



À FLEUR DE MAUX

UN ROMAN-PHOTO QUI SENSIBILISE AU HARCÈLEMENT

QUI VOUDRAIT ÊTRE AMI AVEC
QUELQU'UN COMME TOI ?

VA TE PENDRE

POURQUOI
TEXISTES ?

BAISSE LES

MAIS T'AS
PAS VU TA
TÊTE ?

YEUX

ERREUR
DE LA
NATURE

HÉ VOILÀ LE P'TIT GROS

BAISSE LES
YEUX

TU NE MÉRITES
PAS DE VIVRE

C'EST
POSSIBLE
D'ÊTRE
AUSSI
MOCHE ?

PERSONNE
NE T'AIME

VA MOURIR

TU PUES TROP

SI TU BALANCES JE TE TUE

TU SERS
À RIEN

TU ES TELLEMENT
BIZARRE

TU AS UNE
CALCULATRICE
SUR LA FACE

VA TE
CACHER
CLOCHARD

VA FAIRE
RÉGIME

RENDEZ-VOUS À
LA SORTIE DES
COURS

BOUFFON

TU ME DÉGOUTES

TU N'Y
ARRIVERAS
JAMAIS

ESPÈCE DE
RATÉ !

QUI VA TE
PROTÉGER

TU VAS FAIRE QUOI ?
APPELER TA MÈRE ?

GROSSE POUCAVE

CASSE-TOI

OH C'EST BON
C'EST POUR RIRE...

PERSONNE NE
T'AIME

FAIS PAS TA MEUF

TU L'AS
BIEN
CHERCHÉ

TU ES SEUL

SALUT TAPETTE !

LOOSER

T'EXAGÈRE, JE NE T'AI
PAS TOUCHÉ !

C'EST QUOI CES
BOURRELETS ?

GROSSE TARLOUZE

Un projet collaboratif entre

Délipro Jeunesse

L'ASBL Délipro Jeunesse est une organisation de jeunesse reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles. Tous nos projets visent à apprendre le vivre-ensemble, les principes de la démocratie, la solidarité, l'esprit critique, la connaissance de soi, la compréhension de la société mais aussi former des **CRACS**.

ReForm Namur

L'ASBL ReForm est une organisation de jeunesse reconnue par la fédération Wallonie-Bruxelles et ce depuis près de 50 ans. Notre mission est de contribuer au développement des responsabilités et aptitudes personnelles des jeunes en vue de les aider à devenir des **citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires**.

À FLEUR DE MAUX

Un outil pédagogique Délipro x ReForm Namur pour lutter contre le harcèlement.

La lutte contre le harcèlement chez les jeunes, c'est l'affaire de tous, en particulier pour les organisations de jeunesse qui travaillent activement chaque jour à faire régresser ce phénomène cruel et dangereux. C'est donc tout naturellement qu'après plusieurs rencontres et discussions, les asbl Délipro Jeunesse et ReForm ont décidé de s'associer dans ce combat en créant un projet commun : « À FLEUR DE MAUX ».

Ces dernières années, face à l'ampleur de ce phénomène dans les écoles, de nombreux projets pour lutter contre le harcèlement scolaire ont vu le jour. Nos deux associations avaient envie de faire un pas de plus en renforçant encore la sensibilisation et la prévention. Mais comment faire pour impliquer les jeunes dans ce combat ? Partant du principe que pour créer un tissu éducatif dynamique, il faut favoriser l'échange, l'initiative et l'égalité entre les participants, nous avons choisi de créer avec eux de véritables outils pédagogiques personnalisés qui répondent réellement à leurs attentes et à leurs besoins sous la forme de roman-photo. Amateurs de BD et d'histoires vraies, vous allez adorer !

Une collab' de choc

Délipro Jeunesse et ReForm, ce sont deux organisations de jeunesse qui font partie de la Fédération Jeunes et Livres. Elles partagent les mêmes valeurs, les mêmes objectifs et elles travaillent toutes les deux avec un jeune public. Ça faisait un moment que les animatrices de ReForm avaient envie de trouver un moyen original de lutter contre le harcèlement scolaire. Chez Délipro Jeunesse, l'équipe se formait depuis longtemps et animait déjà des ateliers pédagogiques dans les écoles mais certains voulaient aller encore plus loin. C'est donc tout naturellement que les deux équipes se sont associées dans ce tout nouveau projet.

Quand média rencontre citoyenneté

Lorsque Marie et Marie (eh oui, c'est facile chez Délipro Jeunesse), spécialistes de l'éducation aux médias rencontrent Caroline, Sonia et Anne-Sophie, les idées fusent, les rêves prennent forme et les projets se dessinent à la vitesse de l'éclair. Impossible de les arrêter ! Rien d'étonnant donc de voir tous ces talents réunis pour choisir de sensibiliser les jeunes à travers un média actuel et pertinent qui leur parle bien mieux qu'un beau discours. Ainsi est née l'idée de créer avec les jeunes des romans-photos.

Le roman-photo consiste à raconter une histoire sous forme de BD en remplaçant les dessins par des photos. Mais comment parler du harcèlement pour sensibiliser ses pairs quand on n'y a jamais été confronté ? Lors de ces ateliers, des victimes de harcèlement sont venues à la rencontre des jeunes pour témoigner face à la classe, raconter leur histoire et répondre à leurs questions. Sur base de ces récits, les élèves se sont attelés à la création du storyboard. Un dernier atelier fut consacré à la prise des photos qui viennent alimenter les pages de la BD.

Pour les jeunes, par les jeunes

L'engagement et la participation active des jeunes à la création de ces romans-photos sont une réelle plus-value pour le projet. En effet, les jeunes vivent les mêmes réalités et comprennent les problèmes de leurs pairs. En devenant acteurs et auteurs de ces outils pédagogiques, ils leur apportent des informations qui permettront aux victimes de harcèlement de trouver des solutions pour se sortir de cette spirale infernale et aux autres d'adopter des comportements plus favorables vis-à-vis d'eux.

« J'AI LE DROIT DE DIRE NON »



Scénario par Marie Rondiat (*retranscription d'un témoignage*)
Storyboard & photos par les élèves
Mise en page par Marie Rondiat

JULIE EST UNE PETITE FILLE PLEINE DE VIE !



ET ELLE ADORE ALLER À L'ÉCOLE !



ELLE ADORE APPRENDRE, ELLE A D'AILLEURS DE TRÈS BONNES NOTES.



CE QU'ELLE AIME SURTOUT, C'EST JOUER AVEC SES AMIS ! ELLE EST TELLEMENT HEUREUSE DE LES AVOIR.



SEULEMENT, DANS SES CAMARADES DE CLASSE, IL NY A PAS QUE DES AMIS... ET JULIE VA S'EN RENDRE COMPTE TRÈS VITE.



DANS SON ÉCOLE, IL Y A DES PETITES CHEFS. ELLES DÉCIDENT DE CE QUE LES AUTRES DOIVENT FAIRE ET N'AIMENT PAS QUAND ON NE LES ÉCOUTE PAS ! MAIS JULIE NE SE LAISSE PAS FAIRE ! ELLE NE VEUT PAS QU'ON LUI OBLIGE À FAIRE DES CHOSSES QU'ELLE NE SOUHAITE PAS ! ELLE VEUT POUVOIR JOUER AVEC LES ENFANTS QU'ELLE VEUT !



JE NAI PAS PEUR DE TOI !
LAISSE-MOI TRANQUILLE !

TU VAS FAIRE CE
QUE JE TE DIS !!!

UN JOUR DU MOIS DE DÉCEMBRE, À LA SORTIE DES COURS, SA MAMAN LA RETROUVE AVEC UNE TRACE SUR LE VISAGE... ELLE TROUVE ÇA BIZARRE... JULIE NE SE LAISSE PAS FAIRE, MAIS ELLE N'EST PAS UNE BAGARREUSE !





CE QUE SA MAMAN NE SAIT PAS, C'EST QUE JULIE EST VICTIME DE VIOLENCES PHYSIQUES ET VERBALES TRÈS SOUVENT.



C'EST BIEN FAIT POUR TOI QUE TA MÈRE SOIT MALADE !!!
T'ES TELLEMENT MOCHE !!!



ON LA FRAPPE... ON LA POUSSE... ON LA MENACE EN LUI DISANT QUE SI ELLE NE FAIT CE QU'ON LUI DIT, ON VA CONTINUER À LUI FAIRE DU MAL ET ON VA S'EN PRENDRE À SES AMIES.



ON L'EMPÊCHE MÊME DE SE RENDRE À SES ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES.



AU DÉBUT, JULIE NE SE PAS EN PARLER...

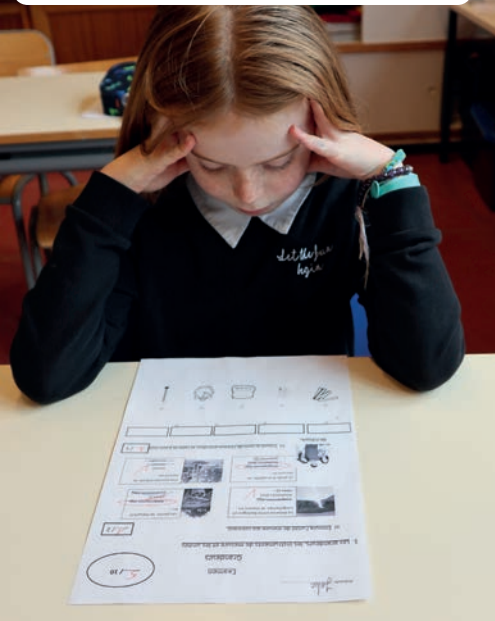


...MAIS ELLE SOUFFRE BEAUCOUP EN SILENCE.

ELLE A DU MAL À TROUVER LE SOMMEIL, FAIT DES CAUCHEMARS, ET TOUS LES MATINS SONT TRÈS DIFFICILES... ELLE NE VEUT PLUS ALLER À L'ÉCOLE !



D'AILLEURS SES NOTES BAISSENT « SANS RAISON ».



UN JOUR DE FÉVRIER, LA VIOLENCE VA PRENDRE UN TOURNANT SUPÉRIEUR !



ET JULIE VA SE FAIRE FRAPPER LE VISAGE...



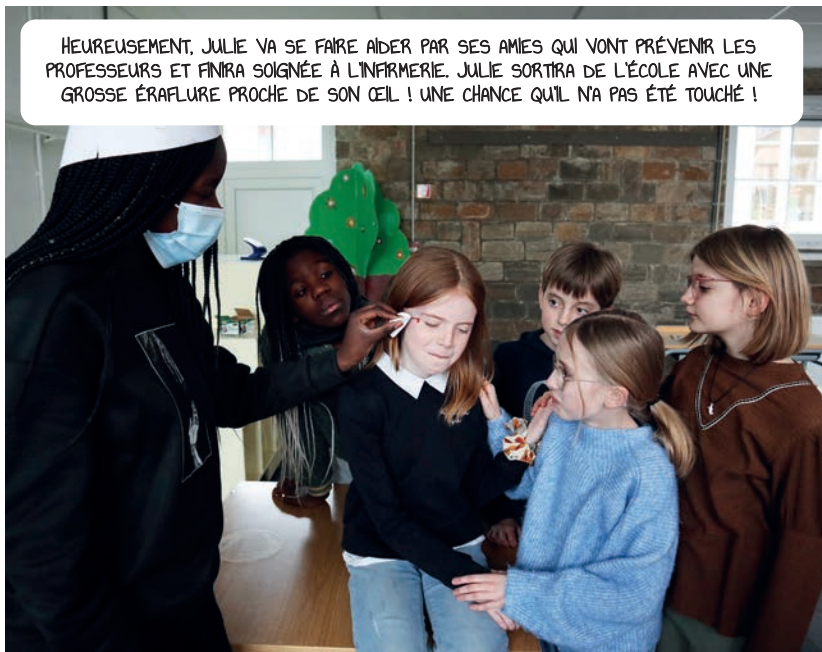
...AVEC UNE BOUCLE D'OREILLE !





MAIS C'EST HORRIBLE, IL FAUT FAIRE QUELQUE CHOSE !

HAHAHAHAHA !!!



HEUREUSEMENT, JULIE VA SE FAIRE AIDER PAR SES AMIES QUI VONT PRÉVENIR LES PROFESSEURS ET FINIRA SOIGNÉE À L'INFIRMERIE. JULIE SORTIRA DE L'ÉCOLE AVEC UNE GROSSE ÉRAFLURE PROCHE DE SON ŒIL ! UNE CHANCE QU'IL NA PAS ÉTÉ TOUCHÉ !



IMPOSSIBLE POUR ELLE DE SE TAIRE, ELLE EXPLIQUE FINALEMENT TOUT À SA MAMAN ! SA MAMAN LA RETROUVANT DANS CET ÉTAT DÉCIDE ALORS D'AGIR. AYANT ÉTÉ HARCELÉE DURANT SON ENFANCE, IL EST IMPOSSIBLE POUR ELLE DE LAISSER SA FILLE VIVRE CE CALVAIRE UNE MINUTE DE PLUS.



JULIE FINIT PAR CHANGER D'ÉCOLE EN LAISSANT TOUTE LA PEINE ET LA SOUFFRANCE DERRIÈRE ELLE.

ET AUJOURD'HUI ELLE VA BEAUCOUP MIEUX !



HEUREUSEMENT QU'ELLE A PU COMPTER SUR SES AMIES ET SA MAMAN POUR L'AIDER ET QU'ELLE A DÉCIDÉ DE PARLER POUR EXPLIQUER CE QUE LLE VIVAIT AU QUOTIDIEN.



JE ME SENS TELLEMENT MIEUX DANS MA NOUVELLE ÉCOLE !



SON MESSAGE AUJOURD'HUI EST D'EN PARLER UN MAXIMUM AUTOUR DE NOUS POUR METTRE UN STOP À CE HARCÈLEMENT. ET QUE MÊME SI CE N'EST PAS FACILE DE LE FAIRE, IL NE FAUT PAS AVOIR PEUR ET NE PAS AVOIR HONTE !



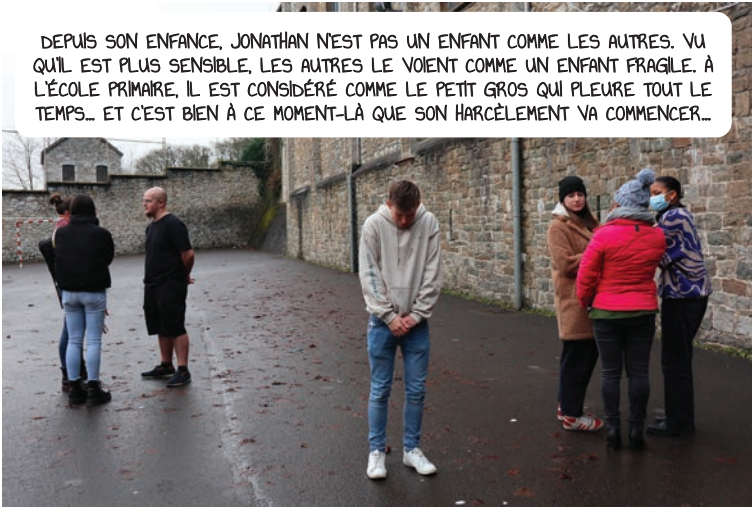
« LA VICTIME DE SERVICE »



L'HISTOIRE DE JONATHAN

Scénario par Marie Rondiat (*retranscription d'un témoignage*)
Storyboard & photos par les élèves
Mise en page par Marie Rondiat

DEPUIS SON ENFANCE, JONATHAN N'EST PAS UN ENFANT COMME LES AUTRES. VU QU'IL EST PLUS SENSIBLE, LES AUTRES LE VOIENT COMME UN ENFANT FRAGILE. À L'ÉCOLE PRIMAIRE, IL EST CONSIDÉRÉ COMME LE PETIT GROS QUI PLEURE TOUT LE TEMPS... ET C'EST BIEN À CE MOMENT-LÀ QUE SON HARCÈLEMENT VA COMMENCER...



JONATHAN NA JAMAIS VRAIMENT AIMÉ TRAINER AVEC LES AUTRES GARÇONS... C'EST AVEC LES FILLES QU'IL SE SENT BIEN. SERAIT-CE PARCE QUE SON PAPA L'A ABANDONNÉ LORSQU'IL ÉTAIT ENFANT ? PEUT-ÊTRE ! MAIS UNE CHOSE EST SÛRE, C'EST AVEC LES FILLES QU'IL SE SENT BIEN ET ÇA AUSSI DEVIENT UN MOTIF DE MOQUERIE.



HÉÉÉ ÇA VA GROSSE TAPETTE ? TES PAS AVEC TES COPINES AUJOURD'HUI ?



EN EFFET, DÈS LA 6ÈME PRIMAIRE IL COMMENCE À SUBIR DES VIOLENCES VERBALES ET PHYSIQUES.





IL ÉTAIT TÉTANISÉ PAR LA PEUR. LA COMMUNICATION N'ÉTAIT PAS AISÉE AVEC SA FAMILLE TRÈS CARTÉSIENNE, FERMÉE AUX CONVERSATIONS SUR LES ÉMOTIONS ET LES RESSENTIS, JONATHAN COMMENCE SON CALVAIRE ET SUBIT LA VIOLENCE QUOTIDIENNE EN SILENCE.



BON ALLEZ CE N'EST PAS SI GRAVE QUE ÇA ? SI ? J'AI QUAND MÊME DES COPINES ET PUIS... À L'ÉCOLE SECONDAIRE PEUT-ÊTRE QUE ÇA IRA MIEUX...



SAUF QUE ÇA S'EST EMPÎRÉ. À L'ÉCOLE PRIMAIRE, CE SONT ENCORE DES ENFANTS... MAINTENANT, CE SONT DES ADOLESCENTS.



ET LA VIOLENCE DEVIENT PLUS FORTE.

SON CARTABLE DANS LA POUBELLE.



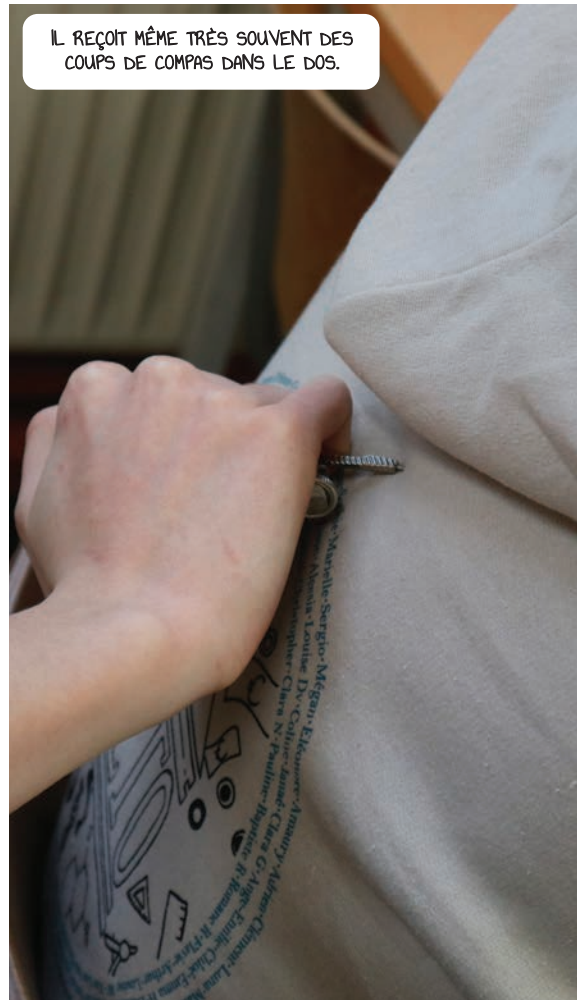
ON LUI MARCHE SUR LES PIEDS TOUS LES JOURS.

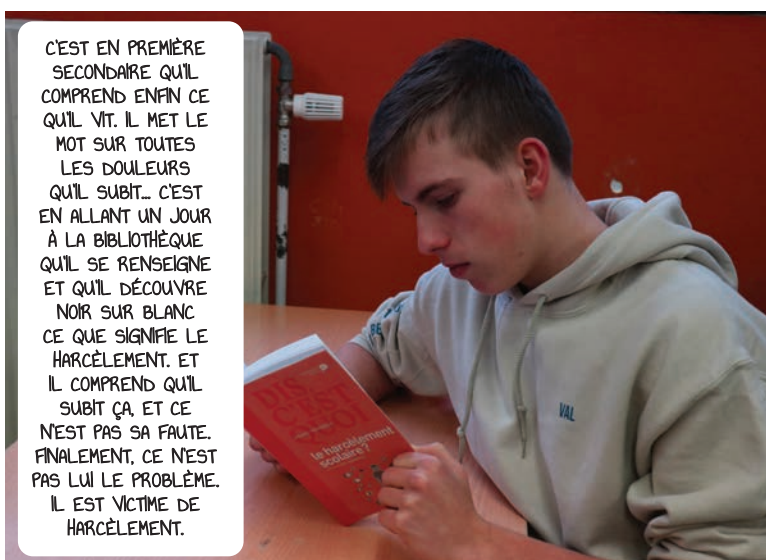
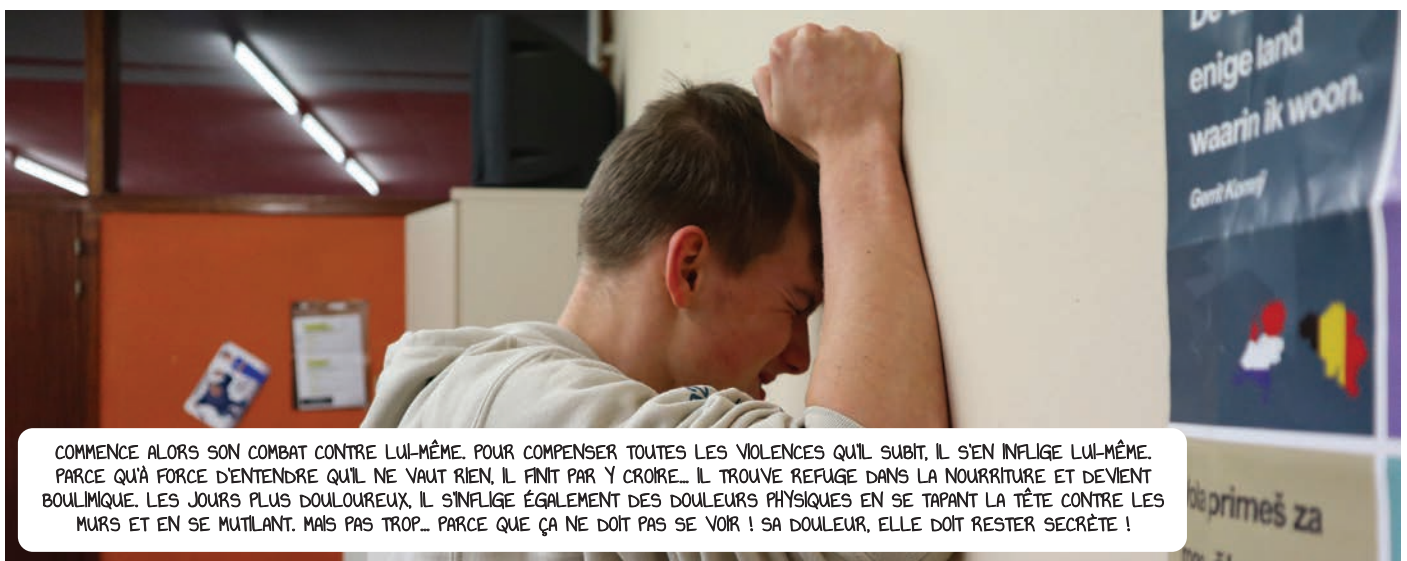
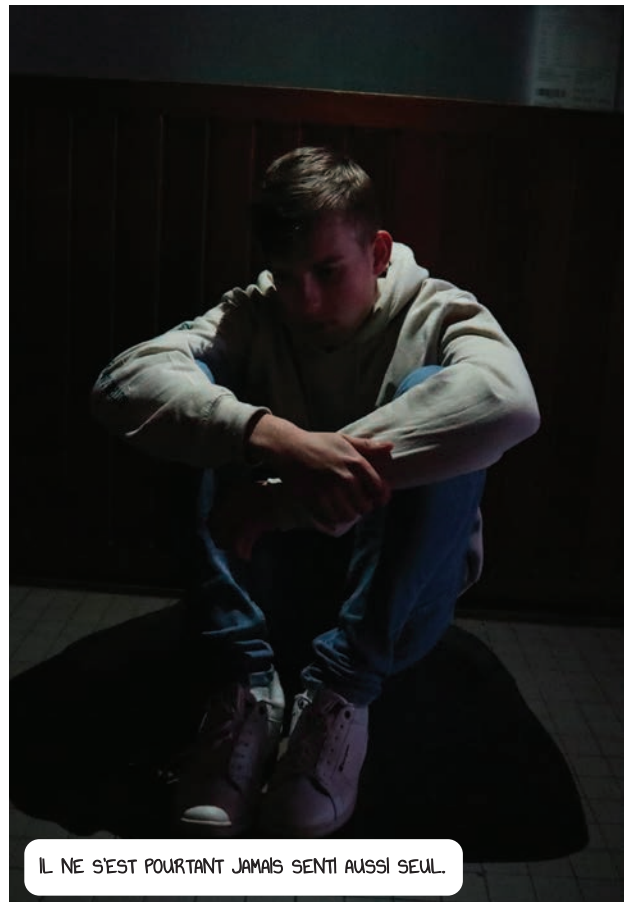


LES MÊMES PERSONNES QUI L'ATTENDENT DANS UN SENTIER À LA SORTIE DES CLASSES.



IL REÇOIT MÊME TRÈS SOUVENT DES COUPS DE COMPAS DANS LE DOS.





C'EST EN 3ÈME SECONDAIRE QUE SON CAUCHEMAR VA S'ADOUCCIR GRÂCE À UNE DE SES PROFESSEURS.



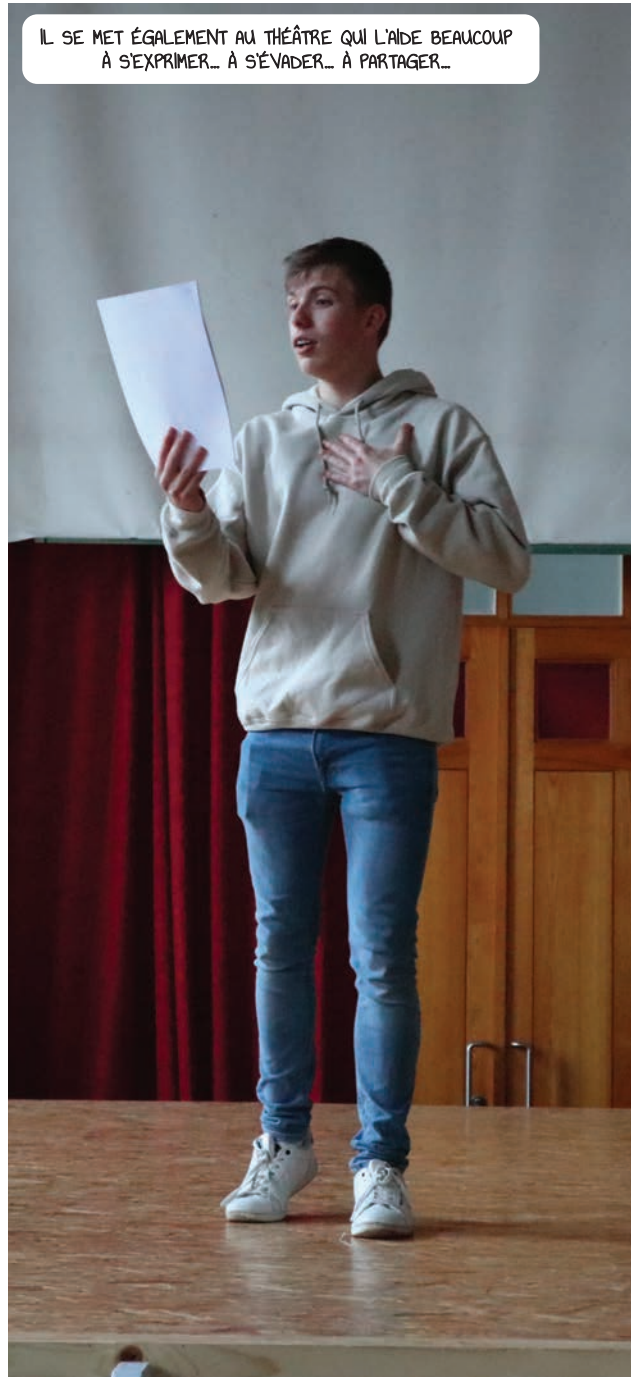
ANCIENNE HARCELÉE, ELLE APERÇOIT TRÈS VITE DES SIGNES QUI NE MENTENT PAS... ELLE VA DONC À LA RENCONTRE DE JONATHAN ET LUI OFFRE DE L'AIDE. ELLE LUI PROPOSE DE RESTER DANS SA CLASSE PENDANT LES RÉCRÉATIONS OU LES HEURES DE TABLE... ELLE LUI APPORTE UN SOUTIEN MENTAL ET JONATHAN PEUT ENFIN VIDER SON SAC...



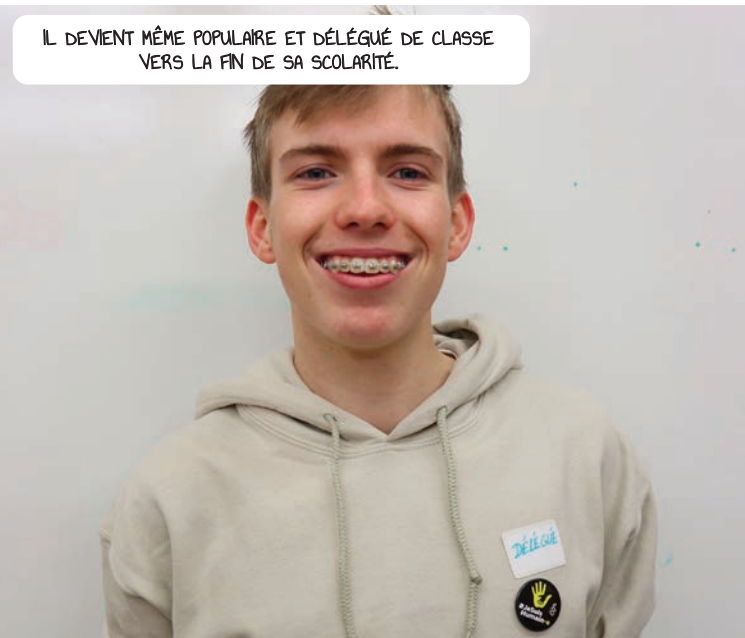
PETIT À PETIT, JONATHAN SORT DE SON HARCELÈMENT. POUR S'EN SORTIR, IL SE MET À ÉCRIRE. C'EST POUR LUI UNE MANIÈRE DE S'EXPRIMER ET DE SE SOULAGER.



IL SE MET ÉGALEMENT AU THÉÂTRE QUI L'AIDE BEAUCOUP À S'EXPRIMER... À S'ÉVADER... À PARTAGER...



IL DEVIENT MÊME POPULAIRE ET DÉLÉGUÉ DE CLASSE VERS LA FIN DE SA SCOLARITÉ.



AUJOURD'HUI JONATHAN EST ADULTE. ET 20 ANS APRÈS SES PREMIÈRES ATTAQUES, IL EST DIAGNOSTIQUÉ HYPERSENSIBLE ET HAUT POTENTIEL ÉMOTIONNEL. CE QUI EXPLIQUE SA « DIFFÉRENCE ».



PARCE QUE SA « DIFFÉRENCE » QUI ÉTAIT PROBLÉMATIQUE À L'ÉPOQUE, C'EST EN VÉRITÉ UNE FORCE ! ET CETTE FORCE LUI A PERMIS AUJOURD'HUI D'AIDER LES AUTRES QUI SUBISSENT LE MÊME SCÉNARIO GRÂCE À UNE ASBL QU'IL A CRÉÉE.



IL S'OCCUPE AUJOURD'HUI D'AIDER LES JEUNES EN DÉTRESSE ET LUTTE ACTIVEMENT CONTRE LE HARCÈLEMENT.



Être soi-même!
Libre de parler!
Libre de penser!



ALORS SON MOT DE LA FIN, ÇA SERAIT DE TOUJOURS S'ASSUMER TEL QUE L'ON EST. DE NE JAMAIS PRENDRE SA DIFFÉRENCE COMME UNE FAIBLESSE MAIS COMME UNE FORCE. ET DE TOUJOURS ÊTRE LIBRE D'ÊTRE SOI-MÊME. LIBRE DE PARLER, LIBRE DE PENSER... ET QUE MÊME SI CE N'EST PAS ÉVIDENT D'EN PARLER, IL Y AURA TOUJOURS UNE MAIN TENDUE VERS VOUS POUR VOUS AIDER.

« FAIS CE QU'ON
TE DIT ! »



Scénario par Marie Foti (retranscription d'un témoignage)
Storyboard & photos par les élèves
Mise en page par Marie Foti



LÉNA MÈNE UNE VIE PAISIBLE À L'ÉCOLE AVEC SA MEILLEURE AMIE CASSANDRE. ELLES PASSENT LES RÉCRÉATIONS ENSEMBLE. MAIS UN JOUR, SA VIE ENTIÈRE VA PRENDRE UN AUTRE TOURNANT.



JE N'AI PAS LE CHOIX, JE SUIS OBLIGÉE DE DÉMÉNAGER. J'ESPÈRE QUE TOUT SE PASSERA BIEN POUR TOI.



LÉNA VEUT SE RAPPROCHER DES AUTRES FILLES MAIS ELLE SE REND COMPTE QUE'ELLES SE MOQUENT RÉGULIÈREMENT DES GARÇONS DE SA CLASSE.



DIS-LEUR UNE INSULTE, ET TU FERRAS PARTIE DE NOTRE GROUPE.

NON, MERCI. JE N'AI PAS VRAIMENT ENVIE DE FAIRE ÇA.



FRUSTRÉES DE SA RÉACTION, ELLES ONT COMMENCÉ À L'ÉTRANGLER À LA COUR DE RÉCRÉ...



UNE GIFLE EN PASSANT, UN CROCHE-PIED PAR-ÇI, UN COUP DANS LE VENTRE PAR-LÀ. LES ANNÉES DE CALVAIRE COMMENCERONT POUR LÉNA...



DANS LA CLASSE, LE TEMPS PARAÎSSAIT EXTRÊMEMENT LONG POUR LÉNA. QUAND LE PROFESSEUR AVAIT LE DOS TOURNÉ, LES AUTRES FILLES LANÇAIENT DES BOULETTES DE PAPIER AVEC DES MOTS TRÈS BLESSANTS.



ÇA T'APPRENDRA !

AH TU VEUX FAIRE LA MALIGNE AVEC NOUS ? ÉTOUFFE-TOI MAINTENANT !



LÉNA DÉCIDA D'ALLER EN PARLER À LA DIRECTION. MALHEUREUSEMENT POUR ELLE, SA REQUÊTE NE FUT PAS PRISE EN COMPTE CAR GLORIA, LA JEUNE FILLE QUI L'ENNUÏE EST LA FILLE D'UN POLITICIEN DE LA RÉGION. LA DIRECTION N'AVAIT PAS ENVIE D'AVOIR DE PROBLÈMES. SON STATUT LA PROTÉGÉAIT.



LÉNA CACHAIT SES BLEUS À SES PARENTS, DE PEUR DES REPRÉSAILLES.



MAMAN, JE M'EN PEUX PLUS. ÇA FAIT TROIS ANS QUE ÇA DURE. JE ME SENS SEULE, HONTEUSE ET IMPUISSANTE.

POURQUOI TU NE M'EN AS PAS PARLÉ PLUS TÔT ? JE SUIS TELLEMENT DÉSOLEE, ON VA TOUT FAIRE POUR TE CHANGER D'ÉCOLE.



LÉNA A 13 ANS ET SE RETROUVE DANS UNE NOUVELLE ÉCOLE.



ELLE ESSAIE DE SE RECONSTRUIRE MAIS ELLE A BEAUCOUP DE MAL À ALLER VERS LES AUTRES PAR PEUR DE REVIVRE LA MÊME SITUATION.



LÉNA RESSENT UN MAL-ÊTRE AU SEIN DE L'ÉCOLE MAIS ÉGALEMENT AU NIVEAU DE SA FAMILLE. SON PAPA A UN CANCER, SES PARENTS N'ONT PAS BEAUCOUP D'ARGENT.



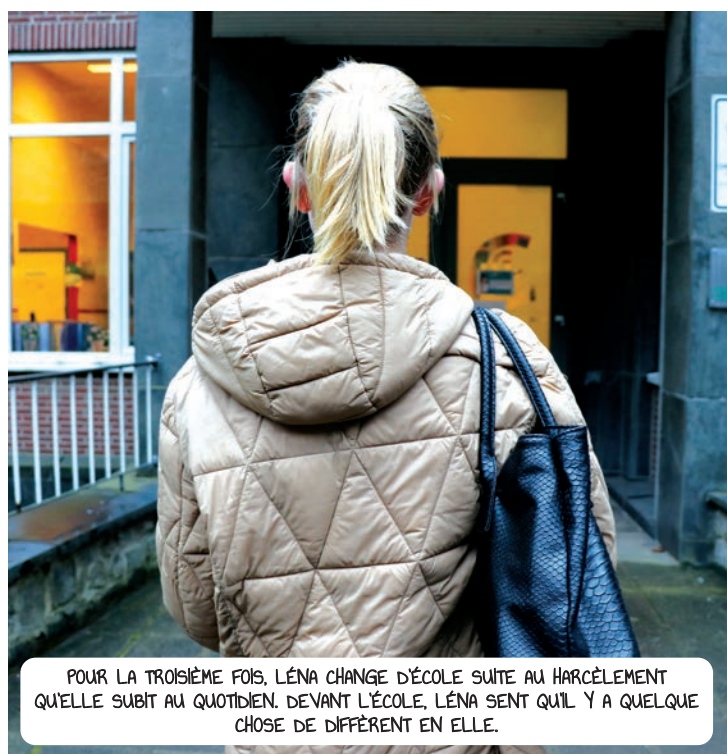
Interrogation de Sciences
 Module 1 Nutrition et reproduction en
 Savoirs : 27 / 18
 Savoir-faire : 1 / 7
 / 25

Savoirs
 1. Définis les termes scientifiques suivants :

... alimentaire :



SES CAMARADES DE CLASSE N'HÉSITENT PAS À LUI RAPPELER SES ÉCHECS EN LA TRAITANT DE "NULLE" ET DE "BONNE À RIEN".





ELLE DEVIENT AMIE AVEC UN GARÇON DE SA CLASSE. IL ÉTAIT SOUVENT EMBÊTÉ PAR D'AUTRES JEUNES.



ET MINUS, POURQUOI TES ENCORE DANS NOS PATTES ? TU RESSEMBLES VRAIMENT À RIEN, C'EST DINGUE.

LÉNA NE PEUT PAS S'EMPÊCHER DE PENSER À SON VÉCU. ELLE EST PRISE DE COLÈRE ET PREND SA DÉFENSE. À PARTIR DE CE JOUR, LÉNA DEVIENT UNE NOUVELLE LÉNA, PLUS AFFIRMÉE, FIÈRE ET FORTE.



AUJOURD'HUI, LÉNA A 28 ANS. ELLE S'EN EST SORTIE SEULE AU SEIN DU MONDE SCOLAIRE, SANS SOUTIEN DE SES CAMARADES OU DE SON ÉCOLE. SA MAMAN L'A BEAUCOUP AIDÉE.

LÉNA N'EST PAS UN CAS À PART.

AUJOURD'HUI, LÉNA A PEUR DES PROFONDEURS ET DE L'OBSCURITÉ AQUATIQUE DEPUIS QU'ON A ESSAYÉ DE LA NOYER.

MAIS AUJOURD'HUI, PLUS QUE JAMAIS, ELLE VOUS RACONTE SON HISTOIRE POUR NE PLUS QUE ÇA SE REPRODUISE.



TU ES VICTIME D'UNE SITUATION DE
HARCÈLEMENT ? TÉMOIN ?
OU MÊME HARCELEUR ?
TU DÉSIRES TE CONFIER À QUELQU'UN
ET OBTENIR DE L'AIDE POUR
ESSAYER DE TEN SORTIR ?

La première chose à faire est d'en parler à un adulte : parents, grands-parents, frères, sœurs, amis, oncles, tantes, cousins mais aussi éducateurs, professeurs, directeurs... Entoure-toi d'une personne capable de t'écouter afin de t'aider dans ta démarche.

Malgré ta volonté d'en parler, tu as l'impression que la situation ne s'améliore pas, alors d'autres possibilités s'offrent à toi :

- Centre PMS :

Il s'agit d'une équipe d'assistants sociaux, psychologues et/ou infirmiers qui sont disponibles directement au sein de ton école. Ils peuvent t'écouter et trouver des solutions avec toi.

- AMO (Aide en milieu ouvert) :

Il s'agit d'un centre d'aide à la jeunesse qui pourra t'aider à résoudre tes difficultés. Dans cette liste, tu trouveras le centre le plus proche de chez toi : <https://pro.guidesocial.be/associations/services-actions-milieu-ouvert-amo-1580.html>

- Service « Ecoute-Enfants » :

Il s'agit d'un service accessible gratuitement de 10h à 24h où tu peux te confier anonymement en téléphonant au 103. Voici leur lien pour plus d'informations : <http://www.103ecoute.be/>

QUI VOUDRAIT ÊTRE AMI AVEC
QUELQU'UN COMME TOI ?

VA TE PENDRE

POURQUOI
TEXISTES ?

BASSE LES
YEUX

MAIS T'AS
PAS VU TA
TÊTE ?

ERREUR
DE LA
NATURE

HÉ VOILÀ LE P'TIT GROS

BASSE LES
YEUX

TU NE MÉRITES
PAS DE VIVRE

C'EST
POSSIBLE
D'ÊTRE
AUSSI
MOCHE ?

PERSONNE
NE T'AIME

VA MOURIR

TU PUES TROP

SI TU BALANCES JE TE TUE

TU SERS
À RIEN

TU ES TELLEMENT
BIZARRE

TU AS UNE
CALCULATRICE
SUR LA FACE

VA TE
CACHER
CLOCHARD

VA FAIRE
RÉGIME

RENDEZ-VOUS À
LA SORTIE DES
COURS

BOUFFON

TU ME DÉGOUTES

TU N'Y
ARRIVERAS
JAMAIS

ESPÈCE DE
RATÉ!

QUI VA TE
PROTÉGER

TU VAS FAIRE QUOI?
APPELER TA MÈRE?

GROSSE POUCAVE

CASSE-TOI

OH C'EST BON
C'EST POUR RIRE...

PERSONNE NE
T'AIME

FAIS PAS TA MEUF

TU L'AS
BIEN
CHERCHÉ

TU ES SEUL

SALUT TAPETTE!

LOOSER

T'EXAGÈRE, JE NE T'AI
PAS TOUCHÉ!

C'EST QUOI CES
BOURRELETS?

GROSSE TARLOUZE

TROIS ANCIENNES VICTIMES DE HARCÈLEMENT
ONT EU LE COURAGE DE PARTAGER LEUR
HISTOIRE DANS TROIS ÉCOLES DIFFÉRENTES.
AVEC BIENVEILLANCE ET EMPATHIE,
LES ÉLÈVES SE SONT IMPRÉGNÉS DE
LEURS VÉCUS ET SE SONT RÉUNIS POUR
RETRANSCRIRE CES RÉCITS EN IMAGES
AFIN DE LUTTER ENSEMBLE CONTRE CE
PHÉNOMÈNE ENCORE TROP PRÉSENT.



Délipro
Jeunesse.be

REFORM
Recherche et formation socio-culturelles

Fédération
WALLONIE-BRUXELLES

Jeunes
& libres