be

NAMUR

En route vers le carnaval

Tu aimes fêter le carnaval mais, malheureusement, cette année, la Covid en a décidé autrement ! Pas de souci, ReForm te propose de préparer le plus beau des carnavals. Tu pourras également confectionner ton propre costume : fée / clown / indien-indienne /chevalier / pirate / princesse (choix à confirmer à l'inscription).

âge : 4-12 ans **horaires :** 9h-16h (garderie 8h30 - 17h30)

Lieu : Rue E. Copette 6 à Champion

ReForm Namur : 081 22 75 61
namur@reform.be

LIÈGE

Costumes et serpentins : le folklore et les traditions des carnavals

Nous t'emmènerons dans l'univers du folklore d'ici et d'ailleurs afin de découvrir tous les secrets des traditions des carnavals de la région et d'autres pays. De manière ludique, nous aborderons les personnages culte dans un stage multidisciplinaire riche en découvertes et aventures hautes en couleur !

âge : 6-12 ans

horaires : 9h-16h (garderie 8h - 17h)

Lieu : Avenue Hanlet 31 à Verviers

ReForm Liège : 087 26 97 57
verviers@reform.be

HAINAUT

Dancing and cooking

Danses collectives, chorégraphies, expression corporelle, jeux musicaux et activités culinaires pour se donner de l'énergie. Un stage pour les gourmands qui aiment bouger !

âge : 8-12 ans

horaires : 9h-16h (garderie 8h - 17h)

Lieu : Ecole communale de Silly

ReForm Hainaut : 068 55 20 33
silly@reform.be

* Les activités proposées pourront être adaptées en fonction des dispositions sanitaires en vigueur.

STAGES DE PÂQUES

DU 6 AU 16 AVRIL 2021*

HAINAUT

DU 6 AU 9 AVRIL

Voici revenir les Barbapapa

Qui résistera à ces 9 petits personnages en forme de patate qui peuvent se transformer et qui se distinguent par leur couleur, leur caractère et leurs facultés ?

ÂGE : 3-6 ans **HORAIRES :** 9h-16h (garderie 8h - 17h)
LIEU : Rue de la Station 6 à Silly

DU 12 AU 16 AVRIL

En route vers le CEB

Cinq jours d'entraînements, de révisions, de remédiations, et de mises en situation qui aideront les élèves à se sentir à l'aise face à l'épreuve du CEB. Les après-midi seront consacrées à la découverte de jeux de société et de jeux extérieurs.

ÂGE : 6e primaire **HORAIRES :** 9h-16h (garderie 8h - 17h)
LIEU : Rue de la Station 6 à Silly

ReForm Hainaut : 068 55 20 33
silly@reform.be

NAMUR

DU 6 AU 9 AVRIL

Mille et une recettes et activités autour du chocolat

Pralines en chocolat, chocolat chaud maison, gâteaux au chocolat n'auront plus de secret pour toi. Nous travaillerons également autour de l'art de la table afin de mettre en valeur nos petites douceurs.

ÂGE : 4-12 ans **HORAIRES :** 9h-16h (garderie 8h30 - 17h30)
LIEU : Rue E. Copette 6 à Champion

DU 12 AU 16 AVRIL

Stop motion and stop junk food

Viens t'initier à la technique du stop motion, ces petites vidéos réalisées à partir de photos. Tu pourras aussi découvrir des recettes saines et utiliser la méthode du stop motion pour les partager.

ÂGE : 6-12 ans **HORAIRES :** 9h-16h (garderie 8h30 - 17h30)
LIEU : Rue E. Copette 6 à Champion

ReForm Namur : 081 22 75 61
namur@reform.be

LIÈGE

DU 6 AU 9 AVRIL

Réalise ta planche de BD, mangas ou Comics

Viens découvrir l'univers des BD, mangas et Comics et crée ta première planche de dessin. Les réalisations seront rassemblées dans un recueil que chacun pourra reprendre à la fin de la semaine. L'équipe d'animation sera là pour te donner les bases et réveiller l'artiste qui sommeille en toi !

ÂGE : 8-12 ans
HORAIRES : 9h-16h (garderie 8h - 17h)
LIEU : Avenue Hanlet 31 à Verviers

DU 12 AU 16 AVRIL

Stop motion

Cinéma, film d'animation, caméra, « action », scénario... sont des mots qui te parlent ? Alors ce programme est fait pour toi ! Au sein de petits groupes de 2-3, tu créeras ta propre histoire, tes personnages et ton décor pour réaliser ton premier film d'animation en stop motion !

ÂGE : 6-12 ans
HORAIRES : 9h-16h (garderie 8h - 17h)
LIEU : Avenue Hanlet 31 à Verviers

ReForm Liège : 087 26 97 57
verviers@reform.be

BRABANT

DU 5 AU 9 AVRIL

Quand je serai grand, je serai...

Tu partiras peut-être à la rencontre de ton futur métier. Pour cela, nous irons visiter divers corps de métiers : tu pourras leur poser des questions, vivre un moment de leurs journées et ainsi voir en quoi consistent réellement leurs activités.

ÂGE : 6-12 ans
HORAIRES : 9h-16h (garderie 8h30 - 17h30)
LIEU : Rue des Frères Grisleins 21 à Nivelles

ReForm Brabant wallon : 067 84 37 27
nivelles@reform.be

Soutenez nos activités et devenez

MEMBRE DE REFORM

En devenant membre de notre association, vous soutenez notre action de terrain auprès des jeunes de la Fédération Wallonie-Bruxelles !

N'hésitez pas à contacter nos régionales pour plus d'informations.

MEMBRE DE REFORM

Cotisation annuelle de 15 €

Votre cotisation annuelle de 15 € vous permettra de recevoir notre magazine et d'être informé en priorité de nos événements.

Devenez membre en versant 15 € sur notre compte BE17 3100 1484 4221

MEMBRE D'HONNEUR DE REFORM

Cotisation annuelle de 15 € + don d'au moins 40 €

Vous payez votre cotisation annuelle de 15 € (vous bénéficiez des avantages qu'offre le statut de membre) et vous effectuez un don d'au moins 40 €* au profit de notre association. Vous deviendrez alors membre d'honneur de notre association. Nous publierons la liste de nos donateurs dans notre magazine trimestriel.

Devenez membre d'honneur en versant 15 € + votre don sur notre compte BE17 3100 1484 4221

* Tout don d'au moins 40 € fera l'objet d'une déduction fiscale pour laquelle nous vous fournirons une attestation.

MEMBRES D'HONNEUR

Le conseil d'administration et toute l'équipe de ReForm tiennent à remercier chaleureusement les personnes suivantes pour le don qu'elles ont effectué dans le cadre du projet d'équipement informatique de notre école de devoirs à Bruxelles.

M. Hervé CORNILLIE
Député wallon et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Mme Sabine LARUELLE
Députée wallonne et sénatrice

M. David CLARINVAL
Ministre fédéral des Classes moyennes

M. Nicolas JANSSEN
Député wallon et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Mme Valérie GLATIGNY
Ministre de la Jeunesse de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Mme Marie-Christine MARGHEM
Députée fédérale

Mme Caroline TAQUIN
Députée fédérale

Mme Viviane TEITELBAUM
Députée bruxelloise